КОГКУСО «Мурыгинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Конспект открытого урока

По теме «Овощи»

отделение ППП гр. «Чебурашка»

Воспитатель: Цветкова Н.А.

Пгт. Мурыгино

**Тема урока:** « Овощи».

**Цель урока.** Формировать умение различать овощи, используя невербальные методы активизации пассивного словаря в работе с безречевыми детьми, коррекция мышления на основе зрительного и тактильного восприятия, воспитание мотивации к учению через русские народные сказки.

**Задачи:**

**Учебные.** Знакомить с новым видом овоща - репой. Закрепление умения различать различные виды овощей ( свекла, огурец, морковь).

**Развивающие.** Различать и узнавать овощи.

**Воспитательные**. Воспитание культуры поведения на занятии, коллективизма.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Формы и методы:** рассказ, беседа, показ картинок, инсценирование сказки.

**Оборудование.** Плакаты с изображением овощей, макеты овощей, натуральные свекла и репа, персонажи кукольного театра по сказке «Репка», трафареты овощей ( огурец, помидор, морковь , свекла) на каждого ребенка, лист бумаги (20\*10), простой карандаш на каждого ребенка.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент. Мотивация.**

а) Игра «Узнай овощ»

Воспитатель входит с корзинкой овощей. Каждый ребенок берет макет овощей и натуральные овощи, рассматривает его. Воспитатель по очереди спрашивает каждого название овоща, безречевых детей просит показать на плакате такой же овощ.

2. Закрепление

а) отгадывание загадок.

Тот, кто узнал свой овощ, показывает его. В том случае, если затрудняются отгадать загадку – воспитатель читает про этот овощ стихотворение. Все вместе называют вслух.

б) Анализ свойств свеклы и репы. Сравнивание их по цвету, форме. Дается кусочек свеклы и репы на пробу. Воспитатель говорит, что они полезные, в них витамины.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре (ходят на месте).

Дети овощи учили (прыжки на месте).

Лук, редиска, кабачок (наклоны вправо влево).

Хрен, морковка, чесночок (хлопки).

**3. Основной этап урока.**

Воспитатель предлагает детям вспомнить русскую народную сказку «Репка». Дети показывают кукольный театр. Текст произносит воспитатель, дети выходят с одетыми на руки куклами, действуют по сюжету сказки. Дети рассматривают натуральную репку ,каждый держит в руках, рассматривает.

4. Работа с раздаточным материалом.

а) Игра «Разложи овощи»

Дети раскладывают на тарелке трафареты овощей (помидор, огурец, морковь, свекла), воспитатель просит назвать овощи, безречевые показывают на плакате эти овощи.

Воспитатель дает задание – найти свеклу, показать ее, положить по центру бумажного листа и обвести ее.

**5. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Оценка педагога, характеризующая отношения детей к выполнению заданий занятия.

Вывешивание трафаретов свеклы на доску. Раскраска трафаретов производиться по желанию детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **МОРКОВЬ**  Корешок оранжевый, под землей сидит, много витаминов он в себе хранит. Помогает деткам здоровее стать. Что это за овощ, можете сказать? | У морковки красный носик  Сочный, вкусный, сладкий плод.  А зеленый пышный хвостик  Украшает огород. |
| **ПОМИДОР**  Как на нашей грядке выросли загадки  Сочные да крупные - вот такие круглые.  Летом зеленеют  К осени краснеют. | Помидор я, иль томат  Витаминами богат. На вид я не ужасный, круглый я и красный. Положить меня в салат каждый будет очень рад! |
| **ЛУК**  Заставит плакать всех вокруг, хоть не драчун он. Кто он - …?  ---------  Никого не огорчает, а всех плакать заставляет. | У меня есть друг,  Он – от семи недуг!  Это вкусный и полезный  Желто-золотистый лук! |
| **КАРТОШКА**  Что капали из земли?  Жарили, варили.  Что в золе мы испекли, ели да хвалили? | Грядку раскопай немножко.  Глядь – а там живет картошка.  Раз картошка, два и три – всю ее в ведро бери. |
| **СВЕКЛА**  Хотя я сахарной зовусь, но от дождя я не размокла. Крупна, кругла, сладка на вкус. Узнали вы, кто я? | Свеклу знают все ребята.  Это овощ очень яркий.  Красный борщ окрасит свекла  Чтоб не выглядел он блекло.  Будет блюдо так красиво, да и вкусно, всем на диво!  Если будешь кушать борщ  Будешь весел и не тощ.  Витаминов много в нем  Мы прекрасно заживем.  Приготовим мы салат  Будешь ты конечно рад.  Приготовим винегрет  Свекла шлет вам свой привет! |
| **ОГУРЕЦ**  Свежий и соленый, он всегда зеленый.  -----  Без окон и дверей – полна горница людей.  -----  Как на грядке под листок, закатился чурбачок. Зеленец удаленький, вкусный овощ маленький. | Огуречик – огурец,  Он лежит на грядке.  Подмигнул мне удалец, -  Будет все в порядке. |
| **КАПУСТА**  Лоскуток на лоскутке, зеленые заплатки. Целый день на животе – нежится на грядке.  -----  Уродилась я на славу,  Голова бела, кудрява.  Кто любит щи – меня в них ищи. | Я – сочная капуста,  Витаминами горжусь!  В голубцы, борщи, салаты  Я конечно пригожусь.  А какие вкусные  Щи мои капустные! |
| **РЕПКА**  Круглый бок, желтый бок.  Сидит в грядке колобок  Врос в землю крепко,  Что же это??  ----Ее тянули бабка с внучной, кошка, дед и мышка с Жучкой. | Кругла, а не месяц.  Желта, а не масло.  Сладка, а не сахар.  С хвостом, а не мышь. |