**КОГКУСО «Мурыгинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»**

**Конспект открытого урока**

**По теме «Жития Святого Николая Чудотворца».**

Воспитатель. Жданова Ольга Аркадьевна

Пгт. Мурыгино 2014 г.

**Содержательная линия:** Традиции. Праздники. Духовно-нравственные ценности.

**Цель:**   
Познакомить детей с основными событиями жития Святого Николая   
Чудотворца.

**Задачи:**

1. Рассказать о почитании святителя на Руси, его помощи людям; чудеса, творимые по молитвам к нему;
2. Способствовать воспитанию доброжелательности и дружелюбия, формировать потребность творить добро, учить верить в силу добра;
3. Развивать у детей художественно-эстетический вкус через стихи и поэтические отрывки из произведений отечественных поэтов, посвященных празднику Святого Николая Чудотворца.

**Средства деятельности:**

-мультимедийное оборудование: ноутбук;

-аудиоряд: классическая музыка;

-визуальный ряд: образ святителя Николая Чудотворца, изображение ёлочки со свечами, клубок ниток;

-литературное произведение: стихотворения, сказка «Рождественский подарок»;

-для детей костюмы трех сестер, Святого Николая, Деда Мороза, подарки.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, художественное слово, художественное творчество, музыка.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Методы:** наглядный, словесный.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Структура занятия:**   
1. Организационно – подготовительная часть.

а) подталкивать к решению доступных нравственных вопросов.  
2. Теоретическая часть.  
а) дать детям представление о празднике и жизни Святого Николая Чудотворца;  
б) познакомить с рождественской легендой о святом Николае (прообразе Деда Мороза), вовлекать в сотворчество.  
3. Заключительная часть. Подведение итогов.

**Содержание деятельности:**

*Стол, покрытый вышитой скатертью. На столе - образ святителя Николая Чудотворца, перед ним горит свеча.*

**Ведущий (педагог):**

- Мы сегодня начнем с вами интересное и необычное занятие, которое поможет нам жить в тепле и согласии, понимании и доброте. Вы хотели бы этого?

- Давайте настроимся на работу, и вначале – улыбнемся друг другу. Я рада видеть ваши улыбки. Если вы научитесь улыбаться красоте, добру, то ваша улыбка всегда будет возвращаться к вам с радостью. Ведь окружающий мир – это большое волшебное зеркало. Думаю, что сегодня день принесет нам всем радость и удачу.

- Как вы думаете, можно ли этого достичь?

- А от вас самих что-нибудь зависит?*(Ответы детей).*

**Педагог:**  
Снег пушистый, серебристый вот летает,  
Землю белым одеялом укрывает.

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Какое сегодня число, день недели?

- Какой сейчас месяц? *(Ответы детей).*

**Педагог:**- Ребята, вам нравится Новый год, почему? *(Ответы детей).*

- Вот вы вспомнили и Дедушку Мороза, и Снегурочку, и про подарки не забыли. Я тоже хотела вас порадовать и подарю вам елочку для праздника.  
 *(Открываю доску, на которой нарисована елочка со свечами. Их количество равно количеству детей вместе с педагогом. Пламя на свечах заклеено прозрачной бумагой, чтобы в процессе занятия эту бумагу можно было снять, и свечка «загорелась»).*

- Вам нравиться подарок? *(Ответы детей).*

- И на нашем занятии мы будем сегодня «зажигать» елочные свечи. Кто хочет их зажечь?

- Видите, как много желающих. Но ведь все сразу не смогут это сделать. Как же быть?

- Мы сделаем это следующим образом: свечку «зажигает» тот, кому ребята в группе захотят сказать спасибо за какую-либо помощь, поддержку, кто может согреть теплом и подарить теплый свет другим?

- Слушаем вас. Кто хочет выразить свою благодарность к кому-либо? *(Ответы детей…).*

- Не кажется ли вам, что в нашей группе стало теплее и приятнее, вокруг разлился елочный запах и на радость нашему общению вот-вот загорятся свечи.

- А они обязательно «загорятся». Их зажгут те, кого вы сейчас назвали. Ребята, подойдите, пожалуйста, к нашей елочке, и «зажгите» свечи.

*(Дети, названные, подходят к елочке, снимают наклейки со свечей, и елочка «загорается».)*

- Теперь те ребята, кто высказал свои слова благодарности, тоже подойдите к нашей елочке и «зажгите» свои свечи.

- Посмотрите, какая красивая наша елочка стала. Вам нравиться мой подарок?

- В начале нашего занятия мы свами вспомнили про Дедушку Мороза, который дарит подарки, а оказывается, что не только Дед Мороз приносит детям подарки.

С давних пор на Руси существовал праздник - День Святого Николая, отмечают его люди 19 декабря. Святой Николай - Угодник дарил детям подарки, а еще его называли Николаем – Чудотворцем. Считалось, что он спасал всех людей и животных от пожаров и наводнений, от всяких бед.

**Ребёнок:**Образ простой и смиренныйВ доме у мамы моей.Это Угодник чудесный, Легче с ним и веселей.

Никола внимательно смотрит…  
Он чем-то похож на отца.  
Сердце скорбное просит,  
Из глаз покатилась слеза:

«Угодник милый, Никола,  
За Русь перед Богом моли!  
Дай мне силы подняться,  
В мире, любви пребывать».

Скорбь поутихла, и меньше  
Душа изливает печаль…  
Почему же не верил я раньше?  
Как много не сделано – жаль.

Никола внимательно смотрит,   
Не оставит седых матерей.  
Он в нуждах на помощь приходит,  
Из бед выручает людей. *(Братья Андрей и Алексей Башкировы, г. Вологда)*

**Педагог:**Почти семнадцать веков прошло с тех пор, как на земле жил святой Божий Николай, великий чудотворец, которого прослав­ляет ныне весь христианский мир за его ревность по вере, праведную жизнь и чудеса, творимые во славу Божию.

**-** Хотите, я сегодня расскажу Вам, о его жизни и чудесах. *(Ответ детей).*

- Я с радостью расскажу вам о нём. Слушайте, дорогие мои!

- У родителей Николая Чудотворца, долго не было детей. Они молили Бога послать им сына и дали обет посвятить его на служение Господу. Усердная молитва была услышана, и Господь даровал им сына, которого при кре­щении назвали Николаем. Сохранилось предание, что пока совершалось Крещения, ребенок, не поддерживаемый никем, простоял в купели три часа! С первых же дней все увидели, что родился необычный младенец.   
  
В городе тихом далекой стране,   
Он родился на радость родным.   
Над колыбелью в ночной тишине  
Ему ангелы пели ...  
В маленькой церкви крестили его   
И свечи так ярко горели..   
Он простоял, прославляя Творца,   
Три часа в купели.

- Так будущий великий Святитель уже при крещении своем явил себя Чудотворцем.  
  
- От самого своего рождения Святитель Николай был молчалив, кроток и смиренен. Он рос разумным и добрым мальчиком. Когда мальчик подрос, родители стали обучать его, и ребенок быстро и легко постиг книжную мудрость. Все свое свободное время он проводил в храме в молитвах и чтении Священного Писания.

- Нам с Вами ребята было бы очень интересно узнать, почему все называют Николая Чудотворца Святителем?

*(Звучит музыка. Дети поочередно читают стихотворение.)*

**Святителю**О, сколько помощи чудеснойЯвил Святитель Николай, Молясь в Обители НебеснойЗа наш народ, за Русский край.

Скорбящим – в бедах заступленье,  
Податель сирым и больным,  
В сердца просящим – утешенье:  
Он не останется глухим.

Велик Ликийский Чудотворец,  
И славен Бог в святых мужах.  
Трепещет мерзкий богоборец,  
Святого имя услыхав.

Во храме образ, весь в сапфирах,-  
Отрада страждущим сердцам.  
Он жил как будто бы не в Мирах,  
А на Руси, - так близок нам.

**Педагог:**  
- За свою добродетельную жизнь юноша Николай был посвящен в сан священника. Вскоре, когда умерли родители Николая, Ему досталось большое наследство. Вы ребята, наверное, думаете, что на эти деньги святитель Николай купил себе огромный дворец с персиковым садом и павлинами?

- Вовсе нет! Святой все свое богатое наследство раздал нищим и нуждающимся, сам же всей своей душой отдался выполнению многотрудных обязанностей христианского пастыря. Неисчислимы были подвиги его любви и милосердия к людям.

- Весьма интересно, почему Святителя Николая называют Чудотворцем Мирликийским?

- По промыслу Божию во время молитвы Николаю чудотворцу явился светозарный юноша и возвестил: «Николай! Ты должен выступить на служение народу, если желаешь получить венец от Меня». Николай Угодник понял, что чудесный голос был голосом, Самого Господа Бога. И Святой отправился в город Миры - столицу Ликии.   
- А как называется наша страна? Наш город и поселок, где мы с вами живем? *(Ответы детей).  
   
-* Здесь он жил как нищий, терпя всяческие лишения. В это время в Мирах скончался архиепископ всей Ликии. Все остальные епископы собрались в Мирах для избрания нового главы Ликийской Церкви - архиепископа.

- А как это произошло, мы с Вами узнаем из стихотворения «Избранник Божий», которое нам прочтет Маша.  
Епископы стояли и молились. Они с мольбою к Богу обратились: «Как нам найти достойнейшего мужа? Архиепископ нашей Церкви нужен».И вот явился ангел одному И волю Божью передал ему:«Кто первым в храм к заутрене войдет, Того и примет с радостью народ! Тот свет христианский принесет в ваш край, И будет его имя — Николай!» Наутро первым в храм вошел святой. «Ответь нам, кто ты? Тайну приоткрой, Свое предназначенье не скрывай!» Угодник тихо молвил: «Николай».

- С тех пор святого называют Мирликийским чудотворцем.

*(Звучит спокойная мелодия.* *Игровая разминка).*

- А теперь приглашаю поиграть в одну очень интересную игру.  
  
- Этот клубочек волшебный. Он помогает увидеть в другом его лучшие качества. Это и предстоит нам проверить. Вот я берусь за его ниточку и, разворачивая ее, передаю… *(называю ребенка по имени).* Как только ниточка оказалась у тебя в руках, я увидела все твои лучшие качества. Хочешь, я тебе их назову?  
  
*(Начиная игру, называю лучшие качества данного ребенка. Затем этот ребенок дальше разворачивает нитку клубка и передает ее соседу. Осуществляя принцип «волшебства» клубочка, он также называет соседу его лучшие качества.*

*Так, разворачивая нитку данного клубка, каждый передает ее другому и говорит о его лучших качествах).*

- Видите, как важно и как хорошо, когда в тебе стараются увидеть лучшее и понять, какие мы хорошие. Что вы чувствовали во время нашей игры? (*Ответы детей…).*

- Постарайтесь же быть доброжелательными и дальше, желать только доброго другому, видеть это доброе и уважать человека за это. Согласны?

- Чудеса, творимые святителем Николаем, случаются и с каждым из нас, просто нужно уметь разглядеть и понять их. Об одном из таких чудес мы сейчас с Вами и узнаем.

- А впрочем, расскажите, как в старину зазывали Святого Николу?

**1 ребенок:**   
Целый вечер ныне у окна сижу,   
Потому что в гости Николая жду.  
  
**Все вместе:**   
Николай Святой приди, Николай Святой приди.

**2 ребенок:**   
Слушаюсь я маму, помогаю ей,  
С добрыми словами обращаюсь к ней.

**Все вместе:**   
Николай Святой приди, Николай Святой приди.

**3 ребенок:**   
Отче Николай, всей моей родне    
Подари: счастливо жить на сей земле.

**Все вместе:**Николай Святой приди, Николай Святой приди.

**Педагог:**Нам теперь будет гораздо интересней и быстрей попасть в те далекие времена. Закрываем все глазки и прислушаемся: *(звучит музыка).*

**Педагог:**Жили – были три сестры. Жили они в далёкой стране, которая называлась Ликия, в городе Миры. Когда наступало Рождество, мама пекла им вкусный пирог и пела песенку – они называли её песенкой про ослика, хотя на самом деле это была песенка про рождение Иисуса Христа.

*(Педагог ставит на стол пирог, обнимает трёх девочек – «сестер»).*

**Педагог:**

В ночном саду прохладно и темно,

Уснул наш мирный дом.

Проходит ангел – белое крыло

Мелькает за окном.

**Сестры:** *(продолжая декламировать, накрывают на стол)*

В пещере ослик кушает овес,

В яслях лежит Христос.

Осленок носом тянется к нему,

Звезда глядит во тьму.

**Педагог:**

Мария держит сына на руках,

Иосиф греет чай.

Вот ангел им сказал о пастухах:

«Сейчас придут, встречай!».

*(Одна из сестер берет за руки куклу и, напевает, танцуя с ней).*

**Сестра:**

Волхвы свои дары ему несут,

За ними чинно вслед

Верблюды длинноногие идут.

Звезда им дарит свет.

*(Сестры вместе с куклой берутся за руки и кружатся хороводом вокруг педагога, вовлекая в хоровод всю группу).*

**Педагог:**

А потом сестры остались совсем одни – мама их умерла. Но, оказывается, мама их приучила к труду. Они умели ткать, вязать, вышивать и эти как-то стали зарабатывать на жизнь. И вот наступило Рождество. На этот раз вместо пирога у них была каша из кукурузы. Но сестры старались не плакать, подбадривали друг друга. И тогда сказала…

**Старшая сестра:**

Я придумала! Вы продадите меня в рабство!

**Педагог:**

Вот так она решила, что на рынке, где продают людей в рабство, за нее заплатят большие деньги, и младшие сестры смогут на них жить…

Скажите, хорошо она придумала? *(Ответы детей).*

Но младшие сестры ей в ответ…

**Младшие сестры:** *(хором)*

Ты что говоришь?! Да ни за что на свете!

**Педагог:**

В общем, не понравилась им эта идея – жить на деньги за проданную сестру. А что делать – не знают. Самая младшая даже заплакала. И вдруг… *(пауза).*

Знаете, я рассказываю не сказку, это вполне реальная история, без всякого волшебства. Но не забывайте – оно происходит накануне Рождества! Так вот, что же вдруг? Как вы думаете? *(Ответы детей).*

Вдруг в открытое окно влетел мешочек! Подняли его сестры, развязали – а там золотые монетки! Много, целый год на них можно жить. Кто же бросил этот мешочек? *(Ответы детей).* Да, Деда Мороза тогда еще не было, да и мороза, правду сказать, в этих краях не бывало – вы же слышали, окно среди зимы было открыто. Там, в Ликии, зимой тепло, как у нас ранней осенью.

От радости сестры накупили и конфет, и пирожных. Устроили пир на весь мир… А вскоре старшая сестра вышла замуж, и приданое ей сестры дали хорошее.

Но вот прошел год, кончились денежки, и две сестры опять заскучали. Они и носки вязали на продажу, и пирожки пекли – и всё-таки еле-еле сводили концы с концами. И так вышло – опять сидели они перед Рождеством грустные-грустные и размышляли: как им жить дальше? И тут вдруг… кто угадает? *(Ответы детей).*

Да! Опять в открытое окно влетел мешочек с золотом! На этот раз сестры выбежали из дома – очень любопытно им стало, но никого не нашли, услышали только, удаляющиеся шаги.

Порадовались сестрички, повеселели. А вскоре и средняя сестра замуж вышла. И к следующему Рождеству младшая сестра осталась одна-одинешенька. Пришла она домой, сварила кашу себе на ужин и вдруг… Что вдруг? А вот и нет, окно-то было закрыто. Холодная погода в тот год выдалась – дождь, ветер, слякоть. Младшая сидела у очага, а на веревке, перед огнем, сушила свои чулки – она их промочила на улице. Вдруг услышала: по крыше кто-то ходит. Испугалась она, прислушалась. Что-то вдруг зашуршало в дымоходе и – бух! – упало в ее чулок, висевший на веревке. Вытряхивает она чулок – а там… *(Ответы детей).* Верно, опять мешочек! Выскочила она за порог и видит…

*(Крадучись появляется Святой Николай. Он в белой длинной одежде с капюшоном, закрывающим лицо).*

- Ну-ка, помогите младшей сестре – а то она так и не узнает, кто же это!

*(Святой Николай пытается увернуться от детей, но они его обступают и усаживают на стул. Младшая сестра откидывает с его лица капюшон).*

**Младшая сестра:**

Ох,… отец Николай, это вы? И тогда… и тогда это вы были? Вы нам помогали? Спасибо вам!

**Св. Николай:**

Скажу тебе правду – это я.

**Педагог:**

Оказывается, был в городе Миры, где жили сестры, добрый священник - отец Николай. Шел он в Рождественскую ночь мимо и случайно услышал, как девочки грустят и плачут. Решил послушать, о чем они говорят.

**Св. Николай:**

А чем дальше слушал, тем больше мне эти сестры нравились.

**Педагог:**

А как вы думаете, чем они ему понравились? *(Ответы детей).*

**Св. Николай:**

Да, вы правы. Это хорошие девочки, добрые, трудолюбивые и дружные. Я и решил им помочь – подбросил в окно все деньги, которые у меня с собой были, и быстренько ушел.

**Педагог:**

А почему Вы, отец Николай, в окно бросили, а не в руки дали? Почему ушли сразу? *(Обращаясь к детям).* Может, вы объясните? *(Ответы детей).*

**Св. Николай:**

Да, так оно интереснее – дарить подарки, чтобы никто не знал, от кого они. Еще Христос говорил: добрые дела надо творить в тайне. Чтобы не для похвалы ты их делал, не хвастался бы потом, а только для человека, которому решил помочь. Тогда они и вправду добрые. И так мне понравилось делать подарки, особенно тем, кто их не откуда не ждал, так это приятно, что я теперь каждый год перед Рождеством обхожу дома с мешком разных подарков – видите, какой у меня мешок? *(Встает и показывает мешок).* Очень приятно дарить, знаете, может, даже лучше, чем получать!

**Педагог:**

А не холодно ли тебе, святой Николай, у нас в России? Может, дать тебе одежду, подходящую для нашего мороза?

*(Педагог надевает на св. Николая длинную красную шубу, меховой колпак, валенки и обращается к детям).*

**Педагог:**

Смотрите, кто же это перед нами?.. Верно, Дед Мороз! Во всех странах он приходит к детям под Рождество и оставляет им подарки.

**Дед Мороз:**

Ну, вы, дети, уже знаете, где подарки искать – или под елочкой, или чулки свои вывешиваете, как та девчушка. А я к вам решил прийти – познакомиться, повеселиться, поплясать.

**Педагог:**

И подарки получить!

**Дед Мороз:**

И подарки раздавать, конечно!

**Педагог:**

Нет, Дед Мороз, не только раздавать – но и получить! Наши ребята тоже хотят поздравить тебя с Рождеством и Новым годом и подарить тебе то, что сделали сами, кто картинку тебе приготовил, кто песенку споет, кто стихотворение прочтет!

**Дед Мороз:**

Вот это новость! Вот спасибо, ребятки!

*(Дед Мороз садится, и дети преподносят ему свои подарки).*

Несмотря на то, что в году есть два Дня Святого Николая – 22 мая Никола весенний и 19 декабря – Никола зимний, более распространено, так как отмечаем зимний праздник. Он связан с огромных количеством поверьев и красочных традиций.

Так, с давних времен повелась традиция в день Святого Николая выставлять башмачки у порога или вешать у камина носочки, чтобы Чудотворец наполнил их подарками и сюрпризами. Считается, что подарки должны получать только послушные дети, поэтому малыши в ожидании праздника стараются себя хорошо вести, чтобы не остаться без сюрприза.

**Педагог:**

Сегодня мы с вами праздновали День Святого Николая. Я очень надеюсь, что он не прошел даром, и вы узнали что-то новое и интересное для себя.

А сейчас, мы желаем вам всем здоровья, защиты и покровительства Святого Николая Чудотворства.

**Ребенок:**

В день Святого Николая  
Я зажег свою свечу.  
И к Святотому прибегая,

Знаю – помощь получу.

Потому что наш Святитель  
Радость детскую несет,

За собою, как Спаситель,  
Деток в Отчий Дом ведет.

Святый Отче Николае,  
Помоги скорей в нужде!  
Ты поможешь, твердо знаю:

В горе, в скорби и в беде. *(Ляпинский Иаков)*

**Литература:**

1. Т.А. Шарыгина «Православные праздники для детей», 2008;
2. Журнал «В мире прекрасного»

КОГ КУСО «Мурыгинский детский дом-интернат»  
для умственно отсталых детей

**Открытое занятие   
по духовно-нравственному воспитанию**

**«Святой Николай Чудотворец».**

Воспитатель отделения ППП

Жданова Ольга Аркадьевна

Декабрь 2012 год