

А.Н.Бабкина



бюджетное учреждение

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Школа» Кировского областного государственного университета «Родник» Кировского областного государственного университета «Родник»

Филиал: Мурыш интеллектуальной собственности «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» государственного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» бюджетного учреждения ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями)

ПЛАН ВНЕУЧИТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
2 вариант
2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

в 2017–2018 гг. учебный

ВРП, выявлять отклонения от заданных параметров его членов.

1. Диагностировать состояние коллектива и отдельных его членов (в работе коллектива и отдельных членов коллектива) и дополнить систему мероприятий по его совершенствованию через сеть внеурочных занятий и дополнительных занятий и дополнительных занятий.

ФГОС УО 2 вариант и внеурочной деятельности

2. Обеспечить единство уроков при внедрении новых технологий и заинтересованное отношение к овладению знаниями и ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями и ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями.

3. Повысить ответственность у учащихся за состоянием и ведением школьной документации.	Методы контроля		Оценочные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
	Объекты контроля	Вид контроля		
4. Сформировать у учащихся ответственность за состоянием и ведением школьной документации.				
5. Совершенствовать систему контроля				8

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	4	5	6
1	2	3	Август		
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса					
		Оценка состояния нормативно- правовой документации по внедрению ФГОС	Нормативно- правовая база по внедрению ФГОС УО 2 вариант	Тематический Анализ, изучение документации	Директор, Зам. директора структурного подразделения
1	Сформированность банка нормативно- правовых документов. Комплектование классов на новый учебный год.				педсовет

Сентябрь

Организация научно-методического обеспечения учебного процесса

1	Результаты работы рабочей группы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР 2 вариант	Оценка соответствия АООП школы требованиям ФГОС УО 2 вариант	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР 2 вариант	Тематический	Анализ, изучение документации	Директор, Зам. директора структурного подразделения	Рассмотрение вопроса на заседании МО
2	Соответствие рабочих программ учебных предметов календарно-тематического планирования ФГОС УО 2 вариант	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС УО 2 вариант	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Тематический обобщающий	Анализ, изучение документации	Директор, Зам. директора структурного подразделения	Рассмотрение вопроса на заседании МО
3	Разработка программы внеурочной деятельности для начального общего образования, её соответствие целям и задачам ФГОС УО 2 вариант. Соответствие	Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для начального общего образования целям и задачам ФГОС УО 2 вариант	Программа внеурочной деятельности для начального общего образования	Тематический	Анализ, изучение документации	Директор, Зам. директора структурного подразделения	Рассмотрение вопроса на заседании МО

рабочих программ (кружки) по внеурочной деятельности требованиям ФГОС УО 2 вариант							
Октябрь							
Контроль за выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта							
1 Адаптация учащихся	Отслеживание адаптации учащихся: – учебно-организационных (организация учебного места); – учебно-коммуникативных (понимание заданий) результатов. Выявление уровня развития учащихся	Методическая грамотность учителей. Готовность учащихся к обучению.	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Директор, Зам. директора структурного подразделения	Рассмотрение вопроса на заседании МО	
Специфика организации образовательного процесса для учащихся связи с введением ФГОС УО 2 вариант	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС нового поколения	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся.	Классно-обобщающий	Посещение уроков, собеседование	Директор, Зам. директора структурного подразделения	Справка	

Контроль за школьной документацией							
1	Проверка журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	Тематически- обобщающий	Изучение документации	Директор, Зам.директора структурного подразделения	Справка
2	Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела	Фронтальный	Изучение документации	Директор, Зам.директора структурного подразделения	Справка
Контроль состояния воспитательной работы							
1	Планирование воспитательной работы с учётом требований ФГОС УО 2 вариант	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Планы воспитательной работы в классе	Тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	3 Директор, ам.директора структурного подразделения	Приказ. Совещание МО
Ноябрь							
Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта							
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, их соответствия их содержания целям и задачам ФГОС УО 2 вариант	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся	Тематически- обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Директор, Зам.директора структурного подразделения	Совещание при Зам.директора структурного подразделения

2	Использование современных образовательных технологий на уроке	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Персональный	Изучение технологических карт, посещение уроков.	Директор, Зам.директора структурного подразделения	Откорректированные технологические карты уроков Совещание МО
Декабрь							
Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта							
1	Состояние работы с родителями учащихся	Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся	Формы и методы работы учителей с родителями учащихся	Тематический	Наблюдение, собеседования, проверка протоколов родительских собраний	Директор, Зам.директора структурного подразделения	Справка
2	Подведение итогов 2-й четверти	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по СИПР	Классные журналы	тематический	Изучение документации, собеседование	Директор, Зам.директора структурного подразделения	подсовет
Контроль за выполнением всеобща							
Январь							
1	Работа классных руководителей 1-4 классов по вопросу контроля за состоянием заболеваемости	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 1-4 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Директор, Зам.директора структурного подразделения, классные руководители	Совещание при Зам.директора структурного подразделения

[illegible]

1	Выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы с обучающимися с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР 2 вариант	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1-4 классов	Тематический обобщающий	Анализ документации, собеседование	Директор, Зам.директора структурного подразделения, руководитель МО	Педсовет
2	Пополнение и соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС УО 2 вариант	Оценка состояния учебно-методической базы школы, её соответствия требованиям ФГОС УО 2 вариант	Учебно-методическая база школы	Тематический	Анализ, изучение документации	Директор, Зам.директора структурного подразделения	педсовет
Контроль за сохранением здоровья учащихся. Работа МО							
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках адаптивной физкультуры и во внеурочной деятельности	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по адаптивной физической культуры и в период внеурочной деятельности	Тематический	Наблюдение, собеседование с учащимися, посещение уроков	Директор, Зам.директора структурного подразделения	Справка. Совещание МО

Апрель						
Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио класса :презентация))	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся.	Ученическое портфолио учащихся	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Директор, Зам.директора структурного подразделения Совещание МО
Май						
Контроль реализации КТП и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана	Оценка выполнения программного материала АООП	Классный журнал учащихся	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Директор, Зам.директора структурного подразделения педсовет
2	Диагностика учащихся по реализации СИПР	Оценка достижений планируемых результатов	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся	Тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Директор, Зам.директора структурного подразделения педсовет
Июнь						
1	Разработка КТП и СИПР на 2018-2019 учебный год	Составление КТП и корректировка СИПР	КТП и СИПР	персональный	Изучение документации, собеседование с учителем	Директор, Зам.директора структурного подразделения Совещание при , Зам.директора структурного подразделения корректировка плана мероприятий по работе ФГОС УО 2