**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Технологии, применяемые в работе отделения Инвалидов молодого возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид технологий** | **Наименование технологии работы** | **Краткое описание технологии работы** | **Краткое описание положительного эффекта данной технологии работы** |
| **Технологии, направленные на укрепление физического и психического здоровья инвалидов молодого возраста** | ***- социальный туризм*** | **Технология заключается  в**организации и проведении экскурсионных маршрутов по объектам культурного наследия, историческим, природными достопримечательностям Кировской области и страны с целью приобщения получателей социальных услуг к активному образу жизни. Экскурсионные маршруты формируются с учетом пожеланий и состояния психического и физического здоровья получателей социальных услуг.**Технология направлена на:**- организацию досуга и устранение социальной изоляции;- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;- установление клиентами новых знакомств и дружеских контактов;- удовлетворение разнообразных культурно-просветительских интересов и поддержание интереса к активному отдыху;-  сохранение и продление социальной активности получателей услуг  | **Положительный эффект применяемой технологии:**- повышение качества жизни получателей социальных услуг;- сохранение позитивного отношения к жизни;- активизация познавательной и коммуникативной функций получателей социальных услуг;- снятие комплексов, обогащение эмоциональной жизни и общего самочувствия;- снижение нервно-психического напряжения;- расширение культурно-познавательного кругозора, изучение архитектуры, развитие интереса к истории и природе родного края;-  создание условий для общения, взаимной поддержки, эмоционального обмена.   |
|   | ***- технология «обучения здоровью»*** | Технология заключается в проведении занятий с получателями социальных услуг по следующим направлениям:- обучение практическим навыкам, методам укрепления и сохранения здоровья, снижению негативных последствий гиподинамии;- ознакомление с принципами, потребностями, особенностями питания и двигательным режимом в, физиологическими особенностями;- обучение практическим навыкам самопомощи;- формирование новой среды общения, выявление нереализованного потенциала- повышение грамотности получателей социальных услуг в вопросах здорового образа жизни и  профилактики заболеваний;- создание условий для активного долголетия получателей социальных услуг . | **Положительный эффект применяемой технологии:**- формирование установок на здоровый образ жизни;- сохранение и укрепление психологического здоровья;- эмоциональное благополучие |
|  | ***- технология обеспечения безопасности жизнедеятельности*** | **Технология заключается** в проведении занятий с получателями социальных услуг на понимание системы, создающей максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов воспитания (подростков, педагогов и др.) | **Положительный эффект применяемой технологии:**- создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и охрану труда работников; - отработка действий в условиях смоделированной чрезвычайной ситуации, освоение воспитанниками знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение ими умений сохранять жизнь в неблагоприятных и опасных условиях, - профилактика дорожно-транспортного травматизма. |
|  | ***- экологические здоровьесберегающие технологии*** | **Технология заключается** в формировании у получателей социальных услуг **экологически** оптимальных условий жизни и деятельности участников воспитательного процесса, укрепляющих духовно-нравственное здоровье воспитанников, способствующих выработке правил поведения в природной среде, микро- и макросоциуме. | . **Положительный эффект применяемой технологии:** использование здоровьесберегающих технологий - обеспечивают становление осознанного отношения подростка к здоровью и жизни человека, окружающей среды, эмоциональный комфорт и позитивное самочувствие в процессе общения со сверстниками, с природными объектами;- приобщение к исследовательской деятельности (игры с песком, с водой, аромотерапия, босохождение, организация фито баров); - педагогическое воздействие, укрепляющее здоровье, воспитание любви к природе, стремление заботиться о ней, не оказывать негативного воздействия на природное окружение;- обеспечивают накапливание конкретных представлений о предметах, явлениях природы, учат различать предметы и объекты природы, с которыми они взаимодействуют, познают сенсорные свойства – форму, цвет, величину, степень твёрдости, характер поверхности, гуманное отношение к живым существам. |
|   | ***- гимнастика для глаз;******- гимнастика пальчиковая;******- динамическая пауза;******- физкультурное занятие*** | **Технологии заключаются**в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с инвалидами молодого возраста посредством  их привлечения к регулярным занятиям физической культурой, участию в спортивных соревнованиях: веселые старты, по мини-футболу, волейболу, шашкам, шахматам и др., а также проведение оздоровительных процедур при проведении трудотерапии**Технологии направлена на:**- общее оздоровление организма получателей социальных услуг, профилактику развития сердечно - сосудистых заболеваний, ожирения и заболеваний опорно-двигательного аппарата;-  сохранение и продление социальной активности получателей социальных услуг;- организацию досуга и устранение социальной изоляции;- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы, команды;- пропаганду здорового образа жизни;- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса  | **Положительный эффект применяемых технологий:**- оздоровление организма, повышение общего иммунитета получателей социальных услуг;- повышение самооценки и социальной активности получателей социальных услуг, качества их жизни;- сохранение позитивного отношения к спорту, повышение настроения;- снятие комплексов, улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;- снижение нервно-психического напряжения, астенических нарушений, улучшение сна;- улучшение работы сердца, легких, опорно-двигательного аппарата и мышечной системы;- повышение устойчивости к психотравмирующим ситуациям, избавление от депрессии;-  создание условий для общения, эмоционального обмена.  |
|   | ***- танцетерапия,******- музыкотерапия,******- игротерапия,******- арт- терапия,******-куклотерапия*** | **Технологии заключается в оказании помощи получателям социальных услуг в**реализации имеющихся талантов, навыков и интересов в прикладном творчестве (рисование, вязание, вышивание, бисероплетение, аппликации, изготовлении изделий из палочек от мороженого, кинусайга и др.) и художественном творчестве (пение, декламация, танцы и т.д. индивидуально или в составе творческого коллектива).**Технологии направлены на:**- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;- развитие личностного потенциала клиентов, привитие либо использование остаточных трудовых и коммуникативных навыков;-  сохранение и продление социальной активности клиентов;- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;- пробуждение новых интересов;- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;- профилактика возникновения или восстановление нарушений мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевых нарушений.       | **Положительный эффект применяемых технологии:**- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства;- улучшение эмоционального фона и психо-физического самочувствия, снижение тревожности; - расширение круга общения, повышение самооценки клиентов; - воздействие на психоэмоциональное состояние получателя социальных услуг;- метод психологической помощи различных состояний, заключающийся в коррекции поведения посредством кукол, призван помочь в устранении болезненных переживаний у ПСУ, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности |
|   | ***Библиотерапия*** | **Технология заключается** в лечебном воздействии на психическую сферу клиента (получателя социальных услуг) при помощи чтения книг и  представляет собой сочетание книговедения, психологии и психотерапии. Осуществляется самостоятельным, с помощью библиотекаря или групповым чтением специально подобранной классической литературы, произведений современных авторов и периодической литературы, в том числе с последующим обсуждением прочитанного материала в литературных группах, с психологом.**Технология направлена на:**- развитие личностного потенциала получателей социальных услуг;- сохранение и стимулирование памяти получателей социальных услуг;- удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации;- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;- коррекция психологических проблем получателей социальных услуг;- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;- социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к литературе;- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;-  сохранение и продление социальной активности получателей социальных услуг;- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;- профилактику вредных привычек. | **Положительный эффект применяемой технологии:**- улучшение памяти, эмоционального настроения и общего самочувствия получателя социальных услуг, снижение тревожности;- восстановление и развитие коммуникативных навыков получателей социальных услуг;- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии;- повышение самооценки и социальной активности получателей социальных услуг. |
| **Социально-бытовая терапия:**  |  ***«социальная гостиница»*** | **Технология заключается в**привитии либо восстановлении и сохранении у получателей социальных услуг навыков самообслуживания, способности самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности. В реализации технологии используются специально оборудованные комнаты бытовой адаптации. **Технология направлена на:**-  привитие, восстановление и сохранение способности получателей социальных услуг самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности;- уменьшение зависимости от постоянного постороннего ухода;- развитие личностного потенциала получателей социальных услуг;- стимулирование личной активности получателей социальных услуг, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.  | **Положительный эффект применяемой технологии:**- формирование физической независимости получателей социальных услуг от постороннего ухода;- создание условий для возможности возвращения клиентов в социум и самостоятельного проживания с минимальной помощью со стороны других лиц;- улучшение психо-эмоционального фона;- развитие интеллектуально-мнестической сферы.  |
|  **Развивающий уход** |  ***трудовая терапия***:***- работа на объектах учреждения,*** ***-огородные работы организация работы в мастерских:*** ***- швейная мастерская,*** ***- столярная мастерская;******- картонажная мастерская,******- растениеводство,******- малярная мастерская***  | **Технология** заключается в том, что человек постепенно возвращается к обыденной жизни. Связано это с тем, что во время трудового процесса больной (инвалид, лицо с ОВЗ) отвлекается от негативных мыслей, избавляется от своих страхов, не думает о душевной и физической боли. Человек, находясь в обществе людей со схожими интересами, перестает чувствовать себя неполноценным и изолированным от общества. Также идёт обучение предпрофессиональным навыкам**Технология направлена на:**-  сохранение и продление социальной активности получателей социальных услуг;- профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;- развитие личностного потенциала получателей социальных услуг;- пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;- активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;- формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.Развивающий уход – метод ухода за детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения, в процессе которого помимо задачи осуществления непосредственного **ухода** перед лицом, осуществляющим **уход**, стоит задача установления эмоциональных отношений и **развития** способностей и возможностей подопечного, а именно **развития** собственной активности, **развитие** коммуникативных способностей ребенка, навыков самообслуживания. | **Положительный эффект применяемой технологии:**- полноценное межличностное общение получателей социальных услуг;- улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия, снижение тревожности;- развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства;- возрождение и сохранение народных традиций. **- создание оптимальной среды для жизни и развития получателя социальных услуг с ТМНР;****- установление коммуникации:*** **- повседневная двигательная активность:**правильное позиционирование, участие в перемещении и уходе, игре, спонтанной двигательной активности, структурированной двигательной активности, т.е. занятия со специалистом;
* - формирование и развитие навыков самостоятельного приема пищи
 |