

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  А.Е.Метелев  
Приказ № 40 от 04.02. 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о функционировании « Службы поддержки родителей, воспитывающих детей – инвалидов » на базе КОГКУСО « Мурыгинский детский дом-интернат « Родник ».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является организационно-методической основой формирования и организации деятельности Службы поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов (далее – Служба поддержки), созданной на базе детского дома-интерната.

1.2. В своей деятельности Служба поддержки руководствуется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим предоставление социальных услуг гражданам и настоящим Положением.

1.3. Деятельность Службы поддержки строится на принципах равного и свободного доступа к социальным услугам, адресности, добровольности и конфиденциальности.

1.4. Деятельность Службы поддержки может осуществляться во взаимодействии со структурными подразделениями детского дома-интерната, а также учреждениями и организациями различных форм собственности и различной ведомственной принадлежности.

**2. Цель и задачи Службы поддержки**

2.1. Целью деятельности Службы поддержки является укрепление ресурсного потенциала родителей, воспитывающих детей-инвалидов, преодоление их изолированности, содействие развитию форм взаимной поддержки родителей, в том числе и родителей, дети которых воспитываются в детском доме-интернате.

2.2. Задачами деятельности Службы поддержки являются:

- создание благоприятных условий для преодоления изолированности семей, воспитывающих детей-инвалидов, формирование в обществе толерантного отношения к ним;
- профилактика отказа от детей-инвалидов;



- включение родителей в процесс адаптации и реабилитации ребенка с ограничениями жизнедеятельности и здоровья в условиях проживания в семье и детском доме-интернате.

- информационная и социально-психологическая поддержка родителей по оказанию помощи по вопросам воспитания, образования, реабилитации, социальной адаптации, медицинского аспекта, юридическим и защите прав и интересов детей-инвалидов, проживающих в условиях семьи и детского дома-интерната.

- внедрение инновационных технологий и форм обучения родителей приемам медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях;

- создание условий для развития форм взаимной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов;

- привлечение государственных, муниципальных учреждений и организаций различных форм собственности, общественных и благотворительных организаций к решению проблем жизнедеятельности семей с детьми, воспитывающих детей-инвалидов.

### 3. Организация деятельности Службы поддержки

3.1. Служба поддержки создается приказом директора детского дома-интерната, которым утверждается состав Службы поддержки и назначается ответственное лицо за организацию работы Службы поддержки.

3.2. В состав Службы поддержки могут входить: заведующие структурными подразделениями, медицинские работники, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, логопеды, юрисконсульты, специалисты службы социально-консультативной помощи и др.

3.3. В случае необходимости к работе Службы поддержки могут быть привлечены специалисты медицинских и образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, органов опеки и попечительства, представители общественных организаций, НКО, волонтеры, а так же родители, воспитывающие детей-инвалидов, имеющие высокий реабилитационный потенциал и активную жизненную позицию.

3.4. Контроль за деятельностью Службы поддержки осуществляет заместитель директора по психолого-педагогической работе детского дома-интерната.

3.5. Служба поддержки обеспечивается оборудованием и методическими материалами, необходимыми для деятельности.

3.6. Работа Службы поддержки осуществляется по следующим направлениям: консультирование и социально-психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов; информационно-методическая деятельность.

3.6.1. Консультирование и социально-психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов включает:



- изучение социального запроса (потребностей) семьи (родителя);
- разработка и реализация индивидуальной программы предоставления социальных услуг родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов);
- мониторинг эффективности индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- предоставление родителям консультативной помощи по социально-психологическим, социально-педагогическим, социально-медицинским, социально-правовым и иным вопросам, в том числе дистанционно с применением технологии Skype-консультирования;
- оказание социально-психологической помощи, в том числе экстренной психологической помощи;
- содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам;
- обучение родителей практическим навыкам общего ухода за детьми, приемам реабилитации в домашних условиях с применением инновационных технологий и форм (тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие лаборатории и др.);
- содействие в создании групп взаимной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

### 3.6.2. Информационно-методическая деятельность включает:

- информирование родителей о деятельности Службы поддержки, ее цели, задачах и видах социальных услуг;
- организация межведомственного взаимодействия, связи с общественными организациями, НКО и волонтерами, средствами массовой информации;
- издание и распространение информационных материалов для родителей;
- размещение информации для родителей на сайте детского дома-интерната;
- методическое обеспечение практической деятельности специалистов Службы поддержки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Службы поддержки (семинары, тренинги, конференции др.).

## 4. Права Службы поддержки

4.1. Знакомится с документами, определяющими основные потребности родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

4.2. Принимать участие в реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

4.3. Запрашивать и получать информацию, необходимую для оказания социальной помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов.

4.4. Давать разъяснения по вопросам, входящим в основную деятельность.

4.5. Требовать у руководства дома-интерната создание организационно-технических условий для осуществления своей деятельности.

4.6. Выносить на рассмотрение директора детского дома-интерната предложения по усовершенствованию своей деятельности.

и функционирования и Службы поддержки родителей, воспитывающих детей - инвалидов» на базе КОГБУСО «Муниципальный детский дом-интернат» в Рязани».

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является организационно-методической основой формирования и организации деятельности Службы поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов (далее - Служба поддержки), созданной на базе детского дома-интерната.

1.2. В своей деятельности Служба поддержки руководствуется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим предоставление социальных услуг гражданам и настоящим Положением.

1.3. Деятельность Службы поддержки строится на принципах равенства и свободного доступа к социальным услугам, адресности, доброты, открытости и конфиденциальности.

1.4. Деятельность Службы поддержки может осуществляться во взаимодействии со структурными подразделениями детского дома-интерната, а также учреждениями и организациями различных форм собственности и различной ведомственной принадлежности.

## 2. Назв. и задачи Службы поддержки

2.1. Целью деятельности Службы поддержки является привлечение ресурсов государства родителей, воспитывающих детей-инвалидов, предоставление им информации, содействие развитию форм взаимодействия родителей, в том числе родителей, дети которых воспитываются в детском доме-интернате.

2.2. Задачи деятельности Службы поддержки являются:

- создание благоприятных условий для преодоления изоляции родителей, воспитывающих детей-инвалидов, формирование в обществе толерантного отношения к ним;

- профориентация детей-инвалидов;