Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания

« Мурыгинский детский дом - интернат « Родник»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

«ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ К ПОСАДКЕ ОВОЩНОЙ КУЛЬТУРЫ – ОГУРЦЫ»

Подготовила:

инструктор по труду

отделения ИМВ

Кокорина Екатерина Аккиндиновна

Мурыгино, 2019 год

**Слайд 1.**

**Тема: «Подготовка почвы к посадке овощной культуры – огурцы»**

**Слайд 2.**

**Цели и задачи:**

- научить приемам обработки почвы для посадки огурцов;

- познакомить с правилами личной гигиены и безопасности труда;

- воспитывать чувство коллективизма, трудолюбие;

- формировать умения и навыки работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

**Оборудование: мультимедийная аппаратура, презентация к занятию, ролик «Подготовка почвы под огурцы», ручные рыхлители, лопаты, грабли**

**Тип занятия: комбинированный**

**Ход занятия:**

**Слайд 3.**

**1.Организационный момент**: приветствие, сообщение темы и целей занятия

Здравствуйте! Поздоровайтесь с гостями!

Начнем урок с загадки.

Этот плод замёрз, похоже,

Весь покрыт гусиной кожей.
В листьях спрятался, хитрец,
В пупырышках…(Огурец)

Сегодня будем учиться выполнять работы по подготовке почвы к посадке огурцов.

**2. Повторение изученного материала.**

**- беседа – повторение (вопросы с ответами на слайде)**

**Слайд 4.**

- Что является основным источником жизни для растений? (Почва)

- Что называется почвой? (Почвой называется рыхлый поверхностный слой земной коры способный производить урожай растений.)

- Что является основным свойством почвы? (Основное свойство почвы – это ее плодородие)

**Слайд 5.**

- Назовите виды обработки почвы: (вспашка, культивация, боронование, прикатывание).

- Каким ручным сельскохозяйственным инструментом выполняют данные работы? (лопата, грабли, тяпка).

**3. Изучение нового материала**

**Слайд 6.**

***Весенняя перекопка. Технология выполнения работы.***

Лучше всего закончить грубую подготовку почвы в осенний период (перекопка, внесение удобрений), а весной ограничиться подготовкой к посеву верхнего пахотного слоя. Вместе с тем, тяжелые сплывающиеся почвы обычно весной перекапывают еще раз. Как правило, проводят ее непосредственно перед посевом или высадкой рассады. Перекопку осуществляют на высоту корнеобитаемого слоя (15 см) с оборотом или без оборота пласта. Перекопку с оборотом пласта проводят, если участок очень засорен корневищными сорняками, если прошедшим летом были замечены майские жуки, личинки жука-щелкуна и другие. В противном случае перекопку целесообразнее проводить без оборота пласта (мы так и будем делать в теплице). Если участок не засорен, можно весной ограничиться глубокой (10-12 см) культивацией (ручным просапыванием тяпкой), которая тоже хорошо взрыхлит верхний слой почвы и закроет влагу.

Почва в теплице у нас уже была перекопана, внесены удобрения, но т.к. у нас очень поздно её закрыли, то почву нам необходимо взрыхлить и выполнить некоторые работы для того, чтобы можно было сажать рассаду огурцов. Я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик по данному вопросу.

**Просмотр видеоролика «Подготовка почвы под огурцы»**

**Ответы на вопросы после просмотра ролика**.

- Для чего нужна борозда?

- Какой она должна быть глубины?

- Что такое компост?

- Для чего компост закрываем землёй?

Сегодня мы с вами взрыхлим почву в теплице и выполним работы по закладке компоста. Но перед тем, как выйдем на улицу, вспомним правила техники безопасности при пользовании ручным сельскохозяйственным инвентарём.

**Слайды 7 – 8 - 9.**

**Повторение правил ТБ.**

**Общие требования безопасности.**

1. Перед началом работ следует проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки – надёжно закреплены).

2. Использовать инструменты можно только по их прямому назначению.

3.  Переносить заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении, рабочей частью вниз.

4. При обработке почвы граблями следует беречь ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов.

5. Нельзя бросать инструменты, передавать их нужно из рук в руки.

6. Нельзя находиться вблизи (сзади) человека, работающего граблями.

7. Для защиты рук рекомендуется пользоваться перчатками и рукавицами.

8. При переносе лопат, граблей, вил на острые поверхности следует надевать защитный чехол.

9. После работы инструменты должны быть очищены от земли

и сложены в условленном месте.

 10.  Вымыть руки с мылом, привести одежду в порядок.

**Слайд 10.**

**4. Практическая работа (работа в теплице).**

Педагог распределяет на подгруппы**:**

**-** 1 подгруппа (3 человека): рыхлит почву в теплице;

- 2 подгруппа (2 человека): делает бороздки и после внесения компоста закрывает их;

- 3 подгруппа (3 человека): вносит компост.

Педагог следит за работой проживающих, за тем как они соблюдают правила безопасности труда, при необходимости делает дополнительные пояснения.

По окончании работы педагог подводит итог, оценивает качество ее выполнения каждым воспитанником.

Педагог после выполнения работы поясняет, что такой вид огородничества называется **рядковым**. Он предполагает посев или посадку в один ряд высоких, крупных растений (томаты высокие, огурцы, фасоль вьющаяся) или одной лентой (морковь, лук, редис). Между рядками и лентами оставляют дорожки для ухода за культурами.

**5. Подведение итогов занятия.**

А теперь давайте подведем итоги. На этом занятии мы познакомились с весенней обработкой почвы, познакомились с приемами выращивания таких растений овощных растений, как огурцы. Продолжили учиться работать с сельскохозяйственным инвентарем: лопатами, граблями ручными рыхлителями и т.д. Работу провели качественно и грамотно. Соблюдали технику безопасности. Спасибо вам за проделанную работу.