**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Технологии, применяемые в работе отделения Инвалидов молодого возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид технологий** | **Наименование технологии работы** | **Краткое описание технологии работы** | **Краткое описание положительного эффекта данной технологии работы** |
| **Технологии, направленные на укрепление физического и психического здоровья инвалидов молодого возраста** | ***- социальный туризм*** | **Технология заключается  в**организации и проведении экскурсионных маршрутов по объектам культурного наследия, историческим, природными достопримечательностям Кировской области и страны с целью приобщения получателей социальных услуг к активному образу жизни. Экскурсионные маршруты формируются с учетом пожеланий и состояния психического и физического здоровья получателей социальных услуг.  **Технология направлена на:**  - организацию досуга и устранение социальной изоляции;  - профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;  - установление клиентами новых знакомств и дружеских контактов;  - удовлетворение разнообразных культурно-просветительских интересов и поддержание интереса к активному отдыху;  -  сохранение и продление социальной активности получателей услуг | **Положительный эффект применяемой технологии:**  - повышение качества жизни получателей социальных услуг;  - сохранение позитивного отношения к жизни;  - активизация познавательной и коммуникативной функций получателей социальных услуг;  - снятие комплексов, обогащение эмоциональной жизни и общего самочувствия;  - снижение нервно-психического напряжения;  - расширение культурно-познавательного кругозора, изучение архитектуры, развитие интереса к истории и природе родного края;  -  создание условий для общения, взаимной поддержки, эмоционального обмена. |
|  | ***- технология «обучения здоровью»*** | Технология заключается в проведении занятий с получателями социальных услуг по следующим направлениям:  - обучение практическим навыкам, методам укрепления и сохранения здоровья, снижению негативных последствий гиподинамии;  - ознакомление с принципами, потребностями, особенностями питания и двигательным режимом в, физиологическими особенностями;  - обучение практическим навыкам самопомощи;  - формирование новой среды общения, выявление нереализованного потенциала  - повышение грамотности получателей социальных услуг в вопросах здорового образа жизни и  профилактики заболеваний;  - создание условий для активного долголетия получателей социальных услуг . | **Положительный эффект применяемой технологии:**  - формирование установок на здоровый образ жизни;  - сохранение и укрепление психологического здоровья;  - эмоциональное благополучие |
|  | ***- технология обеспечения безопасности жизнедеятельности*** | **Технология заключается** в проведении занятий с получателями социальных услуг на понимание системы, создающей максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов воспитания (подростков, педагогов и др.) | **Положительный эффект применяемой технологии:**  - создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и охрану труда работников;  - отработка действий в условиях смоделированной чрезвычайной ситуации, освоение воспитанниками знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение ими умений сохранять жизнь в неблагоприятных и опасных условиях,  - профилактика дорожно-транспортного травматизма. |
|  | ***- экологические здоровьесберегающие технологии*** | **Технология заключается** в формировании у получателей социальных услуг **экологически** оптимальных условий жизни и деятельности участников воспитательного процесса, укрепляющих духовно-нравственное здоровье воспитанников, способствующих выработке правил поведения в природной среде, микро- и макросоциуме. | . **Положительный эффект применяемой технологии:** использование здоровьесберегающих технологий  - обеспечивают становление осознанного отношения подростка к здоровью и жизни человека, окружающей среды, эмоциональный комфорт и позитивное самочувствие в процессе общения со сверстниками, с природными объектами;  - приобщение к исследовательской деятельности (игры с песком, с водой, аромотерапия, босохождение, организация фито баров);  - педагогическое воздействие, укрепляющее здоровье, воспитание любви к природе, стремление заботиться о ней, не оказывать негативного воздействия на природное окружение;  - обеспечивают накапливание конкретных представлений о предметах, явлениях природы, учат различать предметы и объекты природы, с которыми они взаимодействуют, познают сенсорные свойства – форму, цвет, величину, степень твёрдости, характер поверхности, гуманное отношение к живым существам. |
|  | ***- гимнастика для глаз;***  ***- гимнастика пальчиковая;***  ***- динамическая пауза;***  ***- физкультурное занятие*** | **Технологии заключаются**в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с инвалидами молодого возраста посредством  их привлечения к регулярным занятиям физической культурой, участию в спортивных соревнованиях: веселые старты, по мини-футболу, волейболу, шашкам, шахматам и др., а также проведение оздоровительных процедур при проведении трудотерапии  **Технологии направлена на:**  - общее оздоровление организма получателей социальных услуг, профилактику развития сердечно - сосудистых заболеваний, ожирения и заболеваний опорно-двигательного аппарата;  -  сохранение и продление социальной активности получателей социальных услуг;  - организацию досуга и устранение социальной изоляции;  - профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы, команды;  - пропаганду здорового образа жизни;  - активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса | **Положительный эффект применяемых технологий:**  - оздоровление организма, повышение общего иммунитета получателей социальных услуг;  - повышение самооценки и социальной активности получателей социальных услуг, качества их жизни;  - сохранение позитивного отношения к спорту, повышение настроения;  - снятие комплексов, улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия;  - снижение нервно-психического напряжения, астенических нарушений, улучшение сна;  - улучшение работы сердца, легких, опорно-двигательного аппарата и мышечной системы;  - повышение устойчивости к психотравмирующим ситуациям, избавление от депрессии;  -  создание условий для общения, эмоционального обмена. |
|  | ***- танцетерапия,***  ***- музыкотерапия,***  ***- игротерапия,***  ***- арт- терапия,***  ***-куклотерапия*** | **Технологии заключается в оказании помощи получателям социальных услуг в**реализации имеющихся талантов, навыков и интересов в прикладном творчестве (рисование, вязание, вышивание, бисероплетение, аппликации, изготовлении изделий из палочек от мороженого, кинусайга и др.) и художественном творчестве (пение, декламация, танцы и т.д. индивидуально или в составе творческого коллектива).  **Технологии направлены на:**  - активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;  - социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;  - развитие личностного потенциала клиентов, привитие либо использование остаточных трудовых и коммуникативных навыков;  -  сохранение и продление социальной активности клиентов;  - профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;  - пробуждение новых интересов;  - формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;  - профилактика возникновения или восстановление нарушений мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевых нарушений. | **Положительный эффект применяемых технологии:**  - развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства;  - улучшение эмоционального фона и психо-физического самочувствия, снижение тревожности;   - расширение круга общения, повышение самооценки клиентов;   - воздействие на психоэмоциональное состояние получателя социальных услуг;  - метод психологической помощи различных состояний, заключающийся в коррекции поведения посредством кукол, призван помочь в устранении болезненных переживаний у ПСУ, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности |
|  | ***Библиотерапия*** | **Технология заключается** в лечебном воздействии на психическую сферу клиента (получателя социальных услуг) при помощи чтения книг и  представляет собой сочетание книговедения, психологии и психотерапии. Осуществляется самостоятельным, с помощью библиотекаря или групповым чтением специально подобранной классической литературы, произведений современных авторов и периодической литературы, в том числе с последующим обсуждением прочитанного материала в литературных группах, с психологом.  **Технология направлена на:**  - развитие личностного потенциала получателей социальных услуг;  - сохранение и стимулирование памяти получателей социальных услуг;  - удовлетворение культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации;  - пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;  - коррекция психологических проблем получателей социальных услуг;  - активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;  - социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к литературе;  - формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции;  -  сохранение и продление социальной активности получателей социальных услуг;  - профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;  - профилактику вредных привычек. | **Положительный эффект применяемой технологии:**  - улучшение памяти, эмоционального настроения и общего самочувствия получателя социальных услуг, снижение тревожности;  - восстановление и развитие коммуникативных навыков получателей социальных услуг;  - развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии;  - повышение самооценки и социальной активности получателей социальных услуг. |
| **Социально-бытовая терапия:** | ***«социальная гостиница»*** | **Технология заключается в**привитии либо восстановлении и сохранении у получателей социальных услуг навыков самообслуживания, способности самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности. В реализации технологии используются специально оборудованные комнаты бытовой адаптации.  **Технология направлена на:**  -  привитие, восстановление и сохранение способности получателей социальных услуг самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности;  - уменьшение зависимости от постоянного постороннего ухода;  - развитие личностного потенциала получателей социальных услуг;  - стимулирование личной активности получателей социальных услуг, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;  - формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции. | **Положительный эффект применяемой технологии:**  - формирование физической независимости получателей социальных услуг от постороннего ухода;  - создание условий для возможности возвращения клиентов в социум и самостоятельного проживания с минимальной помощью со стороны других лиц;  - улучшение психо-эмоционального фона;  - развитие интеллектуально-мнестической сферы. |
| **Развивающий уход** | ***трудовая терапия***:  ***- работа на объектах учреждения,***  ***-огородные работы организация работы в мастерских:***  ***- швейная мастерская,***  ***- столярная мастерская;***  ***- картонажная мастерская,***  ***- растениеводство,***  ***- малярная мастерская*** | **Технология** заключается в том, что человек постепенно возвращается к обыденной жизни. Связано это с тем, что во время трудового процесса больной (инвалид, лицо с ОВЗ) отвлекается от негативных мыслей, избавляется от своих страхов, не думает о душевной и физической боли. Человек, находясь в обществе людей со схожими интересами, перестает чувствовать себя неполноценным и изолированным от общества. Также идёт обучение предпрофессиональным навыкам  **Технология направлена на:**  -  сохранение и продление социальной активности получателей социальных услуг;  - профилактику одиночества, улучшение качества жизни через активные контакты с участниками группы;  - развитие личностного потенциала получателей социальных услуг;  - пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов;  - активизацию личной активности клиентов, формирование, поддержку и повышение их жизненного тонуса;  - формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.  Развивающий уход – метод ухода за детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения, в процессе которого помимо задачи осуществления непосредственного **ухода** перед лицом, осуществляющим **уход**, стоит задача установления эмоциональных отношений и **развития** способностей и возможностей подопечного, а именно **развития** собственной активности, **развитие** коммуникативных способностей ребенка, навыков самообслуживания. | **Положительный эффект применяемой технологии:**  - полноценное межличностное общение получателей социальных услуг;  - улучшение эмоционального настроения и общего самочувствия, снижение тревожности;  - развитие интеллекта, творческого воображения, фантазии, овладение навыками профессионального мастерства;  - возрождение и сохранение народных традиций.    **- создание оптимальной среды для жизни и развития получателя социальных услуг с ТМНР;**  **- установление коммуникации:**   * **- повседневная двигательная активность:**правильное позиционирование, участие в перемещении и уходе, игре, спонтанной двигательной активности, структурированной двигательной активности, т.е. занятия со специалистом; * - формирование и развитие навыков самостоятельного приема пищи |