



Инструктор по труду Кокорина Е.А. работает по « Рабочей программе по технологии на 2018 г.) на группе « Золушка».

Актуальность программы в том, что она позволит воспитанникам приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит им физическое, этическое, эстетическое развитие и адаптацию к социальным условиям.

Целью программы является формирование у воспитанников готовности к трудовой деятельности в условиях мастерских предпрофессионального обучения через проведение занятий по технологии.

Программа составлена на основе: программы « Трудовое обучение 5-9 классов. Швейное дело. Картонажно- переплётное дело. Развёрнутое тематическое планирование» автор- составитель: О.В. Павлова. Волгоград. Учитель 2010 год.

Учебная нагрузка: 43 недели, 20 часов в неделю, 4 занятия в день.

Из них: 675 часов - обязательная программа;

185 часов - индивидуальное обучение. Итого: 860 часов.

В содержании программы 4 раздела:

1. Вязание на спицах- 322 часа
2. Работа с бумагой- 130 часов
3. Уборка территории и помещений- 200 часов
4. Растениеводство, огородные работы-208 часов

В ходе реализации программы в разделе « **Вязание на спицах и крючком**»:

Воспитанник должен знать:

1. Возможности техники вязания на спицах, материалы и инструменты.
2. Знание ТБ при работе со спицами, крючком и ножницами.
3. Свойства шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, шёлковых, синтетических нитей.
4. Правила подбора спиц и крючков для вязания.
5. Технологию вязания на 2-х, 5-ти спицах, крючком, условные обозначения.
6. Способы ремонта вязаных изделий.

Воспитанник должен уметь:

1. Подбирать спицы и крючки в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора.
2. Вязать простые изделия на 2-х, 5-ти спицах, крючком.
3. Производить ремонт вязаных изделий.

Работа с бумагой.

Воспитанник должен знать:

1. Назначение изделий (пакетов), материалы и инструменты, необходимые для изготовления, название технологических операций, выполняемых при изготовлении пакетов, изделий из фоамирана
2. Название деталей изделия, правила работы с измерительными инструментами, правила разметки деталей по шаблону.
3. Правила ТБ при работе с ножницами, клеем.

Воспитанник должен уметь:

1. Организовывать рабочее место.
2. Работать с инструментами.
3. Различать виды бумаги и картона.
4. Составлять план изготовления изделий с опорой на предметно- технологическую карту.
5. Выполнять разметку на бумаге и фоамиране по шаблону, проверять качество разметки.
6. Выполнять вырезание развёрток изделий, проверять качество выполненной работы.
7. Выполнять операции сгибания, сборку и подклейку, обжимку готовых изделий, проверять качество выполненной работы.
8. Выполнять разметку по шаблонам, вырезать детали изделий, приклеивать изделия, оценивать качество выполненной работы.

Уборка служебных помещений и территории.

Должны уметь:

- Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;
- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;
- чистить и дезинфицировать санитарно-техническое оборудование;
- удалять пыль со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;
- чистить урны от мусора и промывать их дезинфицирующим раствором;
- собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;
- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.
- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками
- очищать дорожки от снега.
- скалывать и убирать лёд.
- убирать снег и лёд в специально отведенные места.
- сгребать мусор с клумб и дорожек.
- сгребать опавшие листья граблями.
- подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.
- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.
- уборка спортплощадки и другие территории ДДИ.
- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

Должны знать:

- Требования санитарии по содержанию помещения,
- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

« Растениеводство. Огородные работы»

Должны уметь:

- уметь обрабатывать почву для выращивания овощных и декоративных культур,
- выращивать овощи заготавливать их впрок,
- правильно и безопасно использовать с/х инвентарь,
- уметь выращивать декоративные растения.

Должны знать:

- сроки посадки и уборки овощных и декоративных растений,
- устройство и назначение используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки почвы.

Разделы «Уборка территории и помещений», «Растениеводство. Огородные работы» внесены в программу в связи с организацией и функционированием на отделении технологии «социальная гостиница» в 2018 году. Реализация данных направлений продолжена в 2019 году.

Кокорина Е.А. постоянно повышает свой профессиональный уровень путём самообразования, на протяжении последних трёх лет она работает над темой «Повышение эффективности занятий с воспитанницами путем здоровьесберегающей технологии - пальчиковая игра»,

Методическая деятельность, повышение профессиональной компетентности:

За период 2019 года инструктор Кокорина Е. А. приняла участие и подготовила:

- 1) 10.06.2019 года в рамках работы МО инструкторов по труду провела открытое занятие «Подготовка почвы к посадке овощной культуры – огурцы»;
- 2) 26.09.2019 года совместно с воспитателем Бурковой Ю.Е. и инструктором по труду Россохиной А.А. внеклассное занятие «Жизнь без труда – путь в никуда!»



На открытом занятии в картонажной мастерской (инструктор Кокорина Е.А.)

- 3) посещение открытых занятий педагогов отделения;
- 4) участие работе в производственных и – методических совещаниях на отделении (в течение всего периода);
- 5) разработаны программы по технологии и кружка «Мир фантазий и увлечений», занятия ведутся в соответствии с расписанием;
- 6) посещение открытых занятий педагогов отделения;
- 7) участие работе в производственных и – методических совещаниях на отделении (в течение всего периода).

Участие в конкурсах, выставках.

- участие в районном конкурсе «Рукотворное чудо -2019» (апрель – май 2019 г.)
- участие в выставке - ярмарке ДПТ «Мир фантазий и увлечений» в учреждениях культуры района (д. Высоково, с. Загарье)
- участие в областном конкурсе «Хвостатые друзья» (ноябрь);
- участие в районном конкурсе «Новогодний сувенир» (декабрь 2019 – 2020 г.г.)

В 2019 году инструктором по труду Кокориной Е.А. был проведён мониторинг, показывающий уровень обученности практическим навыкам в разделе программы «Вязание» (в сравнении с 2016 , 2017 годами):

В 2018 году в связи с введением новых разделов содержание диагностических заданий изменилось (см. ниже):

№	Знание, умение, навык	Содержание диагностического задания	2018 год		2019 год	
			Средний показатель в баллах	Средний показатель в процентах	Средний показатель в баллах	Средний показатель в процентах
1.	Вязание изделий на спицах	Вязание лицевых петель	6,33	63,3%	6,55	65,5%
		Вязание изнаночных петель	6,4	64%	6,66	66,6%
		Вязание носок	6,4	64%	6,11	61,1%
		Вязание варежек	6,33	63,3%	5,66	56,6%
		Вязание носка с орнаментом	4,67	46,7%	--	--
		ИТОГО:	6,03	60,3%	6,3	60,3%
2.	Вязание изделий крючком	Вязание цепочки	4,89	48,9%	3,33	33,3%
		Вязание столбиков с накидом	4,56	45,6%	3,33	33,3%
		Вязание столбиков без накида	4,89	48,9%	3,33	33,3%

		Вязание по кругу, овалу	4,89	48,9%	3,11	31,1 %
		Вязание овальной салфетки	4,67	46,7%	3,11	31,1%
		Вязание круглых и квадратных ковриков	4,89	48,9%	3,44	34,4
		ИТОГО:	4,8	48,0%	3,29	32,9
3.	Работа с бумагой	Обводка по шаблону	4,0	40,0%	3,0	30,0%
		Сгибание заготовки	3,44	34,4%	2,4	24,0%
		Склеивание деталей изделия (подарочного пакета)	5,0	50,0%	3,55	35,5%
		Обработка dna изделия	3,7	37,0%	2,4	24,0%
		ИТОГО:	4,04	40,4%	2,77	27,7%
4.	Уборка территории и помещений	Влажная уборка помещений	5,8	58,0%	5,77	57,7%
		Уборка территории в осеннее – весенний период	6,0	60,0%	6,66	66,6%
		Уборка территории в зимний период	6,78	67,8%	7,22	72,2%
		ИТОГО:	6,8	68%	7,3	73,0%
5.	Растениеводство. Огородные работы.	Обработка почвы			5,0	50,0%
		Уход за растениями			5,0	50,0%
		Сбор урожая. Сортировка. Хранение. Заготовка на зиму			5,44	54,4%
		ИТОГО:	6,8	68%	5,14	51,4

Продукция и основные виды деятельности картонажной мастерской (в разрезе 5-х лет):

№	Выполненные работы	2015	2016	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Распущено б.у. изделий	50 кг	55 кг	56 кг	30 кг	30 кг
2.	Связано шерстяных изделий	Подарочный вариант: 6 пар – следки, 25 пар – варежки, 2 пары-носки	Подарочный вариант: 5 пар – следки, 13 пар – варежки,	Подарочный вариант: 5 пар – следки,		
		На склад: 114 пар носок	На склад: 181 пара носок,	На склад: 125 пар носок,	На склад: 102 пары носок	На склад: 135 пар
			18 пар	35 пар	2 пары	7 пар

			варежек	варежек	варежек	
3.	Связано «крючком»	4 салфетки				
4.	Вышито «крестом» «бисером» «алмазная вышивка»	6 изделий 4 изделия	4 изделия	3 изделия	1 изделие	1 изделие 1 изделие
5.	Высадка лука на перо					
6.	Работы по уборке от мусора придорожной полосы	20 ч.дней				
7.	Участие в работах по благоустройству территории ДДИ	Уборка территории от мусора, обрезка кустов, покраска забора	Уборка территории от мусора, обрезка кустов	Уборка территории от мусора, обрезка кустов, уборка снега	Уборка территории от мусора, обрезка кустов, уборка снега	Уборка территории от мусора, обрезка кустов, уборка снега
8.	Изготовление подарочных пакетов	354 шт.	55 шт.	30 шт.	10 шт.	24 шт.
9.	Изготовление подарочных мешков	10 шт.				
10.	Изготовление сувениров		Из палочек от мороженого:	Из палочек от мороженого:	Из палочек от мороженого:	
			- ваза- 18 шт.	- ваза- 20 шт.	- ваза – 21 шт.	
			- шкатулка с крышкой- 4 шт.	- шкатулка с крышкой- 18 шт.		
			- хлебница с крышкой- 25 шт.	- хлебница- 49 шт.	- хлебница – 9 шт.	
			- сухарница- 9 шт.	- сухарница- 3 шт.		
			- салфетница- 7 шт.	- конфетница- 20 шт.	- конфетница – 8 шт.	
11.	Ремонт мочалок			54 шт.		10 шт.
12.	Сортировка и переборка палочек от мороженого по размерам			16 мешков		

13.					Пересадка комнатных растений	Пересадка комнатных растений, уход за ними
14.	Растениеводство. Огородные работы.				Выращено: - 150 корней рассады огурцов; - огурцов – 270 кг; - помидор – 6 кг; - моркови – 10 кг	Выращено: - 150 корней рассады огурцов; - огурцов – 179 кг; - помидор – 5 кг; - моркови – 8 кг, -картофеля 30 кг

В весенне – осенний период под руководством инструктора шла работа на огороде: перекопка земли (весной и осенью), формирование гряд и посадка овощей на приусадебном участке. Были посажены овощи:

- 2 грядки моркови,
- 1 грядка свёклы,
- 1 грядка петрушки,
- 1 грядка укропа,
- 1 грядка редьки,
- 1 грядка бобовых (горох и бобы),
- 1 грядка кабачков,
- 2 грядки картофеля.



На огороде (Кокорина Е.А.)

В течение летнего периода – уход: рыхление, прополка, окучивание картофеля; осенью – уборка овощей.

Работа в теплице:

Весной:

- подготовка почвы: внесение золы,
- высадка рассады,
- полив рассады, подкормка, прополка, подвязка рассады, сбор огурцов.



В теплице выращиваем огурцы



Осенью:

- уборка растительных остатков, перекопка почвы в теплице.



Кроме обучения девушек азам рукоделия, инструктор по труду Кокорина Е.А. старается создать комфортную воспитательную среду, обеспечивающую оптимальные психолого- педагогические условия для всестороннего развития личности воспитанников на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Она организует и культурно - досуговую деятельность:

- проводит сезонные экскурсии на природу,
- организует прогулки по «Тропе здоровья» (в зимний период)
- организует совместные выходы на концерты в ЦК и Д п. Мурыгино
- сопровождает проживающих в выездные экскурсии и на развлекательные программы вне дома - интерната (выезды в Филармонию, турпоездки и др. мероприятия в разделе «Воспитательная работа»)



Т.о., работа картонажной и швейной мастерских направлена не только на получение практических знаний, умений и навыков, но и на достижение максимальной адаптации инвалидов молодого возраста в окружающей социальной среде.



Инструктор по труду Рассохин М.В. работает по программе по технологии (столярное дело) на 2020 год.

Вопрос о социальном положении в обществе лиц с ограниченными возможностями в настоящее время весьма актуален во всех странах, поскольку везде существует определённое количество таких людей, и тенденции к снижению его не наблюдается. Лица с ограниченными возможностями, не способные к самостоятельной жизни, нуждаются в опеке. Однако, при создании для них специальных условий, они частично трудоспособны, могут быть даже социально адаптированы,

и приносить пользу обществу.

Актуальность программы.

Программа позволит воспитанникам приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит им физическое, этическое, эстетическое развитие и адаптацию к социальным условиям.

Цель программы: формировать у воспитанников готовность к трудовой деятельности в условиях мастерских предпрофессионального обучения через проведение занятий по технологии.

Задачи:

- Формировать знания и умения использовать средства и пути преобразования материалов в конечный продукт.
- Формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- Развивать разносторонние качества личности и способности адаптации к изменяющимся социальным условиям.
- Формировать элементы технических и организационных знаний.
- Формировать начальные общетрудовые и специальные умения.

- Развитие творческих возможностей.
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению работы, санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание трудовой культуры. Уметь сотрудничать в трудовом процессе.
- Воспитание уважения к народным обычаям и традициям.
- Вырабатывать интерес к посильным видам труда.
- Учить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую.
- Учить работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Программа составлена на основе: программы «Технология» трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.- М.: Просвещение, 2008.»

Учебная нагрузка: 37 недель, 25 часов в неделю, 5 занятий в день.

Из них: 675 часов - обязательная программа

185 часов - индивидуальное обучение

Итого: 860 часов.

В содержании программы 3 раздела:

1. Деревообработка - 330 час
2. Технология крепления изделий - 130 часов
3. Работа с использованием станков и электроинструмента -230 часов
4. Уборка территорий и помещений- 170 часов

Методическая деятельность, повышение профессиональной компетентности.

1) посещение открытых занятий педагогов отделения;

2) участие работе в производственных и – методических совещаниях на отделении (в течение всего периода);

3) совместно с другими педагогами проведение открытого внеклассного мероприятия в рамках совместного МО инструкторов по труду МДДИ и мастеров ПО КМПТ «Все профессии нужны, все профессии важны!»: экскурсия в столярную мастерскую для воспитанников ППП и «Милосердие» с мастер – классом «Работа с древесиной. Правила ТБ при работе с инструментами» (октябрь);



- 1) в Кировском многопрофильном техникуме получил профобразование по рабочей профессии «столяр строительный».



Лубягина Ирина Михайловна (инструктор по труду, уборка и благоустройство территории). Начала работу с 01.10.2019 года

Методическая деятельность, повышение профессиональной компетентности.

- 1) посещение открытых занятий педагогов отделения;
- 2) участие работе в производственных и – методических совещаниях на отделении (в течение всего периода);
- 3) Курсы повышения квалификации в ИРО;

- «Основы профессионально-педагогической деятельности» (октябрь 2019 г.);
- «Основы профессионально – педагогической деятельности (стажировка по профилю и направлению педагогической деятельности, ноябрь 2019 г.);
- 4) сопровождение воспитанников на развлекательные мероприятия вне ДДИ.



Россохина Анастасия Алексеевна, с 01.09.2019 года - воспитатель, с 01.11.2019 года - инструктор по труду.

**Методическая деятельность,
повышение профессиональной компетентности.**

- 1) посещение открытых занятий педагогов отделения;
- 2) участие работе в производственных и – методических совещаниях на отделении (в течение всего периода);
- 3) совместно с другими педагогами провела внеклассное мероприятие «Жизнь без труда – путь в никуда!» (сентябрь)
- 4) поступление на заочное обучение в КОГПОАУ «Орловский колледж Педагогики и Профессиональных технологий» (учитель физкультуры), в ноябре 2019 года – установочная сессия;
- 2) подготовка программы по физической культуре «Весёлая физкультура» на 2020 год для проживающих групп «Росинки», «Чебурашки», «Олимп»;
- 3) сопровождение воспитанников на развлекательные мероприятия вне ДДИ.



Зонова Елена Викторовна, инструктор по труду с 06.11.2019 года уборка и благоустройство территории).

**Методическая деятельность,
повышение профессиональной компетентности.**

- 1) участие работе в производственных и – методических совещаниях на отделении (в течение всего периода);
- 2) подготовка программы «Домоводство» для проживающих групп «Чебурашки», «Олимп», «Росинки» на 2020 год.
- 3) сопровождение воспитанников на развлекательные мероприятия вне ДДИ.

Т. о., проанализировав деятельность инструкторов по труду отделения ИМВ, можно с уверенностью утверждать, что, не смотря на то, что каждый из них отвечает за разное направление трудовой деятельности(не берём в расчёт столярную мастерскую), вместе они помогают воспитанникам в социальной адаптации, что является одной из первоочередных задач отделения и детского дома в целом. Под руководством опытных педагогов - инструкторов юноши и девушки, получив теоретические знания, закрепляют их в условиях производства, готовясь к самостоятельной жизни в современном обществе.

5.Обучение навыкам самообслуживания.

Однако, формирование положительного отношения к труду у воспитанников – цель работы не только инструкторов по труду, но и воспитателей, и младшего медперсонала.. А потому вовлечение ребят в доступный им общественно - полезный труд, труд по самообслуживанию и приобретение ими навыков, позволяющих приспособиться к последующей жизни, преодоление привычки иждивенчества - уже задача воспитателей, младшего медицинского персонала, которые планируют свою ежедневную деятельность с учётом этого.



Обучение самообслуживанию

Кроме обучения навыкам самообслуживания, для проживающих отделения сотрудники отделения проводят мероприятия, направленные не только на получение непосредственно практических навыков, но и на знакомство с профессиями, с элементами их функциональных обязанностей, позволяющих наиболее полно представить жизнь за стенами ДДИ. Примерами таких мероприятий служат, например, экскурсии на производство, знакомство с профессиями работников в детском доме, работа на пришкольном участке, цветниках. Не секрет, что в любом детском доме, не смотря на то, что идёт постоянное приучение к труду, ребята не имеют мотивации, для чего труд им нужен. Ведь в интернате накормят, напоят, оденут. Здесь всё готовое, стоит лишь это взять. Поэтому важно, что персоналом отделения до ребят доносится информация (как устно, так и на практических примерах) о том, что в жизни особенно необходимы трудовые навыки работы на земле, умение обслуживать себя и иметь рабочую профессию. А самое главное то, что для того, чтобы всё-таки выжить в современном мире, нужно не только много знать, но и постоянно чему-то учиться, получать всё новые и новые трудовые навыки. Педагоги и младший медицинский персонал стараются показать, что те навыки, которые уже ребята получили и которые ещё получают, всегда пригодятся им в самостоятельной жизни.

Т.о., совместная деятельность педагогов и младшего медицинского персонала позволяет:

- ✓ *формировать у юношей и девушек знания о правилах техники безопасности и охраны труда;*
- ✓ *воспитывать элементы коллективного творческого труда в процессе совместной работы;*
- ✓ *получить новые трудовые умения и навыки в процессе практической деятельности.*