Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая программа**

**« Подготовка инвалидов молодого возраста**

**к самостоятельной жизни в современном обществе»**

**на 2022 год.**

Программу подготовила:

заведующая отделением ИМВ

Е.А. Чарушникова

п. Мурыгино, 2022 год

**Пояснительная записка.**

Государственная политика Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов определяется Федеральным Законом о социальной защите инвалидов в РФ, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных конституцией РФ. Государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования, предпрофильной профессиональной подготовки. (Ст. 19 Закона «Об образовании»).

В наше непростое время социально-экономической нестабильности во всех сферах жизни особенно сильно страдают наименее защищенные слои населения, и в первую очередь, дети-сироты. С каждым днем растет количество детских домов и находящихся в них воспитанников, уже сейчас превышая послевоенный уровень.

У воспитанников детских домов-интернатов - масса проблем. Одна из основных - успешно влиться в современное общество и самостоятельно строить вариант жизни достойного Человека.

**Поэтому основная миссия детского дома - интерната - помощь в социальной адаптации воспитанников, в том числе и молодых инвалидов.**

В связи с вышесказанным в Мурыгинском детском доме-интернате было организовано отделение инвалидов молодого возраста.

**Цель работы отделения:**

***-*** обеспечение в максимально полной степени условий адаптации получателей социальных услуг) старше 18 лет к жизни в обществе, к труду, к самообслуживанию в быту; социализация обеспечиваемых через постинтернатное сопровождение путём создания духовно- нравственной среды.

**Задачи:**

1) оказывать своевременную социальную, психолого - педагогическую помощь обеспечиваемым отделения;

2) продолжать работу над формированием ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности обеспечиваемых, вовлекая их в трудовую деятельность;

3) укреплять физическое и психическое здоровье обеспечиваемых, обеспечить эмоциональное благополучие и учёт индивидуальных возможностей каждого;

4) формировать элементарные представления о взаимной обусловленности физического, психологического, психического, социально - психологического , духовного здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

5) создавать условия для получения образования инвалидами молодого возраста, проживающими на отделении.

**В отделении предоставляется несколько видов социальных видов услуг:**

***1) социально – бытовые*** - обеспечение питанием, обувью, постельными принадлежностями, средствами реабилитации, личной гигиены, транспортными услугами, бытового обслуживания, лечебно - трудовой деятельностью.

***2) социально – медицинские* -** проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации; содействие в приобретении технических средств реабилитации (с разъяснением порядка и правил их использования, оказания помощи при пользовании ими)

***3) социально - педагогические*** – обучение доступным профессиональным навыкам, проведение мероприятий по использованию остаточных трудовых возможностей; обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту, общественных местах;

***4) социально - психологические*** - психологическая помощь, преодоление или ослабление отклонений в развитии эмоциональных состояний, поведений.

***5) социально – правовые*** - консультирование по вопросам, связанных с правом граждан на социальное обслуживание, пенсионное обеспечение, установленные законодательством РФ; содействие в сохранении жилых помещений, сопровождение в судах, оказание помощи в оформлении документов, содействие в возвращении к месту постоянного проживания;

***6) социально – трудовые -*** содействие в профессиональной ориентации (проведение комплекса мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с выбором профессии, профессиональным обучением)

В отделении Инвалидов молодого возраста на 31.12.2021 года проживал 131 человек. Из них создано 6 групп: группа «Золушка», группа «Трудовик», группа « Богатыри» - относятся к трудовым группам; группы «Олимп», «Росинки», «Чебурашки» - диагностические группы.

В группах работают инструктора по 6 направлениям:

- растениеводство;

- технология (картонажное дело, огородные работы);

- технология (швейное дело);

- штукатурно-малярное дело;

- столярное дело;

- уборка помещений, уборка и благоустройство территории.

По каждому из данных направлений разработаны рабочие программы по предпрофессиональному обучению, которые позволяют сформировать у воспитанников доступные, социально-значимые, профессиональные знания и общетрудовые умения.

**Цель и задачи предпрофессионального обучения:**

- включение обеспечиваемых в трудовую деятельность на базе мастерских, в хозяйственно - бытовую деятельность ДДИ, временное (пробное) трудоустройство в условиях вне интернатного учреждения.

1) передача трудовых и профессионально - специфических знаний и развития способностей;

2) учёт профессиональной подготовки и склонностей обеспечиваемых;

3) дальнейшее развитие личности обеспечиваемых;

4) документирование приобретённых знаний и способностей, профессиональной пригодности и склонностей;

5) соблюдение обеспечиваемыми правил по ТБ, обучение умению обращаться с рабочим инструментом, рабочими агрегатами (перфоратором, швейной машиной, стиральной машиной и пр.)

6) максимальная интеграция в окружающую жизнь

**Основная информация о рабочих объектах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и состав группы** | **Состав педагогов** | **Направления работы, рабочие объекты, закрепленная территория** |
| 1 | **«Богатыри»**  ( юноши) | **Инструктора по труду:**  Завьялова С. Н.,  Зонова Е.В. | **УТМ « Общехозяйственный труд»:** обслуживающий труд, столярные, плотницкие работы, ремонт мебели, настил линолеума, косметический ремонт помещений  **Предпрофессиональная ориентация:** дворник, грузчик, подсобный рабочий, маляр - штукатур, помощник столяра,  **Уборка территории:**   * крыльцо у актового зала ( запасное), * крыльцо у «Милосердия», * Дорожка к запасному выходу от « Милосердия», * Крылечки со стороны столовой * Дорожка до бани |
| **УТМ: « Растениеводство»:** основы с/х труда, выращивание овощных культур, выращивание декоративных, комнатных растений, благоустройство цветников и клумб  **Предпрофессиональная ориентация:** дворник, подсобный рабочий, овощевод, растениевод.  **Уборка территории:**   * Тротуар за забором ДДИ, * Дорога от крыльца к запасному выходу * Дорожка от перекрёстка до угла медцентра * Дорожка от крыльца до перекрестка |
| 2 | **« Олимп»**  ( юноши) | **Воспитатель:**  Чупракова Н.А. | **«Социально - бытовая ориентация»:** обслуживающий труд, с\х труд, санитар - уборщик, уход за бытом, уход за собой, за жилищем, участие в косметическом ремонте помещений  **Уборка территории:**   * Хоз. двор от трансформаторной будки до огорода, * Территория у котельной, «домик для мусора», * От угла столовой до котельной и до красной трансформаторной будки, * Квадрат между крыльцом столовой и запасным входом в актовый зал |
| 3 | **« Трудовик»**  (юноши) | **Инструктор по труду:**  Рассохин М.В. | **УТМ « Общехозяйственный труд»:** обслуживающий труд, столярные, плотницкие работы, ремонт мебели, настил линолеума, косметический ремонт помещений  **Предпрофессиональная ориентация:** дворник, грузчик, подсобный рабочий, маляр - штукатур, помощник столяра,  работа по заключенным трудовым договорам в ИП «Копылов В.А»  **Уборка территории:**   * Дорожка от угла медцентра вдоль бетонного забора * От угла швейной мастерской до угла столовой * От запасного выхода отделения ИМВ до складов * Крыльцо у медцентра |
| 4 | **« Росинки»,**  **«Золушки»**  ( девушки) | **Инструктора по труду:**  Абрамишвили Н.С. | **УТМ « Швейная»:** пошив и ремонт одежды, ручные работы, рукоделие, обслуживающий труд.  **Предпрофессиональная ориентация:** санитарка - уборщица, швея, уборка территории, уход за жилым помещением, участие в косметическом ремонте помещений  **Уборка территории:**   * Дорожка от перекрёстка до администрации * От центрального крыльца до запасного выхода отделения « Милосердие» под окнами ( в т.ч. крыльцо) * Игровая площадка ( территория у старого главного крыльца) |
| 5 | **«Золушка»,**  **«Росинки»**  ( девушки) | **Инструктор по труду:**  Кокорина Е.А. | **УТМ « Картонажная»:** картонажное дело, изготовление пакетов, конвертов, рукоделие, изготовление вязаных изделий; огородные работы: выращивание овощных культур  **Предпрофессиональная ориентация:** санитарка - уборщица, вязальщица, уборка территории, уход за жилым помещением, участие в косметическом ремонте помещений  **Уборка территории:**   * Площадка перед администрацией до проходной * Площадка у пожарного водоёма |
| 6 | **«Чебурашки»**  (юноши) | **Воспитатель:**  Кривошеина Н.А. | **«Социально - бытовая ориентация»:** обслуживающий труд, сх труд, санитар - уборщик, уход за бытом, уход за собой, за жилищем, участие в косметическом ремонте помещений  **Уборка территории:**   * Футбольное поле * Асфальтовая дорожка под окнами « Милосердия» * Дорожка от перекрёстка к запасным воротам |

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая программа**

**по штукатурно - малярному делу**

**отделение ИМВ**

**на 2022 год.**

Программу составила:

инструктор С.Н.Завьялова

п. Мурыгино, 2022 год

**Пояснительная записка**

Для выполнения косметического и текущего ремонта жилых помещений дома-интерната необходимо круглогодично проводить малярно-штукатурные работы. Для решения этой задачи следует совершенствовать технологию малярно-штукатурных работ, использовать новые эффективные отделочные материалы и изделия. Штукатурные работы выполняют для выравнивания поверхностей под малярную отделку, для придания конструктивным элементам архитектурного вида, для получения прочной отделочной фактуры. Малярные работы заключаются в нанесении окрасочных составов на поверхности конструкций зданий и сооружений с целью увеличения срока их службы, улучшения санитарно-гигиенических условий в помещениях и придания им красивого внешнего вида. К малярным относятся и обойные работы. Все виды вышеперечисленных работ выполняют обеспечиваемые дома-интерната под руководством инструктора по труду. Как, известно, ремонтно-малярные работы являются одним из самых массовых как в производстве, так и в быту, что делает изучение их особенно актуальным. В ходе реализации программы этого раздела осуществляется ознакомление воспитанников со строительным делом, обучение их подготовке поверхностей для различных видов отделки, технологии оклейки стен и потолков обоями, малярным, штукатурным, плиточным и ремонтным работам. В связи с тем, что многие учебные вопросы излагаются в ознакомительном плане, на их изучение не требуется особое материально-техническое обеспечение. Учебный материал программы может быть использован для подготовки воспитанников к выполнению ремонтных работ в классе, коридоре, учебной мастерской. При этом особое внимание уделяется изучение тех тем программы, которые содержат технологии, использующиеся для проводимых ремонтно- отделочных работ. Требуемый инструмент и приспособления, как правило, есть в каждом учреждении. Если в интернате решается задача целенаправленной подготовки учащихся строительному мастерству, то практические работы занимают в обучении главенствующее положение. Конечно, для этого необходима материальная база: хорошо оборудованная мастерская строительного профиля под руководством опытного мастера производственного обучения.

В этом году внесен дополнительный раздел «Знакомство с русской народной культурой и календарными народными праздниками», на первый взгляд, абсолютно не имеющий никакого отношения к обучению ПСУ трудовым навыкам. Однако, происходящие изменения в системе образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. Основным механизмом таких перемен является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности по обучению и воспитанию подростков. Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколениям может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом». (С.Михалков). Отсюда и появилось понимание и желание внести данный раздел в программу.

В программу включены разделы:

1) Малярно- малярное дело.

2) Уборка территории и помещений.

3) Знакомство с русской народной культурой и календарными праздниками.

**Содержание разделов.**

**Основы технологии штукатурных работ.**

**Теоретические сведения.** Виды вяжущих материалов,используемых в строительстве ( известь, глина, гипс, цемент). Понятие о строительном растворе. Марки цементов. Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях.Использование сухих растворных смесей. Технология нанесения штукатурных растворов. Обычные штукатурки (обрызг, грунт, накрывка). Инструмент при выполнении штукатурных работ (мастерок, полутер, терка)

**Основы технологии малярных работ.**

**Теоретические сведения. Характеристика малярных работ. Классификация лакокрасочных покрытий ( по назначению, по воздействию окружающей среды, по категории качества, по оптическим свойствам, по отношению к воздействию воды).**

Определение малярной краски. Типы красок ( известковые, клеевые, масляные, эмали). Применение олифы в малярных работах. Проверка качества олифы. Применение известковых составов для покраски деревьев и кустарников.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Получение известкового раствора.

Инструмент: кисти разных размеров.

Инструменты и приспособления для малярных работ. Типы кистей:

маховые, кисти – ручники, флейцы. Их назначение и приемы работы. Уход за кистями.

Последовательность выполнения различных окрасочных составов для окончательной малярной отделки.

Подготовка поверхностей к окраске. Грунтовка и шпаклевка. Типы грунтовых составов под различные типы окрасочных составов. Приёмы работы шпателем. Окраска внутренних и внешних поверхностей. Общие сведения. Технология окраски. Выбор цвета окраски помещения в зависимости от назначения, размера формы и освещённости комнаты. Подготовка краски. Нанесение краски на обрабатываемую поверхность. Приемы нанесения краски на горизонтальную, вертикальную поверхности. Особенности нанесения краски на узкие поверхности ( оконные переплёты, обвязки дверей, плинтусы, металлические поверхности).

Использование растворителей для эмалевых красок.

Малая механизация для малярных работ. Конструкция и работа

пистолетов – распылителей и краскопультов.

**Цель:**

- Корригировать и компенсировать недостатки умственного и физического развития воспитанников через из предпрофессиональную подготовку.

**Задачи:**

1) Формировать представления об основных ремонтно-малярных технологиях.

2) Учить воспитанников самостоятельно выполнять косметический ремонт помещений.

3) Формировать навыки работы с малярными инструментами.

4) Обучать соблюдению правил техники безопасности при выполнении малярных работ и поддержанию порядкана рабочем месте.

5)Воспитывать у обучающихся социально-мотивационное заинтересованное отношение к труду.

6)Формировать соответствующие качества личности ( умение работать в коллективе, чувство самостоятельности, самоутверждения, ответственности).

7) Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1  2  3 | **Штукатурное – малярное дело**  Теория  Практика  **Уборка территории и помещений**  Теория  Практика  **Знакомство с русской народной культурой и календарными праздниками.**  Теория  Практика | **640**  58  582  **200**  6  194  **20**  **6**  **14** |
|  | **Всего:** | **860** |

**Программа рассчитана:** на 43 учебных недели по 5 дней, в день – 4 рабочих часа.

**Календарно-тематическое планирование**.

**I раздел: а) малярное дело**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование темы** | **Сроки** | **Фактически** |
| **1** | Беседа о профессии маляра. Знакомство с мастерской: оборудование, спец. одежда, её назначение. Распределение и закрепление рабочих мест с учётом физических и индивидуальных особенностей. График дежурства по мастерской.  Практическое задание: уборка мастерской, уход за спец. одеждой. | Январь |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Гигиена труда. Порядок и содержание рабочего места. Обработка открытых поверхностей тела (руки, лицо, шея) после работы с краской горячей водой с мылом и смывочными материалами, принятие душа после работы в конце рабочего дня.  Практика: формирование навыка ухода за лицом после покраски (нанести на руки и лицо красочные составы, затем тщательно их вымыть) | Январь |  |
|  | Беседа: «Огнетушитель и его назначение»  Правила работы с острыми и режущими инструментами. Знакомство аптечкой 1 МП. | Февраль |  |
| 3. | Практика: хранение и обращение с красочными составами. Закрепление правил ПБ; оказание первой помощи «пострадавшему».  Формирование навыков работы с острыми инструментами.  Инструменты: знакомство, закрепление знаний для индивидуального пользования. Ответственность за их сохранность оборудования. Кисти для окрашивания (ручная, меховая). Их использование и хранение. | Февраль  . |  |
|  | Практика: уход за инструментами. Пользование острыми и режущими инструментами. Уход за кистями. Обучение умению пользоваться кистью. Хватка кисти, правильное расположение её по отношению к окрашиваемой поверхности. Формирование движений окрашивания поверхности панели (учебный щит) сначала сухой кистью, затем кистью, смоченной водой. | Февраль |  |
| 4. | Тема: «Краски, используемые в наборе маляра. Виды красок. Их применение в зависимости от фактуры окрашиваемой поверхности. Цвет (колор) красок. Значение окраски изделий» | Март |  |
| 5. | Тема: «Окраска простейших деревянных изделий водными красками. Требования к окрашиваемым поверхностям, изделиям. Инструменты для окрашивания. Правила безопасности. Водные окрасочные составы и их свойства. Применение красочных составов | Март |  |
|  | Практика: организация рабочего места. Подготовка инструментов и краски к работе. Расположение учебного щита. Захват краски кистью, нанесение её на поверхность небольшими мазками. Отработка окраски водными мазками. | Март |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Тема: Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. | Апрель |  |
|  | Практика: Подготовить масляную краску к работе. Подготовка рабочего места. Подбор кистей для работы. Закрепление навыка окраски масляными красками: держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о спину бачка и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению. |  |  |
| 7. | Тема: Водоэмульсионные краски. Их свойства. Применение. Подготовка к работе. | Апрель |  |
|  | Практическое занятие: Закрепление навыка по окрашиванию учебных щитов. | Апрель |  |
| 8. | Тема: Эмалевые краски, их свойства, состав. Применение эмалевых красок. Подготовка к работе. | Май |  |
|  | Практика: Организация рабочего места.  Подготовка кистей. Закрепление навыка по окрашиванию уч.  щита эмалевыми красками(краски готовить мастер трудового Заполнение трещин поперечными движениями по отношению к ним.  Выравнивание уложенного слоя движением шпателя вдоль трещины. | Май |  |
| 9. | Тема: Шпаклёвки, их значение и применение в малярных работах. Основные виды шпаклёвок: базовая, финишная. | Май |  |
|  | Практика: Осмотр поверхностей нанесением шпаклевочного состава. Нанесение шпаклёвки шпателем или шпателем – полутерком ребром под углом 15 градусов и перемещение шпателя снизу верх на стенах. Нанесение шпаклевки под различными углами в зависимости от слоя шпаклёвки. | Май |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Тема: Грунтовка. Ее назначение и применение при малярных работах.  Очистка ранее окрашенной поверхности, подбор кистей для работы. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Сроки окраски после грунтовки | Июнь |  |
|  | Практика: Зачистка поверхностей наждачной бумагой. Нанесение грунтовки кистью. | Июль |  |
| 11 | Тема: Растворители для эмалевых красок. Их особенности, свойства. | Июль |  |
|  | Практика: распознать растворители для эмалевых красок. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практика: Определить названия пигмента по внешним признакам.  Распознать растворители для масляных и эмалевых красок. | Июль |  |
| 12 | Тема: Общие сведения о водных колерах. Универсальные колеры. Требования к колерам.  Состав водных колеров. Нанесение кистью. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. | Август |  |
|  | Практика: Покраска колерами различных поверхностей. | Август |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | Тема: Улучшенная окраска деревянных поверхностей. | Август |  |
|  | Окраска поверхностей масляными красками. Применение улучшенной окраски. Характеристика улучшенной поверхности.  Инструменты: кисти флейцовые, валики.  Нанесение олифы кистью, нанесение грунтовки | Сентябрь |  |
|  | | | |
|  | Практика: Провести улучшенную покраску столов, табуретов, скамеек. | Сентябрь |  |
| 14 | Тема: Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми  красками.  Инструменты: наждачная бумага, шпатель.  Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Сглаживание поверхности наждачной бумагой. Расшивка трещин.  Нанесение олифы, грунтовка полусухой кистью. Окраска в 2 покрытия. | Сентябрь |  |
|  | Практика: Произвести улучшенную окраску школьной мебели, столовых изделий, деревянного оборудования спортзала и мастерской. | Сентябрь |  |
| 15 | Тема: Грунтовочные составы для металлических поверхностей. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Требования к составам. | Октябрь |  |
|  | Практика: последовательность покрытия металлических поверхностей грунтовочным составом. | Октябрь |  |
| 16 | Тема: Подготовка металлической поверхности под простую и улучшенную окраску. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты: металлическая щетка, напильник, шпатель, наждачная бумага, кисти. | Октябрь |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практика: Подготовка металлических поверхностей к окраске: снятие заусенцев напильником, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовки( трубы, радиаторы, лестничные перила, вешалки). | Октябрь |  |
| 17 | Тема: Окраска металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски металлических внутренних поверхностей. | Ноябрь |  |
|  | Практика: Держание кисти перпендикулярно окрашенной поверхности. Отжимка избытка краски о спинку бачка и нанесение ее на поверхность широкими равными мазками.  Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению. Окраска внутренней поверхности секции радиатора узкими кистями на длинных ручках. | Ноябрь |  |
| 18 | Тема: Окраска ранее окрашенных оконных переплётов (внутри зданий). Краски, применяемые для окраски оконных переплётов. Требования к окраске оконных переплётов. Кисти и защитные приспособления. | Ноябрь |  |
|  | Практика: Приготовления колера. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры, плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность. | Ноябрь |  |
| 19 | Тема: Инструктаж по технике безопасности при использовании известкового и мелового растворов. Получение раствора из мела или извести  . | Ноябрь |  |
|  | Практика: Наведение известкового или мелового раствора. | Ноябрь |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Тема: Отбивка панелей и окраска поверхностей кистью и валиком. | Декабрь |  |
|  | Практика: Подбор кистей и валиков для окрашиваемых поверхностей. Расположение кисти под углом 45 градусов к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки. | Декабрь |  |
| 21 | Тема: Обойные работы. Назначение обойных работ. Виды обоев. Бордюры. Клеевые составы, их рецепты. Техника безопасности при работах с клеевым составом. | Декабрь |  |
|  | Практика: Приготовить клей КМЦ. Определить вид обоев по образцам. Организация рабочего места. Очистка поверхности шпателем, нанесение клеевого состава на поверхность маховой кистью, нанесение обоев на поверхность уч. стенда встык, разглаживание приклеенных обоев щеткой. | Декабрь |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | Тема: Оклеивание поверхности обоями.  Оклеивание обоями. Способы соединения: встык, внахлестку. Организация рабочего места. Инструменты. | Декабрь |  |
|  | Практика: Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен, для определения правильности стыковки рисунков. Нарезание полотнищ по размеру. Складывание заготовок лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава кистью, наклеивание обоев на поверхность. Разглаживание ветошью. |  |  |
|  | Итоговые занятия: I р. – 19 тем (46 часов), II р. -5 тем (15 часов). |  |  |

**I раздел: б) штукатурное дело**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование темы** | **Сроки** | **Дата фактически** |
| 1. | Вводное занятие. Беседа о профессии «штукатур». Отличие штукатурных работ от малярных. Краткие сведения о зданиях. Виды зданий: жилые, общественные, промышленные, сельскохозяйственные. Их назначение. Различие зданий по применяемому материалу, из которого возделаны стены. Внутренняя отделка зданий | Апрель |  |
|  | Практика: посещение строительной площадки. Знакомство с работами по штукатурке, по малярному делу. Уход за спецодеждой. Повторение правил ухода за телом после работы по штукатурно – малярному делу.  ТБ. Правила работы с острыми и режущими инструментами, применяемыми в штукатурном деле. Правила ПБ. | Апрель |  |
|  | Инструменты: сокол, кельма, мастерок, тёрка, полутёрок | Апрель |  |
|  | Практика: закрепление навыка работы с острыми и режущими инструментами. Формирование навыка работы с растворами (удаление пятен с частей тела, со спецовки) | Апрель |  |
| 2. | Тема: «Знакомство с растворами, применяемыми в штукатурном деле для связывания: глиной, цементом, гипсом, алебастром. Время затвердевания растворов. Их свойства и отличия. Хранение. Основные компоненты растворов | Май |  |
|  | Практика: принимать участие в замесе растворов из глины, цемента, гипса, которые составляет инструктор по труду | Июнь |  |
| 3. | Виды штукатурки: простая и улучшенная. Свойства и отличия. Основные операции простой штукатурки. Обрызг, грунт, накрывка. Рабочая поза. Набрызгивание раствора штукатурки кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола | Июль |  |
| 4. | Тема: Определение срока выполнения операций грунта. Нанесение грунта полутёрком. Определение срока выполнения направки. Нанесение направки тёркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом | Июль |  |
|  | Практика: Формирование навыка по нанесению грунта | Июль |  |
| 5. | Тема: Штукатурка ранее оштукатуренных поверхностей стен внутреннего хранения | Август |  |
|  | Практика: Подготовка поверхности стен для ремонта. Очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора (с инструктором по труду), увлажнение приготовленных для ремонта мест. Выполнение операций по оштукатуриванию | Август |  |
| 6. | Тема: Фундаменты зданий и стен помещений из кирпича. Осмотр и простукивание фундамента и кирпичных стен. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Приготовление соответствующего раствора для ремонта (определение «на глаз» старого раствора)  Практика по теме. | Сентябрь |  |

**II раздел- Уборка помещений и территории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Дата фактически** |
| **200 ч. - всего**  6 ч. - теория  194 ч. - практика |
| **1.** | **Уборка помещений** административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;  мытьё стен, полов, оконных рам, дверных блоков, радиаторов отопления;  чистка и дезинфекция санитарно- технического оборудования;  удаление пыли со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;  чистка урн от мусора и промывание их дезинфицирующим раствором,  сбор мусора и эвакуация его в установленные места;  соблюдение санитарии и гигиены в убираемых помещениях. |  |  |
| **2.** | **Уборка территории**  Навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками  Расчистка дорожек от снега.  Скалывание и уборка льда.  Уборка снега и льда в специально отведенные места.  Сгребание мусора с клумб и дорожек.  Сгребание опавших листьев граблями.  Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.  Уборка спортплощадок и других территорий ДДИ.  Очистка уборочного инвентаря и установка на места хранения.  **III раздел- Знакомство с народной культурой и календарными праздниками.**  Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет подросток, гордость за нее. Поэтому ПСУ необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.  В данном разделе предполагается знакомство с историей народных и календарных праздников, изготовление праздничных сувениров, участие в конкурсах ДПТ.  Праздничная программа «Мы парни бравые!»  Посиделки «Масленица-кривошейка, встречаем тебя хорошенько!»  Развлечение «Пасха путешествует по миру»  Тематическая программа «Как хорошо на свете без войны»  Развлечение к Дню строителя «Фундамент счастья»  Праздничная программа «Новогодние огни приглашают в сказку» | **20 часов,**  **из них –**  **6 часов теория,**  **14 часов - практика** |  |
|  | **ВСЕГО:** | **860 ч** |  |

**Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся.**

**Воспитанники должны знать:**

1) Виды технологий малярных и штукатурных работ.

2) Основы технологий штукатурных и малярных работ.

3) Требования санитарии по содержанию помещения, устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

**Воспитанники должны уметь:**

- Выполнять простейшие штукатурные и малярные работы. - Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;

- собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;

- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками

**Должны знать:**

**-** Требования кТБ при проведении малярных и штукатурных работ.

- Требования санитарии по содержанию помещения,

- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

**Уборка служебных помещений и территории.**

**Должны уметь:**

-Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;

- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;

- чистить и дезинфицировать санитарно- техническое оборудование;

- удалять пыль со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;

- чистить урны от мусора и промывать их дезинфицирующим раствором,

-собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;

- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.

- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками

- очищать дорожки от снега.

- скалывать и убирать лёд.

- убирать снег и лёд в специально отведенные места.

- сгребать мусор с клумб и дорожек.

- сгребать опавшие листья граблями.

-подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.

- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.

- уборка спортплощадки и другие территории ДДИ.

- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

**Должны знать:**

- Требования санитарии по содержанию помещения,

- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

**Выявление сформированности понятий по разделу «Знакомство с народной культурой и календарными праздниками»:**

1. Появился интерес к изучению русской народной культуры.
2. Сформировался необходимый минимум исторических знаний.
3. Сформировались чувства национального достоинства.
4. Пополнились знания о декоративно – прикладном искусстве России.
5. Расширились знания о традициях русского народа.

**Список литературы:**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник – 2. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – стр. 6 -31.
2. Сборник программ трудового обучения глубоко умственно отсталых детей в домах-интернатах: Москва, 1985 г.
3. Программы. Трудовое обучение. Технология. – Москва “ Просвещение” , 1996 г.
4. Трудовая и медицинская реабилитация детей подростков с ограниченными возможностями. – “Просвещение”, 2002 г.
5. Малярные и штукатурные работы. Белоусов Евгений Дмитриевич, Вершинина Ольга

Сергеевна. Издательство «Высшая школа» 1990 год

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)**

Программу составила:

Инструктор по труду

Абрамишвили Н.С.

пгт Мурыгино, 2022 года

**Пояснительная записка.**

Вопрос о социальном положении в обществе лиц с ограниченными возможностями в настоящее время актуален во всех странах, поскольку везде существует определенное количество таких людей, и тенденции к снижению его не наблюдается. Лица с ограниченными возможностями, не способны к самостоятельной жизни, нуждаются в опеке. Однако при создании для них специальных условий они частично трудоспособны, могут быть социально адаптированы и приносить пользу обществу.

**Актуальность программы.** Обучение детей с ограниченными возможностями швейному делу развивает в них дисциплину, ответственность, мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику рук. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности. Способствует социальной адаптации детей и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Цель программы:**

формировать навыки общетрудовых и специальных умений на занятиях по технологии и постоянно их совершенствовать.

**Задачи программы:**

- вырабатывать достаточно прочные навыки самостоятельного выполнения определенных операций.

- формировать творческий подход к своей трудовой деятельности.

- воспитывать социально-мотивированное, заинтересованное отношение к труду.

Программа составлена на основе программы «Трудовое обучение 9 классы. Для образовательных учреждений VII-VIII видов. Под редакцией В.В.Воронцовой. Издательство «Учитель» 2012 г.

Учебная нагрузка в год составляет 43 недели. 860 часов. Из них 640 часов – обязательная нагрузка, 220 часов – индивидуальная. Дневная нагрузка 4 часа.

**Разделы программы.**

1. Ручные строчки швы.
2. Машинные строчки и швы.
3. Уборка служебных помещений.
4. Знакомство с народной культурой и календарными праздниками. Изготовление сувенирной продукции.

**Содержание программы.**

1. **Ручные строчки и швы.**

- организация рабочего места. Правила техники безопасности.

- инструменты и приспособления для изготовления ручных швов.

- выполнение шва «вперед иголка» шитье по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.

- выполнение шва «назад иголку» шитье по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.

- выполнение краевого шва, шитье по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.

- выполнение обметочного шва, шитье по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.

- знакомство с тканью, ее назначение, свойства, виды.

- разрезание ткани ножницами.

- назначение пуговиц их разновидности. Правила пришивания пуговиц на бумаге, на ткани, к одежде.

- вышивание «крестом» по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.

Пошив простых изделий из заранее раскроенной ткани. ( носовик, мешочек).

- изготовление цветов из ткани и лент с помощью ручных стежков.

- выполнение аппликации ручным швом.

- изготовление пасхальных яиц вручную.

- изготовление тряпичной куклы – травница.

- выполнение мелкого ремонта (штопка носков, пришивание заплаток, штопка дырок, пришивание пуговиц, обметывание петель).

- распорка старых вещей.

**Машинные строчки и швы.**

- швейная машина, основные механизмы.

- правила поведения при работе на швейных машинах и техника безопасности.

- основные знания при работе на швейной машине.

- выполнение машинных строчек на бумаге по намеченной линии.

- виды машинных швов.

- выполнение шва в подгибку.

-стачного, обтачного, окантовочного, двойного швов.

- последовательность изготовления изделий, простынь, наволочка, пододеяльник, полотенце, полотенце, бахилы, рукавицы.

- изготовление поделок на швейной машине: прихватки, фартук, подушка – думочка, носки.

- ремонт на швейной машине: восстановление распоротого шва, пришивание заплаток, замена молнии, замена манжета и воротника.

**Уборка служебных помещений.**

В данном разделе ПСУ научатся:

-убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;

- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;

- чистить и дезинфицировать санитарно- техническое оборудование;

-собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;

- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.

- получат навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками

- научатся очищать дорожки от снега, скалывать и убирать лёд, убирать снег и лёд в специально отведенные места.

-подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.

- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.

- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

Кроме основных разделов (см. ниже) в программу на 2022 год внесен новый раздел **«Знакомство с народной культурой и календарными праздниками. Изготовление сувенирной продукции»**

Это связано с тем, что обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет подросток, гордость за нее. Поэтому ПСУ необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

В данном разделе предполагается знакомство с историей народных и календарных праздников, изготовление праздничных сувениров, участие в конкурсах ДПТ.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы разделов** | **Кол-во часов** | | | **Фактическая дата проведения** | | | **Примечание** |
| 1 | **Ручные строчки и швы – 360 ч.** | | | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | - организация рабочего места  - правила техники безопасности  - выполнение шва «Вперед иголка»  - выполнение шва «назад иголка» | | 2  2  12  12 | | |  | |  |
| - выполнение краевого шва  - выполнение обметочного шва  - знакомство с тканью, ее назначение, свойства, виды;  - основы кроя; нанесение контуров лекала на ткань;  - обучение технике раскроя ткани ножницами;  - раскрой и пошив мешочка;  - назначение пуговиц их разновидности. Технология пришивания пуговиц  - изготовление картины из пуговиц | | 12  12  4  10  6  8  10  6  10 | | |  | |  |
| - основы вышивки «крестом»  - Вышивание крестом по канве  - вышивка простого рисунка, нанесённого на ткань  - пошив простых изделий из готового кроя | | 12  12  12  12 | | |  | |  |
| - изготовление цветов из ткани и лент  - изготовление украшения из готовых цветов  - выполнение аппликации  - изготовление простых поделок из фетра | | 12  10  12  12 | | |  | |  |
| - изготовление тряпичной куклы-травницы  - распорка старых вещей  - роспуск старых трикотажных вещей  - основы выполнения мелкого ремонта | | 6  10  12  12 | | |  | |  |
|  | **всего** | | **240** | | |  | |  |
| **Индивидуальная работа** | | **120** | | |
| 2 | **Машинные строчки и швы - 300** | | | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6. | - швейная машина, основные механизмы, заправка нити  - правила поведения и техника безопасности при работе на электрической швейной машине  -выполнение машинных строчек на бумаге по намеченной линии | | | 6  4  14 | | |  |  |
| - виды машинных швов | | | 4 | | |  |  |
| - выполнение шва в подгибку, стачного, обтачного, окантовочного, двойного настрочного бельевого | | | 44 | | |  |  |
| - последовательность изготовления изделий: простыни, наволочка, пододеяльник, полотенце, бахилы, рукавицы, трусы | | | 42 | | |  |  |
| 7. | - изготовление поделок на швейной машине: прихватки, фартук, лежанка для кошек,подушка-думочка, носки и др по заказу дома - интерната | | | 44 | | |  |  |
| - виды ремонта одежды | | | 42 | | |  |  |
|  | **всего** | | | **200** | | |  |  |
|  | **Индивидуальная работа** | | | **100** | | |  |
| **3. Уборка служебных помещений и территории 150 ч** | | | | | | | | |
|  | Вводное занятие  (ознакомление с функциональными обязанностями уборщика служебных помещений) | | | 1 | | | В течение года ежедневно 1 час в день.  При изучении новой темы- 1 занятие объяснение и показ педагога, остальные занятия- практическая работа по подгруппам |  |
| Гигиенические и санитарно- эпидимиологические требования (правила ТБ, моющие и чистящие средства, спецодежда, инвентарь) | | | 9 | | |  |
| Уборка элементов служебных помещений ( потолок, стены, дверные проёмы) | | | 24 | | |  |
| Уборка полов в кабинетах и коридорах, лестниц, пролётов | | | 30 | | |  |
| Уборка подоконников, оконных рам, радиаторов, плинтусов, зеркальных поверхностей | | | 36 | | |  |
| Уход за мебелью ( виды, назначение) | | | 12 | | |  |
| Уход за комнатными цветами ( полив, рыхление земли, подкормка | | | 20 | | |  |
| Уход за люстрами и светильниками (меры предосторожности, правила электробезопасности) | | | 12 | | |  |
| Уборка санузла (спецодежда, средства для обеззараживания санузла, уход за раковиной, унитазом) | | | 24 | | |  |
| Уборка территории: хозинвентарь: лопата, грабли, метла, ведро) – устройство и назначение. Подметание дорожек, сбор и перенос мусора | | | 32 | | |  |
| Выполнение комплекса работ, входящих в обязанности уборщика служебных помещений. Генеральная уборка помещения. | | |  | | | 1 раз в месяц |  |
|  |  | | |  | | |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 4 «Знакомство с народной культурой и календарными праздниками. Изготовление сувенирной продукции»** | | | **50** | | |  |  |
| 1. | **Тема 1:** «Традиции праздника День Святого Валентина»  Мастер – класс по изготовлению «валентинки» | | | 4 | | |  |  |
| 2. | **Тема 2:** «Традиции празднования Дня Защитника Отечества»  Мастер – класс «Подарок своими руками для мальчишек» | | | 4 | | |  |  |
| 3. | **Тема 3.** Видеопрезентация «День 8 Марта. Традиции празднования»  Изготовление подарочных сувениров для сотрудников ДДИ.  Развлечение «Весна. Девчонки. Позитив» | | | 1  9  2 | | |  |  |
| 4. | **Тема 4:** Видеобеседа «Традиции празднования Светлой Пасхи»  Изготовление сувениров к Светлому празднику Пасхи | | | 1  7 | | |  |  |
| 5. | **Тема 5:** Видеопрезентация «Новогодние традиции»  «Пишем письмо Деду Морозу» (изготовление сувенирных открыток – писем)  Изготовление новогодних сувениров  Организация и участие в выставке ДПТ «Новогодний сувенир»  Праздничное развлечение «В снежном царстве, морозном государстве!» | | | 1  4  14  1  2 | | |  |  |
|  | **ИТОГО по разделу:** | | | **50 часов** | | |  |  |
|  | **всего** | | | **860** | | |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям.**

**Ручные строчки и швы**.

**Должны знать:**

- правила поведения и технику безопасности при работе с ручными инструментами;

- назначение и технологию выполнения основных ручных строчек и швов;

- основные приемы ручных строчек в рукоделии;

- приемы выполнения вышивального шва «крестом»;

- виды пуговиц и способы их пришивания;

- способы ремонта одежды вручную, штопка носков;

- правила распорки старых вещей.

**Должны уметь:**

- организовывать свое рабочее место;

- использовать в работе ручные инструменты;

- выполнять основные ручные строчки и швы;

- применять ручные швы в рукоделии;

- вышивать простые рисунки «крестом»;

- подбирать цветные нитки для выполнения ручных работ;

- пришивание пуговиц разными способами;

- определять степень износа изделия и способы его ремонта.

**Машинные строчки и швы.**

**Должны знать**:

- правила поведения и технику безопасности при работе на электрической швейной машине;

- назначение и технологию выполнения машинных строчек и швов;

- основные механизмы и правила работы на электрической швейной машине;

- назначение и виды тканей, признаки лицевой и изнаночной сторон;

- приемы изготовления поделок на электрической швейной машине;

- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы;

- способы ремонта одежды заплатами;

- способы восстановления швов.

**Должны уметь:**

- организовывать свое рабочее место;

- пользоваться инструментами и электрической швейной машиной;

- выполнять основные машинные строчки и швы;

- выполнять отделочные швы;

- изготавливать простые изделия и поделки на электрической швейной машине ( бахилы, рукавицы, прихватки, фартук);

- определять лицевую и изнаночную сторону ткани.

- определять назначение ткани;

- изготовлять простые изделия в лоскутной технике;

- выполнять ремонт заплатами;

- зашивать разрывы и восстанавливать швы.

**Уборка служебных помещений и территории.**

**Должны уметь:**

-Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;

- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;

- чистить и дезинфицировать санитарно- техническое оборудование;

- удалять пыль со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;

- чистить урны от мусора и промывать их дезинфицирующим раствором,

-собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;

- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.

- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками

- очищать дорожки от снега.

- скалывать и убирать лёд.

- убирать снег и лёд в специально отведенные места.

- сгребать мусор с клумб и дорожек.

- сгребать опавшие листья граблями.

-подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.

- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.

- уборка спортплощадки и другие территории ДДИ.

- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

**Должны знать:**

- Требования санитарии по содержанию помещения,

- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

**Материально-техническое обеспечение швейной мастерской:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования, инструмента** | **Норма на одного обучающегося** | **Кол-во оборудования, инструментов в мастерской** |
| 1. | Машина швейная с электрическим приводом | 1 | 8 |
| 2. | Машина специальная «Оверлок» | 1 | 1 |
| 3. | Утюг с пароувлажнителем | 1 | 2 |
| 4. | Доска гладильная | 1 | 1 |
| 5. | Ножницы раскройные | 1 | 3 |
| 6. | Ножницы | 1 | 15 |
| 7. | Спицы вязальные | 1 | 3 |
| 8. | Крючки вязальные | 1 | 7 |
| 9. | Хозяйственный инвентарь | 1 |  |
| 10. | Уборочный инвентарь | 1 |  |

**Литература**

- «Актуальные проблемы социальной и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями» Киров 2008 г.

- «Общественно полезный, производительный труд учащихся» В.В.Корольский, В.Д.Симоненко Москва, Просвещение, 1990 г.

- «Трудовая и медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями» Просвещение, 2002 г.

**-** Интернет – ресурсы.

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая программа**

**по технологии (столярное дело)**

Программу составил:

инструктор по труду

Рассохин М.В.

пгт. Мурыгино, 2022 год

**Пояснительная записка.**

Вопрос о социальном положении в обществе лиц с ОВЗ в настоящее время весьма актуален во всех странах, поскольку везде существует определенное количество таких людей, и тенденции к снижению его не наблюдается. Лица с ограниченными возможностями, не способны к самостоятельной условий, они частично трудоспособны, могут быть даже социально адаптированы, и приносить пользу обществу.

**Актуальность программы.**

Программа позволит ПСУ приобрети общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит им физическое, этическое, эстетическое развитие и адаптацию к социальным условиям.

**Цель программы**: формировать у ПСУ готовность к трудовой деятельности в условиях мастерских предпрофессионального обучения через проведение занятий по технологии.

* Формировать знания и умения использовать средства и пути преобразования материалов в конечный продукт.
* Развивать разносторонние качества личности и способности адаптации к изменяющимся социальным условиям.
* Формировать элементы технических и организационных знаний.
* Формировать начальные общетрудовые и специальные умения.
* Развитие творческих возможностей.
* Выполнение санитарно – гигиенических правил в быту и на производстве.
* Умение сотрудничать в трудовом процессе.
* Вырабатывать интерес к посильным видам труда.
* Учить переключатся с выполнения одной знакомой операции на другую.

Программа составлена на основе программы «Технология» трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. – М. Просещение,2008»

**Учебная нагрузка:**

Учебная нагрузка: 43 недели, 20 часов в неделю, 4 занятия в день.

Из них: 675 часов - обязательная программа

185 часов - индивидуальное обучение

Итого: 860 часов.

**В содержании программы 4 раздела**:

- деревообработка – 330ч

- технология крепления изделий – 130ч

- работа с использованием станков и электроинструмента – 230ч

- уборка территории – 170 ч

- знакомство с народной культурой и календарными праздниками, изготовление сувенирной продукции - 45ч.

**Содержание программы:**

В разделах: «**деревообработка», «технология крепления изделий», «работа с использованием станков и электроинструмента»:**

ПСУ научатся:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;

- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;

-выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;

- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам с помощью различных креплений, с использованием электроинструмета;

- выполнять разметку заготовок; изготовлять изделия в соответствии с разработанным проектом; осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);

- выполнять отделку изделий;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации

**Уборка служебных помещений и территории.**

В данном разделе ПСУ научатся:

-убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;

- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;

- чистить и дезинфицировать санитарно- техническое оборудование;

-собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;

- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.

- получат навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками

- научатся очищать дорожки от снега, скалывать и убирать лёд, убирать снег и лёд в специально отведенные места.

-подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.

- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.

- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

Кроме основных разделов в программу на 2022 год внесен новый раздел «Знакомство с народной культурой и календарными праздниками. Изготовление сувенирной продукции»

Это связано с тем, что обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет подросток, гордость за нее. Поэтому ПСУ необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

В данном разделе предполагается знакомство с историей народных и календарных праздников, изготовление праздничных сувениров, участие в конкурсах ДПТ.

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **фактически** |
|  | **Раздел « Деревообработка»** |  |  |  |
| 1. | Краткие сведения из истории деревообработки | 1 |  |  |
| 2. | Основные виды изделий из древесины ( лопата, стул, стол и т.д) | 2 |  |  |
| 3. | Типы материалов ( ель, сосна, береза) | 2 |  |  |
| 4. | Инструменты для деревообработки  (рубанок, топор, нож) | 2 |  |  |
| 5. | Свойства древесины | 2 |  |  |
| 6. | Правила ТБ при деревообработке | 2 |  |  |
| 7. | Разметка изделий из древесины | 2 |  |  |
| 8. | Разметочный и измерительный инструмент | 2 |  |  |
| 9. | Пиление древесины. Инструмент для работы | 4 |  |  |
| 10. | Строгание древесины. . Инструмент для работы | 3 |  |  |
| 11. | Резание стамесками | 6 |  |  |
| 12. | Долбление древесины. | 5 |  |  |
| 13. | Сверла по дереву | 6 |  |  |
| 14. | Теска древесины ручным способом | 10 |  |  |
| 15 | Использование пороков древесины для декоративных изделий ( обр –ка веток, сучков) | 6 |  |  |
|  | **Практическая работа** |  |  |  |
| 16. | Изготовление лопаты | 10 |  |  |
| 17. | Ремонт мебели, инвентаря | 20 |  |  |
| 18. | Практическая работа по разделу:  « Деревообработка» | 207 |  | В течение года |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всего по разделу:** | **292** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **фактически** |
|  | **Раздел « технология крепления изделий»** |  |  |  |
| 15. | Типы стен (бетонные, кирпичные, деревянные) | 1 |  |  |
| 16. | Типы крепежных изделий( саморезы, гвоздь» | 1 |  |  |
| 17. | Инструменты и приспособления для работы ( шуруповерт, перфоратор, отвертка, дрель) | 5 |  |  |
| 18. | ТБ при работе с электроинструментами и приспособлениями | 2 |  |  |
| 19. | **Работа по технологической карте: «Изготовление скамейки»**  **-** подготовка инструмента  - заготовка пиломатериала  - разметка  - изготовление заготовок  - обработка – шлифовка заготовок  - сборка изделия на гвозди и саморезы  - покраска готового изделия  - уборка помещения | 1  3  2  3  4  1  2  2  1 |  |  |
| 20. | **Практическая работа:**  **-** крепление карнизов к потолку  - крепление полок к стене  - крепление сушилок к потолку, к стене  - крепление полотенце и бумагодержателей к стене | 130 |  |  |
|  | **Всего по разделу:** | **158** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **фактически** |
|  | **Работа с использованием станков и электроинструмента** |  |  |  |
| 21. | Древесина – виды, свойства, переработка | 1 |  |  |
| 22. | ТБ при работе на станках | 4 |  |  |
| 23. | ТБ при работе электроинструментом | 4 |  |  |
| 24. | **Изготовление заготовок на станке**  **-** черенки для лопат  - колодки для швабр, метел | 20  20 |  |  |
| 25. | Крепление заготовки | 10 |  |  |
| 26. | Точение изделия на токарном станке | 20 |  |  |
| 27. | Подготовка изделия: ваза, подсвечник, толкушки, скалки | 10 |  |  |
| 28. | Точение вазы | 20 |  |  |
| 29. | Точение подсвечников | 20 |  |  |
| 30. | Практическая работа по изготовлению изделий на станке  ( вазы, подсвечники, скалки и т.д) | 51 |  |  |
|  | **Всего по разделу:** | **180** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел «Уборка территории и помещений»** |  |  | Ежедневно 1ч |
| 1. | Вводное занятие ( ознакомление с функциональными обязанностями уборщика помещений) | 1 |  |  |
| 2. | Гигиенические и санитарно – эпидемиологические требования  (правила ТБ, моющие и чистящие средства, спецодежда, инвентарь) | 9 |  |  |
| 3. | Уборка элементов служебных помещений ( потолок., стены, дверные проёмы) | 14 |  |  |
| 4. | Уборка полов в кабинетах и коридорах, лестниц, пролётов | 30 |  |  |
| 5. | Уборка подоконников, оконных рам, плинтусов, зеркальных поверхностей | 26 |  |  |
| 6. | Уход за мебелью | 12 |  |  |
| 7. | Уход за люстрами, светильниками  ( меры предосторожности, ТБ) | 12 |  |  |
| 8. | Уборка санузла ( спецодежда, средства по уходу за раковиной, унитазом) | 12 |  |  |
| 9. | Уборка территории в весеннее – летний период: хозинвентарь: лопата, грабли, метла, ведро) – назначение. Подметание дорожек, сбор и перенос мусора.  Уборка территории в зимний период  ( лопата, метла, скребок) | 40  24 |  |  |
| 10. | Выполнение комплекса работ, входящих в обязанности уборщика служебных помещений. Генеральная уборка помещения | 5 |  |  |
|  | **Всего по разделу** | **185** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РАЗДЕЛ 4 «Знакомство с народной культурой и календарными праздниками. Изготовление сувенирной продукции»** | **45** | **Дата по плану** | **Дата фактически** |
| 1. | **Тема 1:** «Традиции праздника День Святого Валентина»  Мастер – класс по изготовлению «валентинки» | 4 |  |  |
| 2. | **Тема 2:** «Традиции празднования Дня Защитника Отечества»  Мастер – класс «Подарок своими руками» | 4 |  |  |
| 3. | **Тема 3.** Изготовление подарочных сувениров для сотрудниц и девушек ДДИ. | 1  7 |  |  |
| 4. | **Тема 4:** Видеобеседа «Традиции празднования Светлой Пасхи»  Изготовление сувениров к Светлому празднику Пасхи | 1  7 |  |  |
| 5. | **Тема 5:** Видеопрезентация «Новогодние традиции»  «Пишем письмо Деду Морозу» (изготовление сувенирных открыток – писем)  Изготовление новогодних сувениров  Организация и участие в выставке ДПТ «Новогодний сувенир» | 1  4  14  1  1 |  |  |
|  | **ИТОГО по разделу:** | **45 часов** |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | **860** |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям.**

**Должны знать:**

- знать ручные и электроинструменты для деревообработки;

- правила поведения и технику безопасности при работе с ручными и электроинструментами;

- назначение и технологию выполнения изучаемых изделий;

-основные виды изделий из древесины, типы материалов;

-типы крепежей

**Должны уметь:**

- организовывать свое рабочее место;

- правильно и в соответствии с правилами ТБ использовать в работе ручные и электроинструменты.

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая программа**

**по растениеводству**

Программу составила:

инструктор по труду Зонова Е.В.

Пгт Мурыгино, 2022 год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Ковалева Е. А.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г.

Программа предлагает изучение 2 основных раздела:

I. Сельскохозяйственный труд

(Обучение выращиванию сельскохозяйственных культур)

II. Цветоводство

Учебный материал данной программы делится на 5 частей, что связано с сезонными практическими и теоретическими занятиями. Для каждой части выделено определенное количество времени. Всего нужно провести 860 учебных занятий.

Эта программа содержит оптимальный объем знаний и навыков по выращиванию овощей и декоративных растений, необходимых обучению конкретному виду труда, который становится более целенаправленным и приобретает характер обучения профессиональной деятельности.

Важность данной программы в том, чтобы не один воспитанник трудовой группы не «потерялся», не утратил интерес к жизни, а пытался найти полезное занятие не только для себя, но и для общества.

Основная цель: формирование у воспитанников доступных, социально-значимых, профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи:

- научить выращивать овощи и цветковые растения

- научить правильно и последовательно выполнять уборку

служебных помещений на закрепленной территории

- научить правильно и безопасно использовать с/х инвентарь

- воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда

- прививать у воспитанников потребность к сотрудничеству, взаимодействию, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

**Содержание программы**

*СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ*

Раздел I. С/Х труд

Тема 1. Овощи: Огурцы, томаты, картофель

а) сбор, сортировка, хранение, заготовка

б) правила безопасности при работе с с/х инвентарем

Тема 2. Удаление с корнями овощных культур /огурцы, , картофель, томаты/

Тема 3. Уборка растительных остатков

Тема 4. Вскапывание почвы

а) рабочая поза

б) приемы вскапывания

в) техника безопасности

Тема 4. Заготовка почвы для рассады овощей

а) требования к подготовке почвы

б) укладка в ящики

в) хранение

г) правила безопасности при работе с с/х инвентарем

Тема 5. Подметание мусора на закрепленной территории

а) определение места и направления для подметания

Тема 6. Уборка мусора на закрепленной территории

а) собирание мусора в ведра, тачку, на носилки

б) вынос мусора в специальный контейнер.

Тема 7. Уборка служебных помещений:

а) правила Т.Б. во время работы, спец.одежда.

б) моющие и чистящие средства

в) уход за полами (сухая и влажная уборка полов)

Раздел II. Цветоводство

Цветник. Цветочные семена

Тема 1. Признаки созревания, сбор, просушка, способы хранения

Тема 2. Уборка однолетних цветковых растений

Тема 3. Осенний уход за многолетними цветковыми растениями.

а) подрезка

б) рыхление

в) укрытие

Тема 4. Осенняя обработка почвы

а) рабочая поза

б) приемы вскапывания

в) техника безопасности

Тема 5. Уборка травы и листьев

а) сгребание граблями травы и листьев

б) погрузка в мешки, тачку.

в) определение места для утилизации

(компостная яма, контейнер для мусора)

*НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ*

**Раздел II. Цветоводство**

Комнатные растения.

Тема 1.Строение, значение, условия для выращивания

Тема 2. Классификация комнатных растений

Тема 3. Приемы ухода:

а) рыхление уплотненной почвы

б) подсыпка почвенной смеси

в) уход за листьями

г) удаление отмерших листьев.

Тема 4. Правила и приемы полива

а) заготовка поливной воды

б) температура поливной воды

в) определение влажности почвы в горшке

г) полив

Тема 5. Почва:

а) виды / компост, песчаная, глинистая, дерновая, парниковая,

торфяная/

б) свойства /плодородность, цвет, вид/

в) значение

Раздел I. С/Х труд

Тема 1. Выращивание лука на зелень:

а) подготовка ящиков

б) подготовка почвенной смеси

в) подготовка посадочного материала /сортировка, замачивание,

посадка/

г) уход за зеленю лука

Тема 2. Уборка мусора на закрепленной территории

Тема 3. Уборка служебных помещений

а) уход за мебелью

б) уход за полами

Тема 4. Уборка снега на закрепленной территории

а) работа со снеговой лопатой

б) определение направления сгребания снега

( от центра площадки к обочине,

от края тротуара к другому краю,

вдоль дорожки)

в) удаление слежавшегося снега скребком

г) определение мест, нуждающихся в подсыпке

д) подсыпание дорожек песком

*ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ*

**Раздел II. Цветоводство**

Тема 1. Размножение комнатных растений

а) виды:

- частями побегов

- листьями

- черенками

- делением корневищ

- пересадкой луковиц

б) лучшее время для размножения

Тема 2. Перевалка комнатного растения

а) понятие перевалка и пересадка комнатного растения

б) значение и приёмы перевалки растения

/подбор, промывка, просушка цветочного горшка,

выемка из прежнего горшка

и пересадка в новый, полив растений/

Тема 3. Минеральные удобрения

а) виды

б) свойства

в) применение

г) хранение

д) меры предосторожности при работе с ядохимикатами

**Раздел I. С/Х труд**

Тема 1. Выращивание рассады сладкого перца и баклажанов

а) строение и биологические особенности

б) сорта томатов и перца

в) расчёт количества корней рассады

г) подготовка семян к посадке /сортировка,обработка/

д) посев семян

е) полив

Тема 2. Уход за всходами

а) установка на светлое место

б) закаливание

в) правильный полив

д) пикировка рассады

Тема 3. Уборка мусора на закрепленной территории

Тема 4. Уборка служебных помещений

а) уход за мебелью

б) уход за полами

Тема 5. Уборка снега на закрепленной территории

*МАРТ - АПРЕЛЬ*

**Раздел I. С/Х труд**

Тема 1. Проращивание картофеля

а) сорта /ранний, поздний/

б) условия выращивания картофеля

в) заболевание картофеля

и меры предупреждения заболевания

г) уход за картофелем

Тема 2. Органические удобрения

а) виды

б) значение

в) правила внесения в почву

Тема 3. Выращивание рассады огурцов для грунта

а) сорта и гибриды огурцов для выращивания в теплице

б) сроки посева семян

в) обработка семян

г) правила посадки

е) укрытие плёнкой и установка в тёплое место

ж) наблюдение за всходами

з) уход за рассадой

Тема 4. Уборка снега на закрепленной территории

Тема 5. Уборка служебных помещений

а) уход за мебелью

б) уход за окнами

в) уход за полами

Тема 6. Уборка мусора на закрепленной территории

Тема 7. Подметание мусора на закрепленной территории

Тема 8. Уборка травы и листьев

**Раздел II. Цветоводство**

Тема 1. Выращивание рассады цветковых культур.

Однолетние цветковые растения

/львиный зев, вербена, клеома, бархатцы, астра, агератум…/

а) срок посева семян

б) состав почвенной смеси

в) правила посева

г) условия для получения равных всходов

д) особенности полива

е) пикировка рассады

ж) уход за сеянцами

*МАЙ – ИЮНЬ*

**Раздел I. С/Х труд**

Тема 1. Посадка картофеля в грунт

а) подготовка почвы:

- внесение органического удобрения

- обеззараживание почвы

- перекопка

- приёмы вскапывания

- техника безопасности при работе с с/х инвентарём

Тема 2. Высадка рассады огурцов в грунт

Тема 3. Уход за рассадой

Тема 4. Выращивание огурцов в грунте

а) сроки высадки огуречной рассады в грунт

б) разметка мест посадки

в) правила высадки

г) правила полива

д) наблюдение за приживаемостью растений

ж) своевременная подвязка стеблей растений

з) удаление боковых побегов

и) наблюдение за началом роста зеленца

к) признаки зрелости огурца

л) съём плодов без повреждения стебля и листьев

м) учёт урожая

**Раздел II. Цветоводство**

Тема 1. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

а) элементы цветочного оформления

/рабатка, бордюр, групповая посадка/

б) клумба: формы, расположения,

разновидности цветочного оформления

в) построение разбивочного чертежа

г) вскапывание, разрыхление, выравнивание;

рабочая поза, приёмы вскапывания,

техника безопасности при работе с с/х инвентарём

д) подбор цветочных растений

е) сроки высадки разных растений

Тема 2. Высадка цветочных растений в грунт

а) наблюдение за приживаемостью растений

б) уход за цветочными растениями

Тема 3. Уборка служебных помещений

а) уход за мебелью

б) уход за полами

в) уход за окнами

Тема 4. Уборка мусора на закрепленной территории

Тема 5. Подметание мусора на закрепленной территории

Тема 6. Уборка скошенной травы

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата фактически** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|  | Раздел I. Овощи  Тема 1. Сбор, уборка, сортировка, хранение, заготовка    Тема 2. Уборка овощных культур  Тема 3. Перекопка почвы  Тема 4. Заготовка земли  Тема 5. Уборка мусора  Тема 6. Подметание мусора  Тема 7. Уборка служебных помещений  Раздел II. Цветник  Тема 1. Цветочные семена  Тема 2. Уборка однолетних цветочных растений  Тема 3. Осенний уход за многолетниками  Тема 4. Осенняя обработка почвы  **ВСЕГО** | 10  5  10  15  35  45  15  10  15  25  15  **200** |
|  | Раздел I. Овощи  Тема 1. Выращивание лука на зелень  Тема 2. Уборка мусора  Тема 3. Уборка служебных помещений  Тема 4. Уборка снега  Раздел II. Комнатные растения  Тема 1. Классификация. Строение, Значение, условия  Тема 2. Правильный уход  Тема 3. Почва для растений  **ВСЕГО** | 15  10  10  25  10  30  10  **110** |
|  | Раздел I. Овощи  Тема 1. Выращивание рассады перца и баклажанов  Тема 2. Уборка мусора  Тема 3. Уборка служебных помещений  Тема 4. Уборка снега  Раздел II. Комнатные растения  Тема 1. Размножение комнатных растений  Тема 2. Перевалка и пересадка комнатных растений  Тема 3. Минеральные удобрения  **ВСЕГО** | 20  10  15  65  20  20  15  **165** |
|  | Раздел I. Овощи  Тема 1. Проращивание картофеля  Тема 2. Выращивание рассады огурцов  Тема 3. Органические удобрения  Тема 4. Уборка снега  Тема 5. Уборка служебных помещений  Тема 5. Уборка мусора  Тема 6. Подметание мусора  Тема 7. Уборка травы и листьев.  Раздел II. Цветоводство  Тема 1. Выращивание рассады цветковых культур  Тема 2. Причины заболеваний и повреждений  Тема 3. Защита растений  **ВСЕГО** | 5  20  10  20  15  20  25  25  40  10  10  **200** |
|  | Раздел I. Овощи  Тема 1. Посадка картофеля  Тема 2. Высадка рассады огурцов в грунт  Тема 3. Уход за овощной и цветочной рассадой  Тема 4. Выращивание огурцов в грунте  Тема 5. Уборка мусора  Тема 6. Подметание мусора  Тема 7. Уборка скошенной травы.  Тема 8. Уборка служебных помещений  Раздел II. Цветоводство  Тема 1. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону  Тема 2. Высадка цветочной рассады в грунт  Тема 3. Уход за цветочными растениями  **ВСЕГО** | 5  10  20  25  15  20  15  20  10  15  30  **185** |

**ИТОГО: 860ч**

**Список литературы:**

- Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд 5 класс» М. «Просвещение»2005г

- З.А.Клепинина «Трудовое обучение» Сельскохозяйственные работы 5-7 кл.

Москва, «Просвещение» 1990г

- Р.А. Карписанова «Садовые цветы» от А до Я, Москва, «АСТ»

- Т.П.Князева «Миллион цветов на вашем участке», Москва -2010г

- Практическое руководство «Цветущий сад», Ярославль «Мир книги» 2010г

- Н.И.Клинковская «Комнатные растения в школе»,М. « Просвещение» 1986г.

- Интернет - ресурсы

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая программа**

**по технологии**

**отделение ИМВ 2022 год**

Программу составила: инструктор по труду

Е.А. Кокорина

пгт. Мурыгино, 2022 год

**Пояснительная записка.**

Вопрос о социальном положении в обществе лиц с ограниченными возможностями в настоящее время весьма актуален во всех странах, поскольку везде существует определённое количество таких людей, и тенденции к снижению его не наблюдается. Лица с ограниченными возможностями, не способные к самостоятельной жизни, нуждаются в опеке. Однако, при создании для них специальных условий, они частично трудоспособны, могут быть даже социально адаптированы, и приносить пользу обществу.

**Актуальность программы.**

Программа позволит воспитанникам приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит им физическое, этическое, эстетическое развитие и адаптацию к социальным условиям.

**Цель программы:** формировать у воспитанников готовность к трудовой деятельности в условиях мастерских предпрофессионального обучения через проведение занятий по технологии.

**Задачи:**

* Формировать знания и умения использовать средства и пути преобразования материалов в конечный продукт.
* Формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности.
* Развивать разносторонние качества личности и способности адаптации к изменяющимся социальным условиям.
* Формировать элементы технических и организационных знаний.
* Формировать начальные общетрудовые и специальные умения.
* Развитие творческих возможностей.
* Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению работы, санитарно- гигиенических правил в быту и на производстве.
* Воспитание трудовой культуры. Уметь сотрудничать в трудовом процессе.
* Воспитание уважения к народным обычаям и традициям.
* Вырабатывать интерес к посильным видам труда.
* Учить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую.
* Учит работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Кроме основных разделов (см. ниже) в программу на 2022 год внесен новый раздел **«Знакомство с народной культурой и календарными праздниками. Изготовление сувенирной продукции»**

Это связано с тем, что обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет подросток, гордость за нее. Поэтому ПСУ необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

В данном разделе предполагается знакомство с историей народных и календарных праздников, изготовление праздничных сувениров, участие в конкурсах ДПТ.

Программа составлена на основе: программы «Трудовое обучение 5-9 классов. Швейное дело. Картонажно- переплётное дело. Развёрнутое тематическое планирование» автор- составитель: О.В. Павлова. Волгоград. Учитель 2010 год

Учебная нагрузка: 43 недели, 20 часов в неделю, 4 занятия в день.

Из них: 675 часов - обязательная программа

185 часов - индивидуальное обучение

Итого: 860 часов.

В содержании программы 5 разделов:

1. Вязание на спицах- 267 часов
2. Работа с бумагой- 120 часов
3. Уборка территории и помещений- 200 часов
4. Растениеводство, огородные работы-208 часов
5. Знакомство с народной культурой и календарными праздниками. Изготовление сувенирной продукции.

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **Раздел 1 « Вязание на спицах»** | | | | |
| 1. | Краткие сведения из истории рукоделия | | 2 |  |
| 2. | Ассортимент изделий, выполняемых в технике « вязание на спицах» | | 2 |  |
| 3. | Материалы для вязания | | 2 |  |
| 4. | Инструменты для вязания | | 2 |  |
| 5. | Роспуск б\у изделий на нитки | | 10 |  |
| 6. | Вязание спицами лицевых петель | | 5 |  |
| 7. | Вязание спицами изнаночных петель | | 5 |  |
| 8. | Убавление, прибавление, закрытие петель | | 5 |  |
| 9. | Вязание носок | | 10 |  |
| 10. | Вязание варежек | | 10 |  |
| 11. | Вязание следков | | 10 |  |
| 12. | Вязание крючком цепочки | | 2 |  |
| 13. | Вязание столбиков без накида | | 2 |  |
| 14 | Вязание столбиков с накидом | | 2 |  |
| 15. | Изготовление круглых ковриков столбиком без накида | | 10 |  |
| 16. | Вязание круглых ковриков | | 20 |  |
| 17. | **Практическая работа** | | **173** | В течение года |
| **Теория** | | **94** |
|  | **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ « Вязание»**: | | **267 часов** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **Раздел 2 « Работа с бумагой»** | | | | |
| 1. | Виды бумаги | | 1 |  |
| 2. | Свойства бумаги | | 2 |  |
| 3. | Инструменты и приспособления, необходимые для работы: ножницы, линейка, карандаш | | 6 |  |
| 4. | ТБ при работе с режущими инструментами и универсальным супер- клеем | | 2 |  |
| 5. | Обводка по шаблону заготовки | | 6 |  |
| Сгибание заготовки | | 5 |  |
|  | |  |
| Сгибание боковых сторон заготовки | | 5 |  |
| Обработка дна заготовки | | 4 |  |
| Обработка верха заготовки | | 2 |  |
| Изготовление и крепление ручек заготовки | | 2 |  |
| 6. | **Практическая работа** | | **85** |  |
| **Теория** | | **35** |
|  | **ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ « Работа с бумагой»**: | | **120** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел 3 « УБОРКА ТЕРРРИТОРИИ И ПОМЕЩЕНИЙ»** | | | |
| 32 | Вводное занятие (ознакомление с функциональными обязанностями уборщика служебных помещений) | 1 | В течение года ежедневно 1 час в день.  При изучении новой темы- 1 занятие объяснение и показ педагога, остальные занятия- практическая работа по подгруппам |  |
| 33 | Гигиенические и санитарно- эпидимиологические требования ( правила ТБ, моющие и чистящие средства, спецодежда, инвентарь) | 9 |  |
| 34 | Уборка элементов служебных помещений ( потолок, стены, дверные проёмы) | 24 |  |
| 35 | Уборка полов в кабинетах и коридорах, лестниц, пролётов | 30 |  |
| 36 | Уборка подоконников, оконных рам, радиаторов, плинтусов, зеркальных поверхностей | 36 |  |
| 37 | Уход за мебелью ( виды, назначение) | 12 |  |
| 38 | Уход за люстрами и светильниками ( меры предосторожности, правила электробезопасности) | 12 |  |  |
| 39 | Уборка санузла ( спецодежда, средства для обеззараживания санузла, уход за раковиной, унитазом) | 36 |  |
| 40 | Уборка территории в весенне- летний период: хозинвентарь: лопата, грабли, метла, ведро) – устройство и назначение. Подметание дорожек, сбор и перенос мусора | 24 |  |
| Уборка территории в зимний период | 12 |  |  |
| Выполнение комплекса работ, входящих в обязанности уборщика служебных помещений. Генеральная уборка помещения. | 4 | 1 раз в месяц |  |
| **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ**  **«УБОРКА ТЕРРИТОРИЙИ ПОМЕЩЕНИЙ»** | **200 ч.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **РАЗДЕЛ 4 «РАСТЕНИЕВОДСТВО. ОГОРОДНЫЕ РАБОТЫ»** | | |
|  | **Комнатные растения ( теоретические знания)**  **Тема 1**. Классификация. Строение. Значение, условия содержания комнатных растений | 2 |  |
| **Тема 2.** Правильный уход ( полив , требования к температуре, потребности комнатных растений, инвентарь и приспособления для ухода) | 2 |  |
| **Тема 3**. Почва для растений. Удобрения  ( минеральные и органические) | 2 |  |
| **Тема 4**. Особенности размножения. Защита растений от болезней. | 2 |  |
| **Практическая работа по закреплению полученных знаний** | 30 |  |
|  | **ИТОГО:** | **38 ч.** |  |
|  | **Огородные работы ( теоретические знания)**  **Тема 1.** Вводное занятие. Основные вопросы раздела. Знакомство и инструментами Правила ТБ при работе с инструментами. | 2 |  |
| **Тема 2**. Знакомство с овощными культурами: виды овощей, уход за овощными культурами  ( основные вопросы)  **Практикум по теме** | 2  2 |  |
|  | **Тема 3**. Знакомство с правилами посадки овощных культур  (посев семенами, выращивание рассады овощных культур, высадка овощных культур в грунт)  **Практикум по теме.** | 2  12 |  |
| **Тема 4.** Выращивание овощной рассады: перец, капуста, огурцы, томат).  **Практикум по теме.** | 2  12 |  |
| **Тема 5.** Подготовка почвы к посадке  ( перекопка, внесение удобрений, рыхление и пр.)  **Практикум по теме** | 2  2 |  |
| **Тема 6.** Цветник. Цветочные семена. Виды цветов. Подготовка цветников к весенне- летнему периоду | 2 |  |
| **Тема 7.** Выращивание рассады цветочных культур.  **Практикум по теме.** | 2  12 |  |
| **Тема 8.** Высадка цветочной рассады в грунт  ( практикум) | 2 |  |
| **Тема 9.** Практическая работа по посадке и уходу за овощными культурами в весенне- осенний период | 20 |  |
| Практикумы по уходу за цветочными растениями в весенне- осенний период | В течение названного периода-  50 часов |  |
| **Тема 10.** Сбор, уборка, сортировка, хранение, заготовка овощей ( теория) | 2 |  |
| **Тема 11.** Заготовка овощей впрок. Виды заготовок ( заморозка, соление, консервирование). | 2 |  |
| **Практикумы по теме** | 20 |  |
| **Тема 12.** Уборка овощных культур. Осенняя обработка почвы. Заготовка земли для рассады | 10 |  |
| **Тема 13**. Работы на цветнике в осенний период ( сбор цветочных семян, уборка однолетних цветочных растений, осенний уход за многолетниками) | 6 |  |
| **Тема 14.** Обобщение по теме (повторение основных вопросов ) | 4 |  |
| **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ « Растениеводство. Огородные работы»** | **208** |  |
|  | **РАЗДЕЛ 5 «Знакомство с народной культурой и календарными праздниками. Изготовление сувенирной продукции»** | **65** |  |
| 1. | **Тема 1: «**Светлый праздник Рождества»  Тематический час «Символ Рождества»  Конкурс рисунков «Мы встречаем Рождество» | 1  3 |  |
| 2. | **Тема 2:** Видеопрезентация «Что такое Святки?» | 1 |  |
| 3. | **Тема 3:** «Виды и свойства материалов, используемых для изготовления сувенирной продукции» | 4 |  |
| 4. | **Тема 4:** «Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения работ по изготовлении. Сувениров (ножницы, линейка, карандаш, шаблоны и пр.) | 4 |  |
| 5. | **Тема 5:** «ТБ при работе с режущими инструментами и клеем» | 2 |  |
| 6. | **Тема 6:** «Традиции празднования старого нового года.  Мастер – класс по изготовлению конфетницы в подарок. Декорирование.  Развлекательная программа «Новый год наоборот» | 1  5  1 |  |
| 7. | **Тема 7:** «Традиции праздника День Святого Валентина»  Мастер – классы по изготовлению «валентинки» и гирлянды из «валентинок»  Конкурс стихов к Дню святого Валентина, чаепитие | 1  3  1 |  |
| 8. | **Тема 8:** «Традиции празднования Дня Защитника Отечества»  Мастер – класс по изготовлению гирлянды из флажков  Видеооткрытка «Мы мальчишек поздравляем!» Праздничное чаепитие | 1  3  1 |  |
| 9. | **Тема 9:** Видеобеседа «Традиции празднования Светлой Пасхи»  Изготовление сувениров к Светлому празднику Пасхи | 1  4 |  |
| 10. | **Тема 10.** «Развлечение «Отмечаем День смеха» | 1 |  |
| 11. | **Тема 11:** «День Знаний»  Мастер – класс «Изготовление гирлянды из осенних листьев»  Праздничная программа «День занимательных уроков» | 1  2  1 |  |
| 12. | **Тема 12:** «Что можно приготовить из овощей?» (видеобеседа)  Практикум «Приготовление горячего блюда из овощей»  «Праздник Урожая в кафе «Осеннее» | 2  2 |  |
| 13. | **Тема 13:** Видеопрезентация «Новогодние традиции»  Беседа «Этот волшебный Новый год»  «Пишем письмо Деду Морозу» (изготовление сувенирных открыток – писем)  Изготовление новогодних сувениров  Организация и участие в выставке ДПТ «Новогодний сувенир»  Праздничное развлечение «В снежном царстве, морозном государстве!» | 1  1  3  12  1  1 |  |
|  | **ИТОГО по разделу:** | **65 часов** |  |

**Перечень знаний, умений, формируемых у воспитанников.**

***1. Вязание на спицах и крючком:***

*Воспитанник должен знать:*

1. Возможности техники вязания на спицах, материалы и инструменты.
2. Знание ТБ при работе со спицами, крючком и ножницами.
3. Свойства шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, шёлковых, синтетических нитей.
4. Правила подбора спиц и крючков для вязания.
5. Технологию вязания на 2-х, 5-ти спицах, крючком, условные обозначения.
6. Способы ремонта вязаных изделий.

*Воспитанник должен уметь:*

1. Подбирать спицы и крючки в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора.
2. Вязать простые изделия на 2-х, 5-ти спицах, крючком.
3. Производить ремонт вязаных изделий.

***Работа с бумагой.***

*Воспитанник должен знать:*

1. Назначение изделий ( пакетов), материалы и инструменты, необходимые для изготовления, название технологических операций, выполняемых при изготовлении пакетов.
2. Название деталей изделия, правила работы с измерительными инструментами, правила разметки деталей по шаблону.
3. Правила ТБ при работе с ножницами, клеем.

*Воспитанник должен уметь:*

1. Организовывать рабочее место.
2. Работать с инструментами.
3. Различать виды бумаги и картона.
4. Составлять план изготовления изделий с опорой на предметно- технологическую карту.
5. Выполнять разметку на бумаге по шаблону, проверять качество разметки.
6. Выполнять вырезание развёрток изделий, проверять качество выполненной работы.
7. Выполнять операции сгибания, сборку и подклейку, обжимку готовых изделий, проверять качество выполненной работы.
8. Выполнять разметку по шаблонам, вырезать детали изделий, приклеивать изделия, оценивать качество выполненной работы.

**Уборка служебных помещений и территории.**

**Должны уметь:**

-Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;

- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;

- чистить и дезинфицировать санитарно- техническое оборудование;

- удалять пыль со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;

- чистить урны от мусора и промывать их дезинфицирующим раствором,

-собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;

- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.

- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками

- очищать дорожки от снега.

- скалывать и убирать лёд.

- убирать снег и лёд в специально отведенные места.

- сгребать мусор с клумб и дорожек.

- сгребать опавшие листья граблями.

-подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.

- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.

- уборка спортплощадки и другие территории ДДИ.

- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

**Должны знать:**

- Требования санитарии по содержанию помещения,

- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

**« Растениеводство. Огородные работы»**

**Должны уметь:**

- уметь обрабатывать почву для выращивания овощных и декоративных культур,

- выращивать овощи заготавливать их впрок,

- правильно и безопасно использовать с/х инвентарь,

- уметь выращивать декоративные растения.

**Должны знать:**

- сроки посадки и уборки овощных и декоративных растений,

- устройство и назначение используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки почвы.

**Материально- техническое обеспечение.**

1. Спицы: комплект из 5- ти спиц, комплект из 2-х спиц.
2. Нитки полушерстяные, синтетические « мулине», « ирис».
3. Ножницы.
4. Шаблоны.
5. Гладилки.
6. Клей ПВА, супер- клей.
7. Бумага для заготовок.
8. Карандаш простой.
9. Кисточки для клея.
10. Шнур для ручек.
11. Картон для уплотнения дна и ручек.
12. Крючки для вязания.
13. Сырьё б.у. ( вязаные изделия, бывшие в употреблении на роспуск)
14. Дырокол.
15. Утюг
16. Сельхозинвентарь

**Список литературы.**

1. « Актуальные проблемы социальной и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями» , Киров, 2008 г.
2. Программа « Трудовое обучение. Технология», Москва, Просвещение, 1996 г.
3. Орлов Б.И., Скворцов К.А., Кожина О.А. « Художественная обработка материалов»
4. Интернет – ресурсы ( для раздела « Работа с палочками для мороженого»)

5. Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд 5 класс» М. «Просвещение»2005г

6. З.А.Клепинина «Трудовое обучение»Сельскохозяйственные работы 5-7 кл.

Москва, «Просвещение» 1990г

7. Р.А. Карписанова «Садовые цветы» от А до Я, Москва, «АСТ»

8. Т.П.Князева «Миллион цветов на вашем участке», Москва -2010г

9. Практическое руководство «Цветущий сад», Ярославль «Мир книги» 2010г

10. Н.И.Клинковская «Комнатные растения в школе»,М. « Просвещение» 1986г.

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ОТДЕЛЕНИЯ ИМВ**

План составила:

заведующая отделением ИМВ

Е.А. Чарушникова

Мурыгино, 2022 г.

Кроме предпрофессиональной и профессиональной подготовки на отделении ведется и воспитательная работа.

**Основная цель**: - дать нормативный перечень основных тем, определить важнейшие требования к знаниям и умениям воспитанников, необходимые для их самостоятельной жизни.

Программа рассчитана на воспитанников школьного возраста (но может служить и ориентиром для более старшего возраста в целях обеспечения преемственности), как с нормальным интеллектом, так и воспитанников с задержкой развития.

**Основные направления деятельности:**

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание.

**Модули**: Духовно-нравственное развитие и воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание.

1. Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни.

**Модули:** Спортивно-оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни. Экология.

1. Трудовое воспитание.

Каждое направление включает в себя минимальное необходимо число тем, по каждому направлению определены нормативные требования к знаниям и умениям воспитанников.

Работа по данной Программе происходит на воспитательных часах ( специально выделены в режиме дня и предварительно спланированных целенаправленных занятиях). Форма проведения воспитательного часа жестко не закреплена – это может быть беседа, рассказ, инструктаж, занятия в игровой форме ( викторины, конкурсы и т.д.), практические занятия , экскурсии и т.д. Общая логика работы с материалом программы стандартна: мотивация обеспечиваемых, изучение нового материала, его закрепление, проверка знаний и умений воспитанников. Часть программного материала органично вплетается в жизнь ребят в детском доме – уборка помещений, уход за одеждой, обувь, навыки общения и т.д.

Время освоения Программы – календарный год. Воспитатели групп готовят учебно-календарное планирование на основе данной Программы. План готовится на группу, но в примечаниях к каждой теме указывается, кто из воспитателей за нее отвечает.

Далее идет работа по выполнению календарно-тематического плана. Воспитатели проводят занятия, администрация контролирует качество обучения, уровень знаний и умений, степень выполнения Программы; организует методическую учебу и повышение квалификации.

В конце календарного года воспитатели пишут отчет по результатам работы по Программе. Форма промежуточного контроля знаний и умений для обеспечиваемых может быть различной (КВН, «Кто? Где? Когда?» и т.д.). Кроме того, качество работы по Программе видно и в процессе жизнедеятельности в детском доме, насколько воспитанники групп умеют общаться, поддерживать чистоту и т.д.

В течение учебного года воспитатели и инструктора по труду участвуют в методических совещаниях, где в обязательном порядке представляют электронные продукты своей деятельности ( презентации, клипы, буклеты, статьи, газеты и пр.)

**Предполагаемый результат работы Программы –** *более высокий уровень социальной ориентации инвалидов молодого возраста.*

При составлении данной Программы использовались следующие материалы:

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования ( по новым ФГОС);
* Программы социально-бытовой ориентации;
* Комплект программ по социальной адаптации детей с глубоким нарушением интеллекта «Человек и общество»;
* Комплексная программа воспитания и просвещения воспитанников интернатских учреждений и детских домов Министерства образования РФ.

**Содержание:**

1. **Духовно-нравственное и гражданско - патриотическое развитие и воспитание.**

Программа духовно-нравственного и гражданско - патриотического развития и воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития инвалидов молодого возраста в совместной педагогической работе МДДИ и других институтов общества.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа предусматривает приобщение инвалидов молодого возраста к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группе, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

**Разделы:**

**1.1*.* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства;

- представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации,  
в котором находится образовательное учреждение;

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;

- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, Кировской области, п. Мурыгино в котором находится образовательное учреждение;

- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

- любовь к детскому дому, своему поселку, городу, народу, России;

- уважение к защитникам Родины;

- умение отвечать за свои поступки;

- негативное отношение к нарушениям порядка в группе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**1.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;

- различение хороших и плохих поступков;

- представления о правилах поведения в детском доме, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-элементарные представления о религиозной картине

мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- знание правил этики, культуры речи;

- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;

-представления о возможном негативном влиянии на морально­ психологическое состояние человека компьютерных игр, кинофильмов, телевизионных передач, рекламы;

- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

* 1. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

- элементарные представления об основных профессиях;

- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;

- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно ­ трудовых проектов;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно ­ трудовых заданий;

- умение соблюдать порядок на рабочем месте;

- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу детского дома, учебникам, личным вещам;

- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.

1.4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- представления о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- интерес к занятиям художественным творчеством;

- стремление к опрятному внешнему виду;

- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

**2.Экологическая культура (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде: экологическое воспитание)**

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

- элементарный опыт природоохранительной деятельности;

- бережное отношение к растениям и животным.

**Разделы:**

- Формирование экологической культуры инвалидов молодого возраста.

- Удовлетворение естественного интереса к окружающему миру;

- Выработка естественно – научных представлений о природе, об уникальности этой жизни;

- Знакомство с системой практических знаний и умений по изучению, оценке и улучшению окружающей среды.

- Развитие системы умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

- Поддерживать и укреплять стремление к личному участию в практических делах по защите окружающей среды, к распространению экологических знаний, к следованию экологическим нормам во всех видах деятельности;

- Привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм

- Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам

**2.1. Спортивно-оздоровительная деятельность**, **здоровый образ жизни, основы безопасности жизнедеятельности:**

Задачи:

- укрепление и охрана здоровья, физическое и психическое развитие детей;

- применение информационно-бытовых знаний, обеспечивающих комфортное проживание в социуме;

- формирование на доступном уровне простейших знаний об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- Пробуждение желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью).

- Обеспечение заинтересованного отношения педагогов к своему здоровью.

**Создание здоровьесберегающей инфраструктуры**:

- Организация качественного горячего питания . -Оснащение кабинетов (в т.ч. медицинского ), физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем (медицинским, спортивным, игровым) **Рациональная организация образовательного процесса**: - Повышение эффективности учебного, рабочего процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. - Обеспечение возможности осуществлять внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. **Организация физкультурно - оздоровительной работы:** - Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни. - Реализация дополнительных образовательных программ. **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** - Пробуждение желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью). - Обеспечение заинтересованного отношения педагогов и получателей социальных услуг к своему здоровью.

**Получатели социальных услуг ( обеспечиваемые отделения ИМВ) должны знать:**

* Источники опасности и правила безопасного поведения в помещении, на улице, в природе;
* Правила поведения при возникновении стихийных бедствий;
* Правила обращения с электробытовыми приборами;
* Основные виды ядовитых растений и грибов;
* Правила поведения в транспорте;
* Правила поведения с незнакомыми людьми, домашними животными;
* Порядок вызова «Скорой помощи», милиции, газовой службы, пожарных

Воспитанники должны уметь:

* Обращаться с электроприборами повседневного пользования;
* Пользоваться слесарными инструментами и инструментами для работы с тканью, бумагой ( ножницы, иглы и т.д.);
* Распознавать основные съедобных и ядовитых растений и грибов;
* Действовать по сигналу опасности;
* Ориентироваться на местности;
* Оказывать простейшую помощь при травмах и отравлениях.

**3.Трудовое воспитание.**

Труд является важнейшим средством воспитания человека, способствует его безболезненной адаптации в обществе в дальнейшем.

**Задачи трудового воспитания:**

- учить самостоятельно обслуживать себя и соблюдать правила гигиены

- учить самостоятельно ухаживать за одеждой и обувью

- учить помогать старшим и младшим

- учить оказывать доступную помощь по хозяйственно-бытовым нуждам

- воспитывать трудолюбие, коллективизм, человечность, милосердие, обязанность, ответственность, культуру поведения и бесконфликтного общения;

- знакомить с профессиями и их значимостью;

- воспитывать бережное отношение к имуществу;

- формировать умение ориентироваться в здании, анализировать объекты, условия работы

- реализовывать потенциальные возможности инвалидов молодого возраста и более широко вовлекать их в общественно-полезный труд.

**Разделы:**

3.1. Общественно-полезный труд.

3.2. Хозяйственно-бытовой труд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Количество часов** |
| 1. | Духовно-нравственное воспитание и развитие, гражданско- патриотическое воспитание | 45 часов |
| 2. | Спортивно - оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности | 90 часов |
| 3. | Воспитание экологической культуры | 45 часов |
| 4. | Трудовое воспитание | 45 часов |
|  | **ИТОГО:** | **225 часов** |

**РАЗДЕЛ 1: организационная работа.**

**ПЛАН РАБОТЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО ОТДЕЛЕНИЕМ НА 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Форма представления отчётности** |
| 1. | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов | - самообразование | В течение года | Отчёт о профессиональной деятельности |
| - проведение консультаций для педагогов, | По требованию |  |
| - проведение открытых мероприятий; | В соответствии с планом работы МО | 1 раз в год с предоставлением разработки и методического обеспечения на сайтах (блогах) |
| - участие в методических конференциях, советах, совещаниях, методических объединениях с представлением докладов, сообщений, презентаций  (клипов, буклетов и пр.) о своей работе | В течение года | Журнал работы МО |
| - составление плана на ПК педагогами | Январь - февраль |  |
| - прохождение курсов ПК | В соответствии с разработанным планом ПК  воспитателем (1 чел.) | Документы о прохождении ПК |
| - участие в мероприятиях Министерства социального развития и иных уровней | В соответствии с планом |  |
| 2. | Повышение профессионального мастерства младшего персонала | - проведение консультаций для младшего персонала | По требованию |  |
| - проведение производственных совещаний, техучёб | В соответствии с планом работы отделения | Журнал протоколов производственных совещаний |
| 3. | Заключение Договоров о взаимодействии и сотрудничестве |  | До 31.03.2022 | Заключённые договора о взаимодействии и сотрудничестве |
| 4. | Проверка документации педагогов | - планирование,  - отчётность | 1 раз в год  декабрь | Акты контроля качества |
| - мониторинги; | 2 раза в год |
| - журналы работы и т.п. | 1 раз в полугодие |
| 5. | Планирование и подведение итогов работы отделения | Планирование и отчёт - анализ деятельности отделения за год | Январь, февраль – март 2022 года | План и отчёт - презентация с представлением на сайте ДДИ |
| Отчёты - презентации педагогов о проделанной работе | 2 раза в год | Отчёт - презентация с представлением на сайте ДДИ |
| 6. | Дежурные обходы помещений, территории | - дисциплина,  - наличие обеспечиваемых,  - санитарное состояние | Ежедневно |  |
| 7. | Контроль качества предоставляемых услуг |  | В соответствии с планом проверок на отделении  ( план ниже) | Акты, акты - справки |
| 8. | Контроль за условиями работы и соблюдением ТБ на рабочих объектах, ПБ | - инструктажи по ТБ, ОТ и ПБ  - посещение рабочих объектов, т.ч. где трудятся по ТД | 1 раз в квартал и по необходимости  1 раз в год и по необходимости | Общие журналы по ТБ и ПБ  Акт |
| 9. | Проведение ремонтных работ, благоустройство территории и помещений | Организация обеспечиваемых на данные виды деятельности | В течение года в соответствии с планом ремонтных работ | В начале года планирование ремонтных работ, в конце года - акт предоставления социально – бытовых услуг с информацией об их проведении |
| 10. | Организация на участие в конкурсах профессионального мастерства, ДПТ различных уровней |  | В течение года | Наличие документов об участии в мероприятиях |

**РАЗДЕЛ 2: План работы по обеспечению безопасности   
жизнедеятельности, профилактике рисков заболеваний и предупреждению травматизма**

**в отделении ИМВ**

1. **Организационно - методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **I. РАБОТА С КАДРАМИ** | | |  |  |
| 1 | Обучение членов трудового коллектива отделения, вновь принимаемых на работу, | | | В течение года | Инженер по ОТ и ТБ, заведующий отделением, старшая медсестра |
| 2 | Проведение регулярных инструктажей персонала по вопросам охраны труда, пожарной безопасности с регистрацией в соответствующих журналах | | | В течение года | Инженер по ОТ и ТБ, заведующий отделением, старшая медсестра |
| 3 | Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в учреждении, отделении, обеспечения безопасности жизнедеятельности проживающих отделения, в т.ч. по пожарной безопасности, с проведением анализа уровня травматизма в организации (отделении) за предыдущий год | | | На производственных совещаниях и по мере необходимости | Директор, заместители директора, заведующий отделением, старшая медсестра |
| 4 | Продолжение работы над методической темой отделения «Изучение и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий» и методическими темами педагогов с дальнейшим продолжением внедрения здоровьесберегающих технологий ТОБЖ и ЭЗТ  1. «Формирование основ здорового образа жизни воспитанников через внедрение **экологических здоровьесберегающих технологий (ЭЗТ)**, учитывая их индивидуальные возможности и потребности»  2. «Внедрение здоровьесберегающей технологии – **технологии обеспечения безопасности (ТОБЖ)** - на занятиях на диагностической группе» (на занятиях физической культуры, на занятиях в мастерских) | | | В течение года | Заведующий отделением, педагоги отделения |
| 5 | Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и воспитанников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | | | По плану работы учреждения в данном направлении |  |
| 6. | Заведение «Журналов регистрации инструктажей по ТБ», инструкций по ТБ и ОТ, для воспитанников вновь приступившими (приступающими) к должностным обязанностям работниками | | | Январь и в течение двух недель после поступления на работу | воспитатели и инструктора по труду |
| 7. | Проверка спальных помещений, комнат отдыха, кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей | | | В соответствии с планом проведением контроля качества предоставления социальных услуг и внепланово | Инженер по ОТ и ТБ, заведующий отделением, старшая медсестра |
| 8 | Обновление (разработка дополнительных) инструкций по ТБ и ОТ, ПБ для воспитанников и работников | | | По необходимости | Инженер по ОТ и ТБ, заведующий отделением, главная медсестра, старшая медсестра, помощник врача эпидемиолога |
| 9 | Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов | | | Постоянно |  |
| 10 | Проверка запасных выходов из здания и контроль обозначения их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками | | | Постоянно |  |
|  | **II. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ** | | |  |  |
| 1 | Проведение плановых инструктажей по ТБ и ПБ с регистрацией в журнале | | | 1 раз в квартал и по необходимости | Заведующий отделением, педагоги отделения, инженер по ОТ и ТБ |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ, ПБ при организации учебных занятий в мастерских, в спортивном зале, на спортивной площадке (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых) | | | В течение года не реже 1 раза в месяц | Педагоги отделения |
| 4 | Проведение тематических мероприятий (бесед, бесед – презентаций, инструктажей и т.п.) в рамках занятий в мастерских, открытых, внеклассных занятий , в т.ч. на занятиях клуба «Час здоровья» (см. в Рабочей программе)  ● по правилам пожарной безопасности;  ● по правилам электробезопасности;  ● по правилам дорожно-транспортной безопасности;  ● по правилам безопасности на воде и на льду; ● по правилам безопасности на спортивной площадке;  ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;  ● о поведении в экстремальных ситуациях;  ● по правилам безопасного поведения на железной дороге; | | | В соответствии с рабочими программами педагогов и планом работы отделения | Заведующий отделением, педагоги отделения, инженер по ОТ и ТБ, медслужба |
| 5 | Проведение внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ при организации внеклассных мероприятий | | | В течение года | Педагоги отделения |
| 6 | Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности воспитанников | | | В течение года | Педагоги отделения |
| 7 | Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, полиции, пожарной части с воспитанниками | | | По согласованию | Заместитель директора по СРР, заведующий отделением |
| 8. | Оформление тематических стендов (уголков) по безопасности и профилактике травматизма, информирование воспитанников через различные варианты информационных материалов (флаеры, памятки, буклеты и т.п.) | | | По необходимости | Заместитель директора по СРР, заведующий отделением, педагоги отделения |
| **2. Медицинское обеспечение и санитарно-гигиенические мероприятия** | | | | | |
| 1. | | Организация взаимодействия с лечебными учреждениями  по вопросам охраны здоровья воспитанников | Постоянно | | Заведующий отделением МСР, медслужба |
| 2. | | Проведение лечебно-профилактических мероприятий в организации | Постоянно | | Заведующий отделением МСР, медслужба, заведующий отделением |
| 3. | | Проведение плановых диспансеризации и госпитализации воспитанников | В соответствии с планом | | Заведующий отделением МСР, медслужба, заведующий отделением |
| 4. | | Организация и обеспечение работы медицинских кабинетов | Постоянно | | Заведующий отделением МСР, медслужба, |
| 5. | | Оказание медицинской помощи травмированным воспитанникам в медицинском кабинете | При необходимости | | Заведующий отделением МСР, медслужба, |
| 6. | | Организация и проведение служебных расследований по выяснению обстоятельств получения травм воспитанниками | В течение 3- х дней после получения травмы | | Заведующий отделением,  инженер по ОТ и ТБ |
| Организация и проведение служебных расследований по выяснению обстоятельств получения травм сотрудниками отделения |
| 7. | | Обеспечение вызова «Скорой помощи» и доставки пострадавших в медицинские учреждения | При необходимости | | Заведующий отделением МСР, медслужба, дежурный администратор |
| 8. | | Контроль за состоянием и работой столовой и приготовление пищи с целью исключения случаев пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний | Ежедневно, документальный контроль в соответствии с планом - графиком проверки качества предоставления бытовых услуг | | Администрация, медслужба, заведующий отделением |
| 9. | | Обеспечение и контроль ежедневной качественной уборки помещений и территории, контроль питьевого режима воспитанников | Ежедневно, документальный контроль ежемесячно, в соответствии с планом – графиком предоставления бытовых услуг | | Администрация, медслужба, заведующий отделением |
| 10. | | Организация проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации | По необходимости | | Дезинфектор |
| 11. | | Анализ растительности на территории организации и в кабинетах с целью выявления вредных для здоровья воспитанников растений | Весенне - осенний период | | Заведующий отделением, инженер ОТ и ТБ |
| 12. | | Предотвращение проникновения больных и бродячих животных на территорию образовательной организации. | Постоянно | | Заведующий отделением, инженер ОТ и ТБ |
| 13. | | Организация дежурства медицинского работника при проведении в образовательной организации массовых мероприятий | По необходимости | | Администрация,  медработники, заведующий отделением |
| 14. | | Учет и анализ заболеваемости воспитанников | Постоянно | | Медслужба |
| 15. | | Ведение медицинской документации | Постоянно | | Медслужба |
| 16. | | Обеспечение наличия и укомплектованности медицинских аптечек | Постоянно | | Медслужба |
| 17. | | Проведение совместных мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по здоровьесберегающей тематике | В соответствии с Рабочей программой отделения ИМВ | | Педслужба и медслужба |
| 18. | | Разработка и замена инструкций по использованию дезинфицирующих средств с проведением техучёб по обучению наведению и использованию дезрастворов | По необходимости | | Помощник врача – эпидемиолога, дезинфектор, главная медсестра |

**3.Тематика вопросов (техучёб) для производственных совещаний, направленных на обеспечение безопасности  жизнедеятельности, профилактике рисков заболеваний и предупреждению травматизма в отделении ИМВ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Темы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Инструктаж «Профилактика «Ковид 19» | В течение всего периода | Заведующий отделением, главная медсестра, старшая медсестра, дезинфектор, помощник врача – эпидемиолога, врачи, юрист - консульт |

**\*\*\*\* Данные техучёбы будут проводиться только в случае окончания карантина по ОРВИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2. | Лекция «Гигиена питания. Лечебные диеты, рекомендованные воспитанникам отделения ИМВ» | Март | Заведующий отделением, главная медсестра, старшая медсестра, дезинфектор, помощник врача – эпидемиолога, врачи, юрист - консульт |
| 3. | «Профилактика ОРВИ и гриппа. Закаливание. Рекомендации по уходу за больными ОРВИ или гриппом» | Апрель |
| 4 | Лекция – практикум «Оказание помощи больным диагностических групп простейшим гигиеническим процедурам» | Май |
| 5 | Лекция «Заболевания, которым наиболее подвержены дети и подростки в летний период» | Июнь |
| 6. | Лекция «Туберкулёз и его профилактика. Рекомендации по уходу за больным туберкулёзом» | Сентябрь |
| 7. | Лекция – практикум «Наблюдение и уход за ослабленными больными. Профилактика пролежней». | Октябрь |
| 8 | Лекция – презентация «Применение мер физического стеснения при оказании психиатрической помощи» | Ноябрь |
| 9 | Лекция «Повернись к проблемам ВИЧ лицом» | Декабрь |

1. **Проведение внеклассных мероприятий в рамках культурно - досуговой деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников отделения ИМВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | В рамках Договора о взаимодействии и сотрудничестве:  - с МЦКиД | - участие в работе клуба «Синема» | в течение года | Урванцева Н.М., ответственный по работе с детьми МЦКиД, заведующий отделением |
| - участие в совместных мероприятиях, посвящённых противодействию экстремизму и терроризму | в течение года по приглашению | Работники МЦКиД, заведующий отделением |
| 2. | Экскурсия в музей пожарной охраны г. Кирова |  | По договорённости | Заведующий отделением |
| 3. | Беседа – презентация с просмотром мультроликов | «Опасности, которые тебя окружают» | Январь | Чупракова Н.А., Зонова Е.В. Кривошеина Н.А. |
| 4. | Игры – занятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма (по подгруппам) | 1. "Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД" | Май |  |
| 4. | Экологическая игра | «По лесным тропинкам» | Август | Чупракова Н.А. |
| 5. | Занятие - экскурс | «Растения: враги и друзья» | Июнь | Кривошеина Н.А. |
| 6. | Театрализованная игра - инструктаж | «Огонь друг и враг человека» | Ноябрь | Заведующий отделением, инженер по ОТ и ИБ |

**РАЗДЕЛ 3. ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ИМВ**

**на 2022 год по улучшению качества предоставления социальных услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1. | Информирование о деятельности отделения ИМВ (планирование, отчётность, статьи о проведённых мероприятиях и пр.), на общедоступных информационных ресурсах:  - на официальном сайте МДДИ,  - в СМИ,  - на стендах в учреждении и пр. | Повышение информированности населения о социальном обслуживании на отделении | Постоянно | Заведующий отделением,  воспитатели, инструктора  по труду отделения | |
| Увеличение доли лиц, считающих информирование о работе и порядке предоставления социальных услуг доступным и достаточным |
| Повышение имиджа отделения, привлечение партнёров и волонтёров |
| 2. | Информационно – разъяснительная работа среди проживающих о порядке и условиях предоставления социальных услуг путём устной разъяснительной работы и размещения объявлений и пр. информационного материала | Повышение информированности о предоставлении социальных услуг среди проживающих на отделении | Постоянно | Заведующий отделением,  воспитатели, инструктора  по труду отделения | |
| 3. | Разработка буклетов, листовок, брошюр, презентаций, клипов с информацией о деятельности отделения |
| 4. | **Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности в отделении и развитие материально – технической базы в соответствии с планом косметических ремонтов и улучшением МТБ на отделении на 2022 год** (конкретная расшифровка ниже) | Благоустройство и поддержание в надлежащем состоянии помещений отделения | Постоянно | Заведующий отделением,  воспитатели, инструктора  по труду отделения,  младший медицинский персонал,  хозяйственная служба | |
| Благоустройство и поддержание в надлежащем состоянии территории |
| Оборудование помещений для предоставления услуг в соответствии с перечнем социальных услуг, предоставляемых в учреждении |
| Проведение косметических ремонтов в соответствии с планом их проведения |
| 6. | Анкетирование, опросы ПСУ о качестве предоставления социальных услуг;  анализ результатов анкетирования | Повышение качества предоставляемых социальных услуг | 1 раз в квартал | Заместитель директора по СРР, заведующий отделением | |
| Выявление причин неудовлетворённости ПСУ при получении социальных услуг |  |  | |
| Учёт предложений ПСУ в деятельности учреждения |  |  | |
| 7. | Осуществление мероприятий внутреннего контроля качества предоставления социальных услуг | Выявление факторов, ухудшающих качество предоставления социальных услуг на отделении | В соответствии с планом – графиком контроля качества | Заместитель директора по СРР,  заведующий отделением | |
| 8. | Проведение плановой аттестации педагогического персонала | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников | В соответствии  с планом аттестации педработников | старшая медсестра,  главная медсестра,  заведующий отделением МСР  Заведующий отделением,  методист | |
| Повышение имиджа отделения |
| 9 | Курсовая подготовка педагогических кадров | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников | В соответствии  с планом ПК педработников | Заведующий отделением,  методист,  отдел кадров | |
| 10 | Участие специалистов отделения ИМВ в семинарах, конференциях и пр. разных уровней | Повышение имиджа отделения | В соответствии  с планом областных мероприятий | Заместитель директора  по СРР  заведующий отделением,  методист, | |
| Повышение профессиональной компетенции педагогических работников |
| 11 | Активизация методической работы отделения ИМВ | Повышение имиджа отделения | В соответствии с планом работы социально – трудового МО | Заведующий отделением, педагоги отделения | |
| Распространение передового опыта на другие отделения и в другие учреждения, а также на областной и всероссийский уровень через ведение личных сайтов (блогов), размещения информации на официальном сайте ДДИ |
| 12 | Активизация работы на отделении в целях изучения и обобщения опыта для дальнейшего обучения младшего медицинского персонала | Распространение передового опыта на другие отделения и в другие учреждения а также на областной и всероссийский уровень через ведение личных сайтов (блогов), размещения информации на официальном сайте ДДИ | В соответствии  с планом работы отделения | Заместитель директора  по СРР,  заведующая отделением,  старшая | |
| 13. | Участие в Региональных, областных, районных конкурсах, направленных на повышение компетенции работников отделения, в т.ч. дистанционных | Обобщение и популяризация передового опыта в системе социального обслуживания | В соответствии с планами взаимодействия | Заведующий отделением,  воспитатели, инструктора  по труду | |
| Повышение компетенции сотрудников отделения |
| Повышение имиджа отделения |
| 14 | Участие работников на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания», «Лучший работник по профессии» разных уровней | Стимулирование работников отделения | В соответствии с Положением о конкурсах | | Заведующий отделением,  воспитатели, инструктора  по труду |
| Обобщение и популяризация передового опыта в системе социального обслуживания |
| Повышение компетенции сотрудников отделения |
| Стимулирование работников отделения |
| 15. | Обеспечение доброжелательного вежливого отношения к ПСУ в отделении | Увеличение доли ПСУ, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность опрошенных, от общего числа опрошенных | Постоянно | | Заведующий отделением,  воспитатели, инструктора  по труду |
| 16. | Качественное выполнение должностных обязанностей сотрудников в соответствии с должностными инструкциями и планами работы | Повышение качества предоставляемых услуг по всем направлениям | Постоянно | | Заведующий отделением,  старшая медсестра, главная медсестра, заместитель директора, специалисты ОК |
| Увеличение доли ПСУ, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников от общего числа прошенных |
| 17 | Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в отделении ПСУ, в т.ч.:  - профессиональное самообразование специалистов;  - соблюдение этических основ социальной работы ;  - проведение методических бесед на тему «Психология общения» | Увеличение доли ПСУ, считающих, что услуги оказываются в доброжелательной, вежливой форме | В течение года в соответствии с планом работы с персоналом | | Заведующий отделением |
| Отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб от ПСУ их родственников на сотрудников |

**\*\*\* Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности в отделении и развитие материально – технической базы в соответствии с планом косметических ремонтов и улучшением МТБ на отделении на 2021 год**

* 1. **ПОВЫШЕНИЕ БЫТОВОЙ КОМФОРТНОСТИ ПСУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Объект** | **Планируемая работа** |
| 1. | Группа «Богатыри» | - замена дверных проемов и дверей в помещениях группы и дверцей ниш;  - закончить работу по частичной замене и монтажу электрики (розетки, выключатели, проводка)  - чистка вентиляции по всем помещениям группы  - частичная замена линолеума  косметический ремонт помещений |
| 2. | Группа «Росинки» | - капитальный ремонт санузлов  - чистка вентиляции по всем помещениям группы |
| 3. | Группа «Золушки» | - поставить заглушку в трубу канализации в душевой  - чистка вентиляции по всем помещениям группы  - капитальный ремонт санузлов  - замена оконных блоков |
| 4. | Группа «Трудовик» | - чистка вентиляции по всем помещениям группы;  - выборочно ремонт электропроводки (освещения)  - капитальный ремонт санузлов  - замена оконных блоков |
| 5. | Группа «Чебурашки» | - ремонт или замена дверей у спален;  - чистка вентиляции по всем помещениям группы;  - выборочно ремонт электропроводки (освещения)  - капитальный ремонт санузла |
| 6. | Группа «Олимп» | - ремонт санузла  - ремонт или замена дверей у спален;  - выборочно ремонт электропроводки (освещения)  - капитальный ремонт санузла |
| 7. | 1 этаж корпуса  от медцентра | - косметический ремонт санузла, укладка облицовочной плитки (частично) |
| 8 | Лестничные марши:  - со стороны медцентра и до 3 этажа социальной «гостиницы»;  - со стороны кабинета кулинарии до 3 этажа гр. «Росинки» | - Косметический ремонт  - Частичная замена ламп освещения  - Замена железных дверей на лестничный марш, запасный выход (на улицу к мастерским), в столярную мастерскую, запасной выход из столярной мастерской |
| 8. | Мастерские:  - столярная | - Косметический ремонт мастерской |

1. **УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОТДЕЛЕНИЯ ИМВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Объект** | **Ответственные** |
| 1. | Оборудование мультимедиааппратурой (проектор, ноутбук, экран) | для отделения ИМВ | Хоз. служба,  Чарушникова Е.А.,  зав. отделением,  педагоги группы |
| 2. | Приобретение новой мебели (кроватей, тумбочек, столов, стульев) | группы «Олимп» и «Чебурашки», «Богатыри», «Золушки» | хоз. служба,  Чарушникова Е.А.,  зав. отделением,  Смышляева В.И.,  экспедитор |
| 3. | Приобретение компьютера и принтера | кабинет заведующей отделением | хоз. служба,  Чарушникова Е.А.,  зав. отделением |

Утверждаю:

Директор КОГБУСО

«Мурыгинский детский дом – интернат «Родник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАН - ГРАФИК**

**контроля качества предоставляемых услуг на отделении ИМВ**

**на январь - декабрь 2022 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название предоставляемой услуги** | **Объект проверки** | **Периодичность** | **Дата**  **предполагаемой**  **проверки** | **Дата фактически** | **Отражение результатов проверки** | **Ответственные** |
| 1. | **Социально-бытовые услуги** | **3.1. Контроль качества предоставления социально – бытовых услуг:**  1) санитарное состояние помещений отделения;  2) бытовые услуги (из перечня п.3.1.1 – 3.1.9)  3) оказание гигиенических услуг ПСУ, неспособным по состоянию здоровья осуществлять за собой уход (из перечня пункты 3.1.1.1- 3.1.1.17);  4) бытовые услуги (из перечня п.3.1.12, п.3.1.13) | Ежемесячно  Выборочно 1 раз в квартал |  |  | Акты контроля качества | Н.В. Яковлева  Чарушникова Е.А.,  Загоскина Н.В.,  представители  хоз. службы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Дополнительно:**  Подготовка к зиме | 1 раз в год | 10.09. - 15.09.2022 года |  |  |
| Требования противопожарной безопасности (обход помещений с контролем наличия средств пожарной защиты, тренировок по ПБ) | Внепланово и в соответствии с планом работы ДДИ в данном направлении | В соответствии с планом работы ДДИ в данном направлении |  |  |
| Планирование косметических ремонтов на отделении ИМВ |  | 20.12.2022 г. |  |  |  |
| 2 | **Социально - психологические** | **3.3.1 Контроль качества социально – психологических услуг**  1)социально –психологические услуги (из перечня п.3.3.1- 3.3.4);  2)социально – психологические услуги (из перечня п. 3.3.6)  3)ведение документации психолога:  - разработка плана психокоррекционной работы  - предоставление отчёта о профессиональной деятельности за год | при наличии психолога - 1 раз в квартал  1 раз в год (после прохождения ПМПК) | В течение 2-х недель при поступлении на работу психолога  До 25.12.2020 г. (при наличии психолога на отделении ИМВ) |  | Акт контроля качества социально – психологических услуг (при наличии психолога)  1 раз в квартал | Н.В. Яковлева  Чарушникова Е.А.,  Екимова Е.Г.,  Психолог |
| 3 | **Социально - педагогические** | **3.4. Контроль качества социально – педагогических услуг:**  1) создание условий для воспитательной и культурно - досуговой деятельности с учетом характера инвалидности, физического состояния ПСУ,  2) составление программ  (планов) культурно - досуговой деятельности с учетом способности ПСУ к восприятию и усвоению навыков;  представление отчёта за соответствующий период;  2) организация досуга, который направлен на удовлетворение социокультурных и духовных запросов ПСУ, способствующего расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, привлечению ПСУ к участию в праздниках, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, к занятию спортом, к проведению других культурно - досуговых мероприятий;  3) проведение работы по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек, безопасности жизнедеятельности;  4) проведение работы с ПСУ  и организация помощи  в принятии решения  о необходимости  и целесообразности приобретения товара (услуги) за счёт доходов ПСУ с оказанием помощи в оформлении заявления о снятии денежных средств с лицевого счёта на личные нужды;  5) обучение навыкам самообслуживания, общения, контроля, навыкам поведения в общественных местах  6) социально-педагогическое консультирование,  ( помощь ПСУ, в решении интересующих их проблем жизнедеятельности и удовлетворение их потребностей)  7)проведение (участие, организация) мероприятий в соответствии с планом работы отделения | выборочно 1 раз в полугодие | На, 30.05.2022 года и 30.12.2022 года  До 25.12.2022 | Акты или акты - справки | выборочно 1 - 2 педагога в полугодие | Чарушникова Е.А. |
| 4 | **Социально - трудовые** | **3.5.Контроль качества предоставление социально – трудовых услуг:**  1)социально – трудовые услуги (п.3.5.1-.3.5.2.)  2) ведение документации инструкторов по труду:  - планирование рабочих программ, журналов предоставление отчёта о профессиональной деятельности инструкторов по труду, в т.ч. отчёты о кружковой работе;  3) информация о – расширении знаний ПСУ о труде и его видах с использованием современных знаний о труде, образовательных и производственных технологий;  4) осуществление оценки работы мастерской  по эффективности работы и трудового участия каждого ПСУ, занятого в трудовой деятельности, с определением динамики освоения предпрофессиональных навыков ПСУ в трудовом процессе с мониторингом в начале календарного года;  5) обеспечение безопасности ПСУ в помещениях мастерских;  6) планирование работы в учебно - производственной мастерской согласно программы с включением потребностей и предоставлением её в установленные сроки; предоставление отчётности в установленные сроки;  7)проведение (участие, организация) мероприятий в соответствии с планом работы отделения  8) работы по обеспечению условиями для проведения социально - трудовой реабилитации ПСУ, для использования их трудовых возможностей:  (создание необходимых условий, влияние на физическое и психическое состояние ПСУ, соответствие их пожеланиям) | 2 раза в года (за 1 полугодие и за 2 полугодие) | На 01.07.2022 г и на 25.12.2022 | Акты или акты – справки контроля качества | выборочно 1 -2 педагога в полугодие | Чарушникова Е.А. |
| 5 | **Социально - медицинские** | **Контроль качества предоставления социально – медицинских услуг (п. 3.2)** | 1 раз в квартал | На 25 число марта, июня, сентября, декабря 2022 года  ., | Акт контроля качества | Выборочно по 2 человека с разных групп | Чарушникова Е.А.,  Загоскина Н.В.,  Шишкина Е.В., Смирнов В.А. |
| 6. | **Проведение исследований (мониторингов)**  **о степени удовлетворённости ПСУ качеством предоставления социальных услуг** |  | Ежеквартально | на 30 (29) число марта, июня, сентября, декабря 2022 года | Отчёты о результатах проведения опросов (анкетирования) по удовлетворённости ПСУ качеством предоставляемых услуг |  | Чарушникова Е.А.,  педагоги |

**Зав. отделением ИМВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Чарушникова**

**РАЗДЕЛ 5. Режим дня на отделении ИМВ:**

1. 7.00 – подъём
2. 7.00 -7.30- утренний туалет
3. 7.30 - 8.00- уборка помещений
4. 8.10 - 8.50- завтрак
5. 8.50 - 09.00 – инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья ПСУ; уход, отъезд на трудовые объекты; отъезд в учебные заведения на учебные занятия
6. 09.00 – 09.30 ч. – осмотр врачом ПСУ (планово и по показаниям)
7. 09.30 ч. - 10.30 ч.- медицинские процедуры
8. 10.00 ч. – второй завтрак
9. 09.30 - 11.00 – работа на трудовых объектах, открытые занятия на отделении, занятия по дополнительному образованию (музыкальные, физкультурные, развивающие занятия вне ДДИ), учебные занятия в школах 11.00 -12.00, прогулки для диагностических групп
10. 12.00 -13.00 – обед
11. 13.00 -16.00 – дневной отдых (для нуждающихся ПСУ диагностических групп), занятия по социально - бытовой ориентировке, работа на трудовых объектах (для трудовых групп)
12. 16.00 – 16.30 - полдник
13. 16.30.- 18.00 - мероприятия досугового характера, прогулка для трудовых групп, возвращение с трудовых объектов (трудовые договора)
14. 18.00 - 18.50 – ужин
15. 18.50 – 21.00 – досуг, участие в развлекательных мероприятиях
16. 21.00-22.00 – вечерний туалет, вечерняя уборка помещений
17. 22.00-7.00 – ночной сон

**РАЗДЕЛ 6: воспитательная работа ( основные направления ):**

1. **Основная цель работы:**

- Подготовка инвалидов молодого возраста к самостоятельной жизни в обществе

**2. Календарно-тематическое планирование (основные направления по разделам):**

**1. Духовно-нравственное воспитание и развитие, гражданско - патриотическое воспитание:**

**Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Тематические часы с мастер -классами | «Волшебство Рождества своими руками» | Январь | Инструктора по труду и воспитатели |
| 2. | Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества:  - беседа - презентация об истории праздника,  - конкурсы рисунков,  - спортивно - развлекательное мероприятие | «Аты – баты, шли солдаты!» | Февраль | Инструктора по труду и воспитатели |
| 3. | Праздничные мероприятия, посвящённые «Международному женскому дню»  - мастер – класс по изготовлению поздравительных открыток;  - музыкально - развлекательная программа | «А, ну-ка, девушки!» | Март | Инструктора по труду и воспитатели |
| 4. | Посещение музеев, посвящённых ВОВ (п. Гирсово, Юрья или г.Киров по договорённости). |  | Март – июнь  (в случае открытия учреждения) | Чарушникова Е.А., |
| 5. | Беседы с просмотром фильмов о войне, выходы к памятнику павшим воинам, конкурсы рисунков по теме с организацией выставок, участие в Вахте Памяти, Митинге к 77- летию Великой Победы | «Подросткам – о Великой войне» | Май | Инструктора по труду и воспитатели |
| 6. | Показ видеоматериала из истории о начале ВОВ (о защите границы страны в первые дни войны) с участием в Митинге памяти и Акции «Свеча Памяти» | «День воинской славы России» | Июнь | Инструктора по труду и воспитатели |
| 7. | Беседа с интерактивной викториной | «Символы России» | Июнь | Воспитатели |
| 8. | Продолжение работы над проектом | «Тропами Великорецкого крестного хода» | Июнь – сентябрь  (в случае открытия учреждения | Инструктора по труду и воспитатели |
| 9. | Организация и проведение турпоездок по Кировской области и за её пределами |  | Июнь, июль, декабрь  (в случае открытия учреждения) | Чарушникова Е.А. |
| 10. | Беседа – презентация к Дню Российского флага | «И реет флаг российский над нашею страной!» | Август |  |
| 11. | Паломничество по Святым местам |  | В течение года | Койкова О.А. |
| 12. | Экскурсии с презентациями | «Улицы и организации нашего посёлка» | Октябрь  (в случае открытия учреждения) | Инструктора по труду и воспитатели |
| 13. | Устный журнал с презентацией | «Не забудет наш народ подвиг русских воевод» | Ноябрь | Чарушникова Е.А. |
| 14. | Беседа - презентация с «круглым столом» | «Конституция России, как основной закон государства» | Декабрь  (в случае открытия учреждения) | Чарушникова Е.А.,  представители поселковой библиотеки |

**2. Воспитание экологической культуры:**

**Задачи:**

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

- элементарный опыт природоохранительной деятельности;

- бережное отношение к природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Тема, название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Прогулки в бор, парк | «Прогулки по тропе здоровья с катанием на «ватрушках» | Январь  Февраль  Март  (в случае открытия учреждения) | Инструктора по труду и воспитатели |
| 2. | Экологическая игра по станциям | «Тропинки здоровья» | Февраль | Инструктора по труду и воспитатели |
| 3. | Цикл устных журналов – бесед с экскурсиями | «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт?»  «Растения и животные наших водоёмов»  «Краски наших лугов» | Апрель,  май, июнь | Инструктора по труду и воспитатели |
| 4. | Проведение Акций | «Мой двор – моя забота»,  «Чистый парк» | Апрель - май | Чарушникова Е.А.,  Инструктора по труду и воспитатели |
| 5. | Акция | «Дом для птиц» | Апрель - май | Рассохин М.В. |
| 6. | Сезонные экскурсии в парк, лес, на водоёмы | «Красота родного края» | Апрель, июль, октябрь, декабрь  (в случае открытия учреждения) | Инструктора по труду и воспитатели |
| 7. | Беседы - инструктажи с просмотром видеороликов | «Безопасное пребывание в условиях леса, на водоеме» | Июнь | Чарушникова Е.А.,  педагоги отделения |
| 8. | Однодневные походы на реку Медянка | « Вместе весело шагать!» | Июль – август  (в случае открытия учреждения) | Чарушникова Е.А.,  Инструктора по труду и воспитатели |
| 9. | Проведение Акции | «Чистый парк» | Август – сентябрь (в случае открытия учреждения) | Чарушникова Е.А.,  Инструктора по труду и воспитатели |
| 10. | Акция | «Покормите птиц зимой!»  (изготовление кормушек с развешиванием во дворе дома – интерната и в парке) | Ноябрь - декабрь | Инструктора по труду и воспитатели |
| 11. | Акция по оформлению территории и помещений | «Праздник к нам приходит!» | декабрь | Инструктора по труду и воспитатели |

**3. Спортивно - оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности:**

**Задачи:**

- укрепление и охрана здоровья, физическое и психическое развитие детей;

- применение информационно-бытовых знаний, обеспечивающих комфортное проживание в социуме;

- формирование на доступном уровне простейших знаний об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Уроки здоровья | «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!» | Февраль - март | Чарушникова Е.А.,  Чупракова Н.А., |
| 2. | Беседа | «Как принимать солнечные ванны, чтобы не получить ожоги» | Май | Чарушникова Е.А.,  Захарова В.Н., |
| 3. | Спортивная акция | «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам» |  | Чарушникова Е.А.,  Инструктора по труду и воспитатели |
| 4. | Инструктажи на группах с видеороликами | «Природа – источник здоровья и опасности для человека. Правила поведения в природной среде» | Июнь | Чарушникова Е.А.,  Инструктора по труду и воспитатели |
| 5. | Спортивный праздник на природе | «ЗОЖигай!» | конец июля –начало августа | Чарушникова Е.А.,  Буркова Ю.Е.,  Россохина А.А. |
| 6. | Проведение Акции | «Молодёжь – за здоровый и безопасный образ жизни!» | Ноябрь- декабрь | Чарушникова Е.А.,  Инструктора по труду и воспитатели |
| 7 | Инструктажи по ТБ и ПБ |  | Декабрь  Ежеквартально и по необходимости  В течение года | Чарушникова Е.А.,  Инструктора по труду и воспитатели |
| 8 | Организация и проведение мероприятий в клубе «Час здоровья» | План работы в разделе «Организация досуговой деятельности» |  | Чарушникова Е.А. |

1. **Трудовое воспитание:**

**Задачи:**

- воспитывать трудолюбие, коллективизм, человечность,

милосердие, обязанность, ответственность, культуру поведения

и бесконфликтного общения;

- знакомить с профессиями и их значимостью;

- воспитывать бережное отношение к имуществу;

- реализовывать потенциальные возможности инвалидов молодого возраста и более широко вовлекать их в общественно-полезный труд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | | | |
| 1. | Беседы с дееспособными проживающими, желающими трудоустроиться | «Первые шаги при устройстве на работу» | В течение года | Яковлева Н.В.  Чарушникова Е.А. |
| 2. | Организация трудовой деятельности в мастерских,  по трудовым договорам |  | В течение года | Чарушникова Е.А. |
| 3. | Ежедневная уборка территории и помещений ДДИ |  | В течение года | Инструктора по труду,  воспитатели,  младший медперсонал |
| 4. | Работы по благоустройству территории |  | В течение года | Инструктора по труду,  воспитатели,  младший медперсонал |
| 5. | Косметические ремонты |  | В течение года | Инструктора по труду,  АХЧ |
| 6. | Труд на огороде, цветниках,  в теплице |  | Весенне - осенний период | Инструктора по труду,  воспитатели,  младший медперсонал |
| 7. | Организация посильной помощи работникам детского дома |  | В течение года | Чарушникова Е.А. |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ** | | | | |
| 8. | Организация и проведение экскурсий на производство | «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»: экскурсия на хлебозавод»  п. Юрья | По договорённости  (в случае открытия учреждения) | Чарушникова Е.А. |
| **ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
| 9. | Трудовые линейки | «Здравствуй, лето трудовое!» | Конец мая – начало июня | Чарушникова Е.А. |
| « Окончание пятой трудовой четверти» | Сентябрь |
| 10. | Праздник | «Праздник Труда» | Октябрь | Инструктора по труду |
| 11. | Внеклассное занятие | «От лени болеют, от труда здоровеют!» | Ноябрь | Инструктора по труду и воспитатели |

**РАЗДЕЛ 6: Организация методической работы на отделении:**

На отделении ИМВ с 2019 года работает единое методическое объединение – социально- трудовое педагогов отделения ИМВ, которое решает несколько задач:

* нормативно-организационную;
  + дидактико-практическую;
  + информационно-проблемную;
  + практическую;
  + технологическую.

Целью существования в методического объединения является совершенствование форм, методов и содержа­ния воспитательно- образовательного процесса на отделении.

**СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА ГОД**

Анализ работы за про­шлый год и планирование работы на следующий учебный год, текущий анализ

деятельности и состояния

воспитательно- образовательного

процесса

Дальнейшее внедрение

в работу педагогов

отделения

ИКТ- технологий

Диагностика, мониторинг педагогиче­ской деятельности и подготовка к ат­тестации кадров

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЙ**

Организация индивидуальной

и микрогрупповой работы педагогов над методической темой

Продолжение работы над внедрением новых

методик, технологий

в воспитательно- образовательный процесс

Подготовка и помощь

в проведение открытых мероприятий, помощь в участии в конкурсах, выставках

Организация профессио­нальной поддержки и те­кущего консультирования педагогов

Подготовка и проведение открытых мероприятий, конкурсов, выставок разных уровней

**Формы организации методической работы на отделении:**

* доклады по методической теме;
* тематические задания методических объединений;
* проведение смотров творческих работ;
* обзоры научной, педагогической и другой литературы;
* семинары-практикумы;
* методические оперативки;
* деловые и сюжетно - ролевые игры;
* творческие отчеты воспитателей и инструкторов по труду с применением ИКТ - технологий,
* встречи с интересными людьми;
* мастер- классы

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация воспитательно - образовательных планов и про­грамм всего отделения ***через внедрение и использование новых педагогических здоровьесберегающих технологий:***

- **экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ - внедрение).**

**-** технологии**обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ - внедрение);**  В результате проведения целенаправленной работы педагог (инструктор по труду, воспитатель ) выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, и взаимодействие в системе «инструктор по труду - получатель социальных услуг (инвалид молодого возраста) дает более эффективные результаты, формируя и развивая личность молодого инвалида.

**Список педагогов социально – трудового методического объединения:**

1. **Инструкторы по труду:**

1. Абримишвили Наталья Семеновна

2. Завьялова Светлана Николаевна

3. Зонова Елена Викторовна

4. Кокорина Екатерина Аккиндиновна

6. Рассохин Михаил Владимирович

**2. Воспитатели:**

1. Кривошеина Наталья Александровна

2. Чупракова Наталья Александровна

3. Чарушникова Елена Александровна

**Цель:**

- изучение и внедрение в работу образовательных здоровьесберегающих педагогических технологий - ЭЗТ и ТОБЖ.

**Задачи:**

- формирование основ здорового образа жизни воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий (**экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ - внедрение),** технологии**обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ- внедрение**)), учитывая их индивидуальные возможности и потребности; - обеспечивать профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;

- привлекать инструкторов по труду, воспитателей отделения ИМВ к обмену опытом, используя различные формы деятельности (тренинг, доклад, мастер класс, круглый стол, открытое занятие и т. д.).

**Планирование работы МО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Название | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выбор тем по самообразованию. | «Повышение эффективности занятий с инвалидами молодого возраста путем внедрения здоровьесберегающей технологии – ЭЗТ». | Январь | Абрамишвили Н.С. |
| «Внедрение здоровьесберегающей технологии – технологии обеспечения безопасности - на занятиях в столярной мастерской» | Рассохин М.В. |
| «Внедрение здоровьесберегающей технологии – технологии обеспечения безопасности - на занятиях на диагностической группе» | Зонова Е.В. |
| «Внедрение здоровьесберегающей технологии – ТОБЖ - на занятиях в малярной мастерской». | Завьялова С.Н. |
|  |  | «Повышение эффективности занятий с воспитанницами путем здоровьесберегающей технологии - ЭЗТ», |  | Кокорина Е.А.. |
|  |  | «Внедрение экологической здоровьесберегающей технологии на занятиях диагностической группе» |  | Чупракова Н.А.  Кривошеина Н.А. |
| 2. | Составление плана работы МО на 2022 год  Утверждение плана работы МО на 2022 год  Семинар - практикум | «Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | Январь  февраль - март | Чарушникова Е.А.,  Чупракова Н.А.  Чарушникова Е.А.,  Екимова Е.Г. |
| 3 | Проведение открытых занятий | Тема занятия: «Водные окрасочные составы, их свойства и состав» | Октябрь | Завьялова С.Н. |
| «Раскрой хозяйственной сумки по заданным меркам и её пошив». | Апрель | Абрамишвили Н.С. |
| Тема занятия: «Правила ТБ и ОТ при работе со столярными инструментами. Изготовление сувениров к Светлому празднику Пасхи | Март | Рассохин М.В. |
| Тема занятия: «Посадка овощной культуры –огурец- рассадой в теплице» | Май | Кокорина Е.А. |
| Интегрированное занятие: «Путешествие в зимний лес» | Февраль | Чупракова Н.А. |
| Воспитательный  час с практикумом: «Водичка, водичка» (обучение выполнению гигиенических процедур). | Сентябрь | Кривошеина Н.А. |
| Тема занятия: «Уход за личными вещами» | Ноябрь | Зонова Е.В. |
| 4. | Участие в выставках, выставках - продажах, конкурсах ДПТ ( вне ДДИ и в ДДИ) | «Рукотворное чудо»,  «Наши руки не скуки»,  «Вышитая картина»,  «Алмазная мозайка»,  «Картина по номерам»,  «Новогодний сувенир»,  « Вятский вернисаж»,  « Вместе мы сможем больше!»,  « Весенние мотивы»,  « Творчество без границ»,  « Духовное пробуждение»,  « Рукотворное чудо»  « Старшее поколение» и др. | По приглашению и в соответствии с планом работы ДДИ и межведомственным  планом | Все педагоги |
| 5. | Изготовление сувениров для ветеранов ДДИ |  | Сентябрь - октябрь, апрель - май | Все инструктора |
| 6. | Выступление на МО с презентациями проведённых занятий (и\ или презентации мастерской) |  | Май, ноябрь | Все инструктора и воспитатели |
| 7. | Посещение открытых занятий педагогов , участие в «круглых столах» и пр. |  | В течение года | Все инструктора |
| 8. | Подготовка отчётов о профессиональной деятельности |  | До 25.12.2022 года | Все инструктора |
| 9. | Организация и проведение мастер- классов (по запросам педагогов ДДИ и для желающих вне ДДИ в рамках межведомственного взаимодействия) |  | По запросу | Абрамишвили Н.С.,  Жданова О.А. и специалисты др. учреждений (по приглашению) |
| 10. | Проведение внеклассных мероприятий |  | В соответствии с планами работы инструкторов | Все педагоги. |
| 11. | Отчёт о работе МО, выборы \ перевыборы председателя МО |  | Декабрь | Все инструктора, воспитатели |
| 12. | Информирование о работе инструкторов на сайте ДДИ, в газете ДДИ, районной газете |  | В течение года | Зав. отделением, инструктора, воспитатели |
| 13. | Изготовление печатной продукции (буклетов, создание газеты) |  | В течение года по необходимости | Зав. отделением, инструктора |
| 14. | Публикация (презентация) работы на педагогических сайтах |  | В течение года | Зав. отделением, инструктора, воспитатели |
| 15. | Участие в работе совместных заседаний социально - трудового МО и мастеров производственного обучения КМПТ |  | В течение года  (в случает открытия ДДИ) | Зав. отделением, инструктора, воспитатели |
| 16. | Участие в работе совместных заседаний социально – трудового МО труду ДДИ и педагогов МКОУ ООШ  с. Загарье |  | По согласованию, в случае открытия учреждения | Зав. отделением, инструктора, воспитатели |
| 17. | Участие в районном, областном, Всероссийском конкурсах «Лучший работник социальных учреждений», «Женщина года» и прочие, в т.ч. дистанционных |  | Март – апрель (областной),  Май – июнь (Всероссийский) | По желанию педагогический состав |
| 18. | Прохождение курсовой подготовки (курсы ПК) |  | В соответствии с планами ИРО |  |
| 19. | Аттестация педагогических работников |  | В соответствии со сроками аттестации | Педагоги отделения |

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю:

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Перспективный план воспитательной работы**

План подготовили:

воспитатели отделения ИМВ

Н.А. Чупракова, Н.А. Кривошеина

п. Мурыгино, 2022 год

**Раздел 1. Цели, задачи, направления воспитательной работы.**

**Цель:** - подготовка воспитанников к самостоятельной жизни через обучение всему тому, что им потребуется после выхода из детского дома. Чтобы вступление в «большую жизнь не превратилось в тяжкое испытание из-за неприспособленности к самостоятельной жизни»;

-формирование здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

- помочь в процессе саморазвития, максимально раскрыть его творческие возможности;

 - повлиять на развитие сенсорной сферы, речи, развитие навыков общения;

 способствовать развитию эмоциональной сферы.

 - развивать духовный потенциал воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы воспитателя:** | **Виды деятельности** |
| 1. | . **Работа с родителями** | Консультация  Беседа  Разъяснение  Рекомендация  Обучение основам реабилитации |
| 2. | **Социально– педагогическая диагностика** | Проведение различного мониторинга и диагностик:  1. Уровень развития навыков трудовой деятельности, самообслуживания  2. Уровень социализации и др.  3. Анализ результатов диагностирования и мониторирования  4.Составления характеристик воспитанника для областной МСЭ, ПМПК, для госпитализации, для ИПР (ИПРА) |
| 3. | **Организация досуговой деятельности и коррекционно- развивающих занятий** | Праздник  Спортивный праздник  Экскурсии  Спортивные состязания  Кружковая работа  Групповые праздники  Посещение различных объектов социума  Просмотр мультфильмов и кинофильмов, в т.ч. и в кинозале  День именинника  Прогулки |
| 4. | **Организация воспитательной работы с воспитанниками** | Занятия в группах согласно тематическому плану группы и расписанию  Проведение бесед (по воспитанию адаптивного поведения)  Организация творческих выставок воспитанников  Организация познавательных выставок |
| 5. | **Обучение формированию навыков самообслуживания** | Обучение освоению бытовых и санитарно-гигиенических процедур (прием пищи, подготовка или уборка рабочего места, умываться, чистить зубы) |
| 6. | **Мероприятия по влечению воспитанника в активную форму жизнедеятельности** | Обучение выполнению трудового задания  Обучение основам домоводства (мелкий ремонт одежды, уход за комнатой проживания)  Обучение элементарным профессиональным навыкам |

**Раздел 2. План работы с родственниками воспитанников.**

**Цель:**- поддержание родственных связей (осознание воспитанником собственного «Я», своих корней – повышение уверенности в себе, в своих силах);

привлечение родственников к вопросам воспитания, к разработке траектории их дальнейшего развития;

**Задачи:** - изучить личное дело воспитанника, выделить родственников, обозначенных в документах;

-привлечь родственников  к сотрудничеству с воспитателями и детьми группы;

-поддержать и укреплять связь родителей (родственников) с воспитанниками группы путем телефонной и видеосвязи, организации свиданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Примечание** |
| В течение всего  года | 1.Установить контакт с родственниками, родителями воспитанников.  2.Вовлечение родственников в воспитательный процесс.  3. Участие родственников (родителей)  в культурно-массовых мероприятиях учреждения. | Выявить контакты детей с родственниками. |

**Раздел 3: Индивидуальная работа с «трудными» воспитанниками**

**Цель:**

- Определение воспитательных воздействий с учетом уровня развития конкретного воспитанника, его возможностей, способностей, характера, содержания личностных отношений и потребностей.

**Задачи:**

- установить взаимно приемлемый контакт, используя при этом различные методы и приемы педагогического воздействия;

- определить  индивидуальную работу на основе установленного уровня воспитанности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание основной деятельности** | **Примечание** |
| В течение года  В течение года  В течение года  Ежедневно  Ежеквартально и по мере необходимости | 1.Выявление особенностей эмоционального поведенческой сферы, требующей коррекции.  2.Создание у детей положительного и эмоционального настроя и атмосферы безопасности в группе, через участие в групповых мероприятиях  3.Привлечение к участию в мероприятиях и трудовых делах группы и всего детского дома (по плану)  4. Проведение разных бесед по общению с окружающими, по обучению и соблюдению санитарно-гигиенических навыков.  5.Инструктаж по правилам поведения на территории детского дома и за его пределами | Воспитатель |

**Раздел 4. Календарно - тематическое планирование (основные направления по разделам):**

**1. Духовно-нравственное воспитание и развитие, гражданско - патриотическое воспитание:**

**Цель: -** формирование фундамента активной жизненной позиции; постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.

**Задачи:**

- прививать чувства сопричастности к судьбе Отечества, воспитание чувства гордости за свой поселок, край, город страну и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

- прививать бережливое отношение друг к другу, окружающим людям, детскому дому.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **По плану** | | **Факт** | **Содержание основной деятельности, тема** | **Примечание** |
| Январь |  | |  | Знакомство с литературными произведениями о добре и зле  Беседа с выставкой рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» | Групповое |
| Февраль |  | |  | Беседа «Кто защищает нашу Родину?»  Развлечение «Рыцарский турнир»  Творческая мастерская по изготовлению открытки к Дню Защитника Отечества | Групповое с использованием ИКТ  Совместно с юношами |
| Март |  | |  | Совместное мероприятие «Мы девчата классные!»  Творческая мастерская по изготовлению открытки к 8 Марта  Творческое занятие «Путешествие к Незнайке» | Групповое совместно с юношами |
| Апрель |  | |  | Беседа – презентация «Самый светлый праздник - Пасха»  Творческая мастерская «Подарки к Пасхе» | Групповое с использованием ИКТ |
| Май |  | |  | Оформление группы к празднику День Победы  Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны!» с просмотром мультроликов по теме  Сюжетно – ролевая игра «Мы пограничники» | Групповое с использованием ИКТ и ДПТ |
| Июнь |  |  | | Воспитательный час «Здравствуй, это я!»  Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Групповое с использованием ИКТ |
| Июль |  |  | | Игра «Настольный театр» (разыгрывание кукольного спектакля)  Игра – викторина «Сказки – наши друзья» | Групповое с использованием ИКТ и литературных произведений |
| Август |  |  | | Беседа «Российский триколор»  Оформление плаката к Дню российского флага | Групповое  КТД |
| Сентябрь |  |  | | Беседа «Что чувствует твой друг»  Разучивание стихов к Дню пожилого человека и Дню Учителя, подготовка видеопоздравления | Групповое |
| Октябрь |  |  | | Чтение литературных произведений о дружбе.  Беседа «Дружба крепкая!» с просмотром мультфильмов по теме | С использованием ИКТ и литературных произведений |
| Ноябрь |  |  | | Беседа – презентация «Я никого не обижаю и всем помогаю!»  Конкурс рисунков «Мир один на всех!» | Групповое с использованием ИКТ |
| Декабрь |  |  | | Мультимедийный час «Здравствуй праздник, Новый год!»  Мастерская Деда Мороза  Просмотр мультфильмов и фильмов новогодней тематики | Групповое Итоговое |

**2. Воспитание экологической культуры:**

**Цель:** - формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у воспитанников.

**Задачи:**

- расширение знаний у воспитанников о предметах и явлениях природы;

-формирование у воспитанников навыков правильного поведения в природной и социальной среде;

- воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **По плану** | **Факт** | **Содержание основной деятельности, тема** | **Примечание** |
| Январь |  |  | Беседа с просмотром презентации « Как зимуют животные» | Групповое, на улице |
| Февраль |  |  | Беседа с просмотром презентации « Как зимуют птицы»  Интегрированное занятие «Путешествие в зимний лес» | Групповое с использованием ИКТ |
| Март |  |  | Беседа «Весна идет! Весне дорогу!»  Изготовление скворечников | Групповое с использованием ИКТ |
| Апрель |  |  | Беседа – презентация «Первоцветы»  Аппликация «Первые весенние цветы» | Групповое с использованием ИКТ |
| Май |  |  | Беседа – презентация «Такие разные насекомые»  Аппликация «Божья коровка» | Групповое |
| Июнь |  |  | Беседа «Наш друг – лес»  Изготовление поделок из природного материала | Групповое |
| Июль |  |  | Праздник Мы – защитники природы» | Групповое с использованием ИКТ и иллюстраций |
| Август |  |  | Занятие «Дары природы: грибы и ягоды» | Групповое  практическое |
| Сентябрь |  |  | Беседа «Золотая осень»  Создание гербария «Осенняя палитра» | Групповое |
| Октябрь |  |  | Изготовление поделок из природного материала.  Создание плаката «Берегите животных!» | Групповое с ДТП |
| Ноябрь |  |  | Интегрированное занятие «Синичкин день»  Изготовление кормушек из бросового материала | Групповое |
| Декабрь |  |  | Проект «Зимующим птицам мы помогаем, птичью столовую для них открываем!»  Беседа – презентация «Красная книга Кировской области» | Групповое |

**3. Спортивно - оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности:**

**Цель: ф**ормирование интереса к здоровому образу жизни через развитие спортивных умений и навыков; содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации

**Задачи:**

- развивать потребность в заботе о своем здоровье;

- научить соблюдать правила личной гигиены и режима дня;

- создать условия для законопослушного поведения  воспитанников детского дома;

- воздействовать с целью устранения отрицательных влияний на личность воспитанника;

- формировать навыки правильного поведения в общественных местах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **По плану** | | **Факт** | **Содержание основной деятельности, тема** | **Примечание** |
| Январь |  | |  | Воспитательный  час: «Правила поведения на улице в зимний период». | Групповое с |
| Февраль |  | |  | Игра «Быстрей шагай!» | Групповое. |
| Март |  | |  | Беседа: «Правила поведения во время подвижных игр» | Групповое с |
| Апрель |  |  | | Воспитательный час: «Друзья Мойдодыра»  Аппликация «Принадлежности для личной гигиены» | Групповое  и индивидуальная |
| Май |  |  | | Воспитательный час  «Вспомним правила ПДД» | Групповое |
| Июнь |  |  | | Игра «Не теряй равновесия» | Групповое |
| Июль |  |  | | Операция «Поиск волшебных трав». | Групповое  Практическое |
| Август |  |  | | Спортивная эстафета: «Если хочешь быть здоров - занимайся!»  Выставка рисунков по данной теме | Групповое совместно  ИЗОдеятельность |
| Сентябрь |  |  | | Воспитательный  час с практикумом: «Водичка, водичка» (обучение выполнению гигиенических процедур). | Групповое практическое с использованием ИКТ |
| Октябрь |  |  | | Подвижные игры с элементами соревнований «Будем сильными расти!» | групповое |
| Ноябрь |  |  | | Беседа- диспут: «Вредные привычки» | Групповое с приглашением врача, с использованием ИКТ |
| Декабрь |  |  | | Новогодние весёлые старты. | Итоговое  Групповое |

1. **Трудовое воспитание:**

**Цель**: - формирование у воспитанников уважения к своему и чужому труду; расширение знаний воспитанников о многообразии профессий;

**Задачи:**

- формировать  интерес к профессиям;

- учить уважению к своему труду и труду других;

- учить соблюдать и поддерживать порядок;

-развивать чувство ответственности за свои поступки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **По плану** | **Факт** | **Содержание основной деятельности, тема** | **Примечание** |
| Январь |  |  | Познавательный час: «Профессия - повар»  Мастер – класс по приготовлению винегрета | Групповое  с использованием ИКТ |
| Февраль |  |  | Игра «Башня» (обучение элементам профессии строителя) | Групповое  Практическое |
| Март |  |  | Воспитательный час:  « Престижные рабочие профессии» с просмотром видеороликов. | Групповое с использованием ИКТ |
| Апрель |  |  | Акция «Чистый двор»  Начало работы над проектом «Урожайные грядки» | Групповое  практическое ежедневно  Групповое практическое с использованием ИКТ |
| Май |  |  | Продолжение работы над проектом «Урожайные грядки» (знакомство с семенным материалом для посадки)  Работа на пришкольном участке: вскопка земли, формирование гряд, посадка овощных культур)  Экскурсия в теплицу ДДИ «Откуда к нам на стол приходит огурец» (разные стадии развития овоща)  Акция «Чистый двор» | Групповое  Практическое |
| Июнь - август |  |  | Продолжение работы над проектом «Урожайные грядки»  Работа на пришкольном участке: прополка, полив, подкормка удобрениями.  Экскурсия в теплицу ДДИ «Откуда к нам на стол приходит огурец» (разные стадии развития овоща)  Акция «Чистый двор» | Групповое  Практическое  Ежедневно |
| Сентябрь - октябрь |  |  | Окончание работы над проектом «Урожайные грядки»  Работа на пришкольном участке: сбор урожая, вскопка грядок  Акция «Чистый двор».  Беседа «Что нам осень принесла?»  Игровое занятие «Сельскохозяйственные профессии» (к Дню работников С/Х) | Итоговое  Практическое  Ежедневно  Групповое |
| Ноябрь |  |  | Беседа: «Труд взрослых»  Создаем словесный портрет сотрудника | Итоговое  Дет. дом |
| Декабрь |  |  | Участие в конкурсе новогодних и рождественских композиций «Мастерская Деда Мороза». | Итоговое  Практическое |

**5. Циклограмма работы воспитателя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Время** | **Режимный момент** |
| **1 смена (07.30 – 15.00 часов)** | | |
| 1. | **07.30 - 08.00** | Подъем воспитанников, гигиенические процедуры |
| 2. | **08.00 - 08.15** | Зарядка |
| 3. | **08.15 - 08.30** | Подготовка к завтраку |
| 4. | **08.30 – 09.00** | Завтрак |
| 5. | **09.00 – 09.15** | Гигиенически процедуры |
| 6. | **09.15 –10.30** | Коррекционно – развивающие занятия |
| 7. | **10.30 - 10.45** | Подготовка к прогулке, одевание |
| 8. | **10.45 – 12.15** | Прогулка |
| 9. | **12.15 – 12.30** | Раздевание, гигиенические процедуры, подготовка к обеду |
| 10. | **12.30 – 13.00** | Обед |
| 11. | **13.00 - 13.15** | Гигиенические процедуры |
| 12. | **13.15 – 15.00** | Дневной отдых (по состоянию здоровья и желанию воспитанников)  Педагог: методическая работа, подготовка к совместным мероприятиям со сменным воспитателем (при наличии) |
| 13. | **15.00** | Передача воспитанников санитару и (или) воспитателю (при наличии педработника) |
| **2 смена (с 13.30 – 21.00 часа )** | | |
| 1. | **13.30 – 15.45** | Дневной отдых (по состоянию здоровья и желанию воспитанников)  Педагог: методическая работа, подготовка к совместным мероприятиям со сменным воспитателем (при наличии) |
| 2. | **15.45 – 16.00** | Гигиенические процедуры |
| 3. | **16.00 – 16.20** | Полдник |
| 4. | **16.20 - 16.30** | Гигиенические процедуры |
| 5. | **16.30 – 16.45** | Подготовка к прогулке, одевание |
| 6. | **16.45 - 18.15** | Прогулка |
| 7. | **18.15 – 18.30** | Раздевание, гигиенические процедуры, подготовка у ужину |
| 8. | **18.30 – 19.00** | Ужин |
| 9. | **19.00 – 19.15** | Гигиенические процедуры |
| 10.  11. | **19.15 – 20.30**  **20.30 – 21.00** | Организация досуга воспитанников  Проведение гигиенических процедур (в т.ч. подмывание) |
| 12. | **21.00** | Передача воспитанников санитару |

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Зам. директора по СРР директор МДДИ

\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков «10»января 2022г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» января 2022 г.

.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Домоводство»**

Программу подготовила:

инструктор по труду

Зонова Е.В.

п. Мурыгино, декабрь 2022 год

**Пояснительная записка.**

Воспитанники с глубокой умственной отсталостью имеют стойкое, выраженное недоразвитие познавательной сферы, обусловленное диффузным поражением центральной нервной системы вследствие разнообразных вредностей, которые могли иметь воздействие на формирующийся мозг во внутриутробном периоде, при родах, в раннем возрасте от 0 до 2 лет. Глубокое нарушение интеллектуального развития сочетается с грубыми нарушениями работоспособности, нейродинамическими расстройствами, двигательными нарушениями, у некоторых воспитанников частично сохранны двигательные функции, с ДЦП. Как правило, у воспитанников с глубокой умственной отсталостью игровая, трудовая, конструктивная, изобразительная деятельности не сформированы из – за глубоких интеллектуальных нарушений, выраженных недостатком зрительного восприятия, общей и мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Воспитанники слабо владеют навыками самообслуживания: зачастую не умеют мыть руки, вытирать их насухо полотенцем, не могут самостоятельно надеть пальто, куртку, шапку, ботинки, зашнуровать и завязать шнурки, застегнуть пуговицы. В настоящее время типовой программы по домоводству для таких детей не существует, реализация которой была бы доступной, простой и понятной каждому такому воспитаннику. Педагог при работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а именно с глубоко умственно отсталыми, вынужден составлять свою программу, учитывая индивидуальные особенности каждого подростка.

**Цель рабочей программы**«Домоводство» — формирование у воспитанников с глубокой умственной отсталостью знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи** – учить воспитанников с ограниченными возможностями здоровья правилам ведения хозяйства, практическим умениям, связанным самообслуживанием и с обслуживанием себя, и заложить основы нравственного поведения, нормы этики в ближайшем окружении.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю по подгруппам.

Рабочая программа по домоводству предполагает 8 разделов:

Личная гигиена

Уход за личными вещами

Уход за обувью

Уход за жилищем

Цветоводство

Кулинария

Приусадебный участок

Домашние животные

Праздники

В основе системы планирования этих разделов лежит комплексный подход, который направлен на решение взаимосвязанных задач развития речевых и нравственных навыков, который учитывает то, что глубоко умственно отсталые подростки испытывают большие трудности в приспособлении к самостоятельной практической жизни.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Содержание теоретического материала*** | ***Количество часов*** | ***Дата***  ***проведения***  ***по плану*** | ***Дата фактически*** |
|  | ***Раздел 1.*** | | |  |  |
| ***1*** | Тема 1. | Беседа о труде | 1 ч. |  |  |
|  | ***Раздел 2: «Личная гигиена»*** | | ***7 ч.*** |  | |
| ***2*** | тема 1 | - Лекция беседа о соблюдении личной гигиены | ***1 ч.*** |  |  |
| ***3*** | Тема 2 | -Правила пользования моющими средствами личной гигиены | ***2 ч.*** |  |  |
| ***4*** | Тема 3 | - Выполнение утреннего, вечернего туалетов | ***2 ч.*** |  |  |
| ***5*** | Тема 4 | - Типы волос, уход за волосами | ***2 ч.*** |  |  |
|  | ***Раздел 3: «Уход за вещами»*** | | ***10 ч.*** |  |  |
| ***6*** | Тема 1 | - Беседа о значении. опрятного вида человека. | ***1 ч.*** |  |  |
| ***7*** | Тема 2 | - Пришивание пуговиц, крючков, вешалок, петель | ***2 ч.*** |  |  |
| ***8*** | Тема 3 | -Штопка одежды, зашивание дырок | ***2 ч.*** |  |  |
| ***9*** | Тема 4 | -Правила пользования моющими средствами и их хранение | ***1 ч.*** |  |  |
| ***10*** | Тема 5 | -Ручная и машинная стирка белья | ***1 ч.*** |  |  |
| ***11*** | Тема 6 | -Глажение утюгом, соблюдение техники безопасности и последовательность действий | ***2 ч.*** |  |  |
| ***12*** | Тема 7 | -Просушивание намокшей одежды, складывание белья, вывешивание одежды на плечики | ***1 ч.*** |  |  |
|  | ***Раздел 4: «Уход за обувью»*** | | ***3 ч.*** |  |  |
| ***13*** | Тема 1 | - Разновидность обуви по сезонам | ***1 ч.*** |  |  |
| ***14*** | Тема 2 | - Соблюдение последовательности действий при мытье и чистке обуви. | ***2 ч.*** |  |  |
|  | ***Раздел 5: « Уход за жилищем»*** | | ***7 ч.*** |  |  |
| ***15*** | Тема 1 | -Беседа :Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению | ***1 ч.*** |  |  |
| ***16*** | Тема 2 | - Знакомство с химическими средствами для уборки помещений и меры предосторожности с ними | ***1 ч.*** |  |  |
| ***17*** | Тема 3 | - Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия | ***2 ч.*** |  |  |
| ***18*** | Тема 4 | -Уход за зеркалом, мытье стекол | ***1 ч.*** |  |  |
| ***19*** | Тема 5 | -Техника безопасности при работе с пылесосом | ***2 ч.*** |  |  |
|  | ***Раздел 6: «Цветоводство»*** | | ***3 ч.*** |  |  |
| ***20*** | Тема 1 | -Роль цветов в помещении | ***1 ч.*** |  |  |
| ***21*** | Тема 2 | - Пересадка и уход за комнатными растениями | ***2 ч.*** |  |  |
|  | ***Раздел 7 : «Кулинария»*** | | ***25 ч.*** |  |  |
| ***22*** | Тема 1 | Беседа о правильном и рациональном питании | ***1 ч.*** |  |  |
| ***23*** | Тема 2 | Личная гигиена во время приготовления пищи | ***1 ч.*** |  |  |
| ***24*** | Тема 3 | Правила пользования электрическими приборами | ***1 ч.*** |  |  |
| ***25*** | Тема 4 | - Правила пользования режущими инструментами (нож, тёрка и т.п.) | ***1 ч.*** |  |  |
| ***26*** | Тема 5 | - Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи, распределение продуктов в места хранения | ***1 ч.*** |  |  |
| ***27*** | Тема 6 | - различие посуды для приготовления пищи, для сервировки стола | ***1 ч.*** |  |  |
| ***28*** | Тема 7 | знакомство с моющими и чистящими средствами для посуды | ***1 ч.*** |  |  |
| ***29*** | Тема 8 | соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды | ***1 ч.*** |  |  |
| ***30*** | Тема 9 | беседа о пользе овощей и фруктов | ***1 ч.*** |  |  |
| ***31*** | Тема 10 | мойка, чистка и нарезка овощей, натирание на терке | ***2 ч.*** |  |  |
| ***32*** | Тема 12 | - приготовление бутербродов | ***1 ч.*** |  |  |
| ***33*** | Тема 13 | соблюдение последовательности действий при варке продуктов | ***1 ч.*** |  |  |
| ***34*** | Тема 14 | Приготовление овощного салата | ***2 ч.*** |  |  |
| ***35*** | Тема 15 | приготовление супа | ***2 ч.*** |  |  |
| ***36*** | Тема 16 | приготовление картофельного пюре | ***2 ч.*** |  |  |
| ***37*** | Тема 18 | соблюдение последовательности действий при жарке продукта | ***2 ч.*** |  |  |
| ***38*** | Тема 19 | приготовление жареного картофеля | ***2 ч.*** |  |  |
| ***39*** | Тема 20 | приготовление киселя или компота | ***2 ч.*** |  |  |
|  | ***Раздел 8: « Приусадебный участок»*** | | ***12 ч.*** |  |  |
| ***40*** | Тема 1 | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей, использование сельхозпродукции. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем | ***1 ч.*** |  |  |
| ***41*** | Тема 2 | -Работа на приусадебном участке (рыхление, полив, прополка) | ***8 ч.*** |  |  |
| ***42*** | Тема 3 | -Уборка урожая | ***2 ч.*** |  |  |
| ***43*** | Тема 4 | - Лекция беседа о правилах домашнего консервирования (заморозка….) | ***1 ч.*** |  |  |
|  | ***Раздел: « Домашние животные»*** | | ***4 ч.*** |  |  |
| ***44*** | Тема 1 | Знакомство с домашними животными (кошки, собаки, морские свинки | ***2 ч.*** |  |  |
| ***45*** | Тема 2 | -Забота и уход о домашних животных | ***2 ч.*** |  |  |
|  | ***Раздел: « Праздники»*** | | ***10 ч.*** |  |  |
| ***46*** | Тема 1 | Праздники и традиции | ***1 ч.*** |  |  |
| ***47*** | Тема 2 | -Составление праздничного меню | ***1 ч.*** |  |  |
| ***48*** | Тема 3 | Подготовка квартиры к празднику | ***1 ч.*** |  |  |
| ***49*** | Тема 4 | Праздник весны | ***2 ч.*** |  |  |
| ***50*** | Тема 5 | Христово воскресенье | ***2 ч.*** |  |  |
| ***51*** | Тема 6 | День победы | ***1 ч.*** |  |  |
| ***52*** | Тема 7 | Подготовка к новому году | ***2 ч.*** |  |  |
|  |  | **ИТОГО:** | ***82 ч.*** |  |  |

Воспитанники должны знать и уметь:

• содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом);

• индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки;

• одежда, обувь, белье; уход за ним;

• организация питания в семье, простейшие кулинарные рецепты и домашние заготовки;

• охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи;

• праздники;

• правила этики и этичных отношений с окружающими людьми.

**Предполагаемые результаты реализации рабочей программы:**

1.Коррекция личности умственно отсталого ребенка.

2.Формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя.

3. Успешная подготовка глубоко умственно отсталого воспитанника к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда.

4. Внедрение в практическую деятельность доступных для глубоко умственно отсталых , находящихся на индивидуальном домашнем обучении учащихся, форм работы по домоводству.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривать вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделять повторению учебного материала.

В заключение хочется сказать, что каждый воспитанник должен получить трудовую закалку, которая, как бы ни сложилась его дальнейшая судьба, потребуется ему в сфере самообслуживания, данная программа поможет ему в этом.

**ЛИТЕРАТУРА**

1.Закон Российской Федерации «Об образовании»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;

7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными

Возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МОРФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.)

8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ) .

9.«Программа для глубоко умственно-отсталых детей»,

Издательство «Москва» 1984г. Академия наук дефектологии.

10. «Справочник-лечебник»,

Пайков В.Л. доктор медицинских наук, профессор,

Санкт-Петербург РЕСПЕКС, 1998г.

11. «1000+1 совет хозяйке на кухне», Н.Лебедев., Минск ООО «Кузьма» 1999г.

12. «Лабиринты здоровья», А.Я.Тихонова, Киев «Тамед» 1997г.

13. «Химия в быту», А.М.Юдин, В.Н.Сучков, 1982г.

14. «Мода для Барби», Москва.

15. «Азбука вязания»,» Учимся шить»

16. «Швейное дело», учебник Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина.

17. «Внеклассные занятия по труду во вспомогательной школе», В.И.Антипов, Москва.

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая программа**

**кружка «Волшебная салфетка»**

Программу составила:

воспитатель Кривошеина Н.А.

п. Мурыгино, 2022 год

**Пояснительная записка**

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозгом, речевым центром. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Одной из главных задач обучения и воспитания на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие его творческой культуры (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для воспитанников, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие художественного вкуса и творческих способностей.

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. А салфетка, как один из видов бумаги, остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Программа кружка построена “от простого к сложному”. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из салфеток с использованием самых разнообразных техник (салфеткокручение, , бумажный комочек, торцевание, декупаж).

**Задачи кружка:**

*Обучающие*

• Знакомить с основными понятиями и базовыми формами разных техник.

• Обучать различным приемам работы с салфетками.

• Формировать умения следовать устным инструкциям.

• Знакомить с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.

•  Обогащать словарь воспитанника специальными терминами.

•   Создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках работы с салфетками.

*Развивающие:*

• Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

• Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

• Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

• Развивать у воспитанников способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

• Развивать пространственное воображение.

*Воспитательные:*

• Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

• Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

• Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Техническое оснащение занятий.**

Для занятий в кружке необходимо иметь:

-салфетки однотонные;

-салфетки с рисунками;

- цветную бумагу,

- картон белый и цветной,

- клей (наилучшим является клей ПВА),

-стержни для шариковой ручки с расщепленным концом,

-CD/DVD диски;

-пластмассовый набор чайной посуды;

-разделочные деревянные доски;

-бутылки для декорирования;

-ножницы,

- карандаши простые,

-линейка,

-кисточки для клея,

- клеенка.

Программа рассчитана на 1 учебный год (36 занятий:1 занятие в неделю; на 1 работу отводится два занятия).

**Перспективный план кружковой работы**

**«Волшебная салфетка»**

**(нетрадиционные техники работы с бумагой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата по плану** | **Дата фактически** | **Название работы** | **Программный материал** | **Материалы для работы** |
| Январь |  |  | Снеговичок | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики. Учить наклеивать шарики при помощи клея. Разрабатывать мелкую моторику. Вызвать радостное настроение. | картонная открытка голубого цвета с нарисованным снеговиком  - салфетки белого, синего, красного цвета.  - клей. |
| Зайка беленький сидит | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики разной величины. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к диким животным. | - картонная открытка голубого цвета с нарисованным зайчиком  - салфетки белого, красного цвета.  - клей. |
| Февраль |  |  | Кудрявый барашек | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики, выкладывать из них изображение. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. | - картонная открытка голубого цвета с нарисованным силуэтом барашка  - салфетки белого цвета.  - клей. |
| Поздравительная открытка к 23 февраля | Учить детей делать цветы из салфеток (приподнимать один слой салфетки, сжимать его в центре, затем отделять и сжимать следующий слой салфетки - и так до последнего слоя, чтобы гвоздика получилось объёмной) . Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к папе, дедушке. | - иллюстрации о Дне защитника отечества.  - гвоздика (картинка)  - открытка из синего картона  - салфетка красного цвета  - степлер |
| Март |  |  | Поздравительная открытка к 8 марта | Продолжать учить делать цветы (розы) из салфеток, поочерёдно поднимая и сжимая слои салфетки, делая их объёмными. Разрабатывать мелкую моторику. Развивать художественно-эстетический вкус. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к маме, бабушке. | - иллюстрации о женском дне  - открытка из зелёного картона  - салфетки красного, розового, белого цвета  - степлер |
| Ветка мимозы | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики. Учить наклеивать шарики на открытку при помощи клея. Закреплять знания жёлтого и зелёного цвета. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. | - мимоза картинка  - открытка из красного картона с нарисованным стеблем мимозы  - салфетки жёлтого и зелёного цвета  - клей |
| Апрель |  |  | Весёлый клоун | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики, выкладывать из них изображение. Развивать изображение детей. Разрабатывать мелкую моторику. Вызвать радостное настроение. | - клоун (картинка)  - открытка из зелёного картона с нарисованным клоуном  - салфетки разных цветов  - клей |
| Ракета в небе | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики разной величины, наклеивать их на основу. Развивать фантазию детей. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать гордость за нашу Родину, уважительное отношение к космонавтам. | - иллюстрации о дне космонавтики  - открытка из синего картона с нарисованной ракетой  - салфетки белого цвета.  - красные звёздочки из бумаги  - клей. |
| Май |  |  | Поздравительная открытка к 9 Мая | Закреплять умение детей делать цветы из салфеток, скатывать шарики из салфетки и наклеивать их на основу. Развивать творческое воображение у детей, цветовое восприятие. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать уважение, заботливое и внимательное отношение к ветеранам. | - иллюстрации о Дне Победы  - открытка из жёлтого картона с нарисованным стеблем с 1-2 листиками  - салфетки красного, белого, зелёного цвета.  - клей.  -степлер |
| Божья коровка | Закреплять умение детей скатывать шарики разной величины из салфеток, выкладывать из них изображение и наклеивать их на основу. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, к насекомым. | - божья коровка (игрушка или картинка)  - открытка-листик из зелёного картона с нарисованной божьей коровкой  - салфетки красного цвета  - чёрный фломастер  -клей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь |  |  | | Василёк | Учить детей рвать салфетку на маленькие кусочки ( 4 полоски, каждую полоску на 4 части ) и скатывать из каждого кусочка шарики. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать интерес к оформлению группы. | - картонная тарелочка диаметром 15 см с нарисованным васильком (контур).  - салфетки жёлтого, синего и зелёного цвета.  - клей |
| Игрушка (пирамидка, неваляшка) | Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | - картонная тарелочка  - салфетки разных цветов  - клей |
| Октябрь |  |  | | Колобок - румяный бок | Продолжать учить детей скатывать шарики-комочки из салфетки. Закреплять знание жёлтого цвета. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. | - картонная тарелка зелёного цвета  - салфетки жёлтого цвета, красного, синего.  - клей. |
| Ветка рябины | Продолжать учить детей рвать салфетку на кусочки и скатывать комочки. Закреплять знание красного цвета. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к птицам, к природе. | - картонная тарелка синего цвета  - салфетка красного цвета.  - клей. |
| Ноябрь |  | |  | Облака - белогривые лошадки | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики. Закреплять знание белого цвета. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию, любовь к природе. | - картонная открытка синего цвета с нарисованными облаками  - салфетки белого цвета.  - клей. |
| Ласковое солнышко | Продолжать учить детей скатывать из салфетки маленькие шарики, наклеивать на основу. Закреплять знание жёлтого цвета. Разрабатывать мелкую моторику. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к семье. | - картонная открытка голубого цвета с нарисованным солнышком  - салфетки жёлтого цвета.  - клей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь |  |  | Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики, выкладывать из них изображение. Разрабатывать мелкую моторику. Вызывать радостное ожидание праздника. | - картонная открытка голубого цвета с нарисованным Дедом Морозом и Снегурочкой  - салфетки белого цвета.  - клей. |
| Новогодняя ёлочка | Продолжать учить детей скатывать из салфетки шарики. Закрепить знание зелёного цвета, навыки наклеивания. Разрабатывать мелкую моторику. Вызывать радостное ожидание праздника. | - картонная открытка белого цвета с нарисованной ёлочкой  - салфетки зелёного, красного, синего, желтого цвета.  - клей. |

**Оценка качества освоения программы**

**Цель диагностики:** выявить уровень развития мелкой моторики рук, через продуктивную деятельность.

Срок диагностики: 15.02.2022 год, 15.10.2022 года.

Для получения результатов диагностики будут использованы следующие методы и приёмы:

- беседы, игры, художественное слово;

- специально организованные занятия (кружок) по ручной умелости - аппликация,

- самостоятельная продуктивная деятельность;

- выставки, изготовление подарков.

Критерии диагностики разработаны исходя из задач кружковой работы и ручной умелости воспитанников, накопленного практического опыта ПСУ, их индивидуальных особенностей. Критерии будут занесены в таблицу. Критерии разделены по направлениям: развития мелкой моторики движений руки, пальцев и качество освоения воспитанником продуктивного труда. Данные диагностики будут обработаны и занесены в таблицы.

**Уровни развития:**

 Н - низкий уровень развития.

С - средний уровень развития.

В - высокий уровень развития.

***Таблица результатов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **Уровень** | Владеет навыками и умениями работы с ножницами и клеем. | | | Проявляет интерес к практической деятельности, совершенствует технические умения и навыки работы (развития моторики) | | | Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы. | | | Использует свои конструктивные решения в процессе работы. | | | Показывает уровень воображения и фантазии. Выполняет работу по замыслу | | |
|  | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |

***Сводная таблица результатов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Владеет навыками и умениями работы с ножницами и клеем. | | | Проявляет интерес к практической деятельности, совершенствует технические умения и навыки работы (развития моторики) | | | Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы. | | | Использует свои конструктивные решения в процессе работы. | | | Показывает уровень воображения и фантазии. Выполняет работу по замыслу | | |
| **Уровень** | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| **Кол-во**  **воспитанников** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Планируемые результаты освоения программы:**

Основные знания, умения и навыки, которые должны получить дети за период обучения.

**Должны знать:**

правила ТБ;

название и назначение инструментов, необходимых при работе над аппликацией;

правила общения;

названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

**Должны уметь:**

наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

различать материалы по их назначению;

качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;

безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю:

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«ПОЗНАЁМ МИР ПРИРОДЫ!»**

Составитель:

воспитатель отделения ИМВ

Н.А. Чупракова

п. Мурыгино, 2022 год

1. **Пояснительная записка.**

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы,

с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

                                                                                                                 В. Сухомлинский*.*

Данная рабочая программа разработана в силу актуальной проблемы экологической культуры и экологического воспитания детей и подростков с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития. Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое: необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от нее, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя, а для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность за природу с самого раннего возраста.

В Федеральном Законе об охране окружающей среды в статье 72, написано: «В дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях независимо от их профиля и организационно - правовых форм осуществляется преподавание основ экологических знаний». Этот Закон подписан Президентом и принят Государственной Думой 10 января 2002 года. В статье 42 Конституции Российской Федерации закреплены экологические права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

В статье 58 Конституции РФ определены экологические обязанности граждан – сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ).

* 1. **Актуальность программы**.

Планета – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. И понимать это надо с детского возраста, и помнить об этом всю последующую жизнь.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей, подростков проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. В результате наблюдения за воспитанниками отделения Инвалидов молодого возраста, имеющих нарушения интеллектуального характера (УО умеренная, тяжелая с различными сопутствующими заболеваниями) был сделан вывод, что их экологическое самосознание сфрмировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; воспитанники с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своем мироощущении расстояние от «Я- природа» до «Я и природа». Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель и задачи программы.

**Новизна:**

Новизна программы заключается в использовании ИКТ. Основным фактом, обеспечивающим эффективность, является личностная включенность подростков в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Программа позволяет подросткам заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

* 1. **Цель программы:**

- Формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края; создавать условия для развития экологической культуры подростков через ознакомление с природой родного края.

**Задачи:**

**-** создавать экологически благоприятную среду на территории Учреждения для реализации данного направления;

- сформировать понятия об экосистеме организации природы Земли в границах обитания человека;

- способствовать развитию познавательных умений воспитанников при овладении исследовательскими методами познания природы;

- организовать практическую работу по обучению природоохранной деятельности;

- способствовать развитию взаимопонимания и взаимопомощи между педагогами и воспитанниками, развитию потребности в постоянном саморазвитии экологической культуры;

- воспитывать у подростков внимательное, разумное , бережное отношение к окружающей природе.

**1.3. Педагогические принципы**

1. Доступность (предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровней развития, подготовленности воспитанников).

2. Непрерывность (на данном этапе образование призвано сформулировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств)

3. Научность (одним из важнейших принципов программы является её научность на основе сведений об окружающей природе родного края)

4. Системность (предполагает анализ взаимодействия различных направлений экологического воспитания, который реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений воспитанников об экологии в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру)

5. Наглядность (наличие дидактических материалов)

6. Последовательность (планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы подростки усваивали знания постепенно, в определённой системе)

7. Занимательность (материал должен быть интересным и увлекательным)

8. Принцип интеграции различных видов деятельности (реализация принципа интеграции невозможна без вполне определенного обеспечения, включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации)

9. Личностно – ориентированное общение (индивидуально – личностное формирование и развитие морального облика человека; в процессе обучения подростки выступают, как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто перенимают пассивно его опыт; партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога и воспитанника)

**1.4**. **Условия реализации программы:**

- создание образовательной среды, способствующей экологическому воспитанию;

- образовательное сотрудничество воспитанников и взрослых;

- создание методических, наглядно – иллюстративных материалов.

**1.5. Ожидаемый результат  реализации программы**:

* Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
* Проявление  интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
* Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

**В качестве подведения итогов** проводятся открытые занятия, игровые конкурсы, викторины, выставки, экологические вечера…

**Перспективный план работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Дата по плану** | | | **Дата фактически** | **Тема** | **Задачи** |
| **Январь** | |  | | |  | Тема: «Зима, зима!»  - беседа «Признаки зимы»,  - Беседа «Зимующие птицы»  - Зимняя экскурсия | Вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать воображение и творчество  - Развивать интерес к наблюдениям за птицами;  Учить рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. Познакомить с их названиями.  - Активизировать словарь воспитанников словами по теме «Зима», «Птицы» |
| **Февраль** | |  | |  | | Тема: «Зима, зима!»  - беседа «Как зимуют животные»  - Беседа «Деревья зимой»  - Аппликация «Зима» (из ватных дисков)  -Практическая деятельность «Огород на окне» | - Уточнить представления о необходимых условиях жизни животных зимой.  Продолжать формировать знания о лесных обитателях.  Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта. |
| **Март** | |  |  | | | Тема: «Весна идет! Весне дорогу!»  - Беседа «Признаки весны»  - Беседа «Берегите воду!»  - Игровое занятие «В гостях у Мойдодыра»  - Практическая деятельность «Изготовление скворечника» | Формировать умения детей наблюдать за явлениями природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях. |
| **Апрель** |  | | | |  | Тема: «Весна идет! Весне дорогу!»  - Беседа «Первоцветы»  - Беседа «Перелетные птицы»  - просмотр фильма «Букашки»  - Весенняя экскурсия | Формировать у детей обобщенные представления о первоцветах, перелетных птицах: какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни. |
| **Май** |  | | | |  | Тема: «Весна идет! Весне дорогу!»  - Беседа «Таинственный мир насекомых»  - Игровое занятие «Быть здоровым я хочу!»  -Аппликация «Скоро лето!»  - Беседа с практикумом «Зеленая аптека» | Развивать способности детей наблюдать сезонные явления и их изменения. Формировать умения выделять характерные признаки насекомых Активизировать словарь по теме «Весна»;  Учить находить и различать лекарственные растения  Обучать навыкам ЗОЖ |
| **Июнь** |  | | | |  | Тема: «Лето, ах, лето!»  - Беседа «Наш друг – лес!»  - Беседа «Правила безопасного поведения в лесу» с рисованием плакатов по теме  - Летняя экскурсия в лес | Обобщить знания воспитанников о правилах поведения в лесу |
| **Июль** |  | | | |  | Тема: «Лето, ах, лето!»  - Беседа по картине «Кошка с котятами»  - Практикум «Подорожник – трава…»  - Экологический праздник «Мы – защитники природы»  - Аппликация «Наши клумбы» | Формировать у детей желание по-доброму относиться к живой природе.  Учиться правильно находить лекарственные растения и бережно их использовать. |
| **Август** |  | | | |  | Тема: «Лето, ах, лето!»  - Беседа «Дары природы» (грибы, ягоды)  - Практическое занятие «Приготовление витаминного салата»  - Аппликация Корзина с овощами»  - Беседа «Хлеб – всему голова» с просмотром фильма «Как выращивается хлеб» | Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; анализировать явления, делать выводы; развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь детей; вызвать чувство радости |
| **Сентябрь** |  | | | |  | Тема «Осень, осень!  В гости просим!»  - Беседа «Осенние изменения в природе!»  - Осенняя экскурсия  - Создаем гербарий «Осенняя палитра»  - ИЗОдеятельность «Лес точно терем расписной…» | Развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения, внимания и памяти, видеть красоту природы. Активизировать словарь детей;  - знакомить с литературными произведениями по теме |
| Тема «Всемирный День животных»:  - Просмотр роликов и презентаций по теме: беседа – обсуждение «Зачем нужно беречь животных?»  -КТД – создание плаката «Берегите животных»  - Беседа – практикум «Как ухаживать за домашними животными?» (посещение живого уголка)  - Конкурс рисунков «Эти забавные животные" | Формировать желание по-доброму относиться к живой природе.  Обобщить знания воспитанников о диких и домашних животных  - Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. |
| **Октябрь** |
| **Ноябрь** |  | | | |  | «Синичкин праздник –  12 ноября»  - чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Синички»  - игровое занятие «Будь природе другом!»  - изготовление кормушки из бросового материала  - практикум «Уход за комнатными растениями» | Формировать желание по-доброму относиться к живой природе. Учить организовывать самостоятельно подкормку птиц регулярно. |
| **Декабрь** |  | | | |  | Тема «И вновь зима стучится в двери!»  - речевое занятие «Перелетно – зимующие птицы» (снегирь)  - Целевая прогулка «Белый снег, пушистый…»  - «Знакомство с Красной Книгой Кировской области»  - ИЗОдеятельность «Зимняя сказка» | Развивать способности наблюдать сезонные явления и их изменения, внимания и памяти, видеть красоту природы. Активизировать словарь детей: первый снег.  Развитие наблюдательности. |
|  |  | | | |  |

**Требования к уровню подготовки воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитанник должен** | **Требования** |
| ЗНАТЬ | Правила поведения в природе.  Растения и их характерные признаки.  Основные признаки диких и домашних животных.  Виды птиц своей местности. |
| ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ. | О перелётных птицах.  О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.  Об охране природы.  О наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы.  О значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему    миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе. |
| УМЕТЬ | Выполнять правила поведения на природе.  Обеспечивать уход за растениями уголка природы. Пересаживать комнатные растения.  Обеспечивать уход за растениями цветников    Оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке,    уборка мусора, изготовление природных знаков).  Изготовление поделок и панно из собранного природного материала. |

**Заключение:**

Проделанная работа должна отразиться на успехах детей. У них должны  отмечаться положительные изменения в формировании нравственных качеств личности дошкольников. Дети должны внимательнее относиться к окружающей живой и неживой природе, к своим товарищам. У них развивается познавательный интерес к объектам природы, желание заботиться о них. Дети должны стараться помогать друг другу, жалеть своих друзей, любить делать приятное, товарищам.

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат «Родник”

“Согласовано” Утверждаю

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10»января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**здоровьесберегающей направленности**

**клуба «ЧАС ЗДОРОВЬЯ».**

Взрослые 18 лет и старше

Срок реализации: 1 год

Составитель:

зав. отделением ИМВ

Чарушникова Е.А,

п. Мурыгино, 2020 год

**Пояснительная записка**

Современное общество и высокие темпы его развития предъявляют все новые, более обширные требования к человеку и его здоровью. В ряду приоритетных ценностей человека, здоровью отводится первостепенное значение.

Сохранение здоровья подрастающего поколения является самой насущной проблемой государства. Культура здоровья, являющаяся составной частью базовой культуры, призвана развивать осознанное отношение получателей социальных услуг к своему здоровью как главной жизненной ценности, и представляет собой систему познавательного, творческого и поведенческого элементов.

Любая культура начинается со знаний. Поэтому ребята должны быть вооружены целой системой представлений о гигиене тела, питания, режима дня и т. д., а также о сущности здорового образа жизни.

Творческий элемент предусматривает развитие полученных знаний в ходе активной самореализации личности в процессе творческой деятельности.

Поведенческий элемент предусматривает формирование устойчивых положительных привычек и применение поведенческих стереотипов здорового образа жизни школьников.

Формирование культуры здоровья – это активный процесс воспитания и самореализации учеников.

Программа «Час здоровья» представляет собой совокупность знаний о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни.

Сохранение физического, психического и нравственного здоровья, в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач любого образовательного учреждения.

Программа кружка направлена на сохранение здоровья ПСУ, предотвращение вредных привычек, на организацию безопасности жизнедеятельности воспитанников.

**Цели и задачи работы клуба:**

**Цель: -** профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни

**Задачи:** - сохранение здоровья воспитанников;

- развитие умения общаться и сотрудничать;

- развитие эмоционально-волевой сферы;

- формирование осознанного отношения ПСУ к своему здоровью;

- получение знаний об организме человека и его функционировании;

- формирование основных навыков здорового образа жизни.

**Формы организации занятий:**

Для более эффективной работы в этом направлении будут использованы самые различные формы работы с воспитанниками:

\* беседы – презентации; устные журналы;

\* беседы – диспуты, дискуссии, «круглые столы»;

\* медицинские лекции с показом видеоматериалов;

\*практические занятия (опыты) с интерактивными играми, тестами, тематическими викторинами и т.п.

\*Акция: «Мы – за здоровый и безопасный образ жизни!» с творческими конкурсами:

- конкурс плакатов, пропагандирующих ЗОЖ,

- конкурс рисунков: « Если хочешь быть здоров!», «Я и спорт» и т. п.;

- фотоконкурс;

- день здоровья.

**Результативность.**

**Воспитанники**  *должны знать:*

* Правила бережного отношения к своему организму
* Правила ухода за кожей.
* Золотые правила питания, полезные продукты.
* Правила здорового сна, хорошего настроения.
* Правила для поддержания правильной осанки.
* Признаки здорового и закаленного человека.
* Вопросы физического и духовного здоровья.
* Вопросы гигиены и питания, закаливания,

**Воспитанники** *должны уметь:*

* Правильно умываться, мыть зубы, чистить уши.
* Следить за кожей, ногтями.
* Соблюдать режим дня.
* Выполнять правила для поддержания правильной осанки.

**Методическое обеспечение программы.**

Методическое обеспечение программы основано на:

- литературе по валеологии, анатомии, здоровому образу жизни;

- методических пособиях для УДО;

- разработанных сценариях массовых мероприятий по здоровому образу жизни, валеологии;

- специальной и художественной литературе по здоровому образу жизни;

- разработанном дидактическом материале.

**Психологическое обеспечение.**

Создание комфортной, доброжелательной обстановки на занятиях, применение индивидуальной и групповых форм обучения.

**Условия реализации программы.**

Клуб «Час здоровья» объединяет воспитанников отделения ИМВ, желающих знать о функционировании органов и систем своего организма, о важности и значимости здорового образа жизни, а также желающих укрепить свое здоровье.

Программа клуба «Час здоровья» составлена с учётом возрастных, психофизических особенностей и способностей воспитанников.

**Срок её реализации** – 1 год.

**Режим занятий по предмету** – 1 час в месяц (12 занятий в год)

**Время на занятие** – от 45 минут до 1,5 часа

**Форма организации занятия** – групповая.

**Наполняемость группы** – от 10 человек до 50 человек.

**Программу реализует** заведующая отделением ИМВ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел**  **(наименование)** | **Количество часов** | **Сроки** | **Категория участников** |
| **всего** |  |  |
| 1. | Здоровье – богатство на все времена | 1 | январь, февраль | Диагностические группы |
| 2. | Движение – жизнь | 1 | март | ПСУ отделения |
| 3. | Компьютер – враг или друг | 1 | апрель | Трудовые группы |
| 4 | Питание и здоровье | 1 | август | ПСУ отделения |
| 5 | Алкоголь враг человеческого организма | 1 | июнь | Юноши трудовых групп |
| 6 | Табакокурение – вредная привычка | 1 | май | Юноши трудовых групп |
| 7 | Наркотикомания – знак беды | 1 | ноябрь | Юноши трудовых групп |
| 8 | СПИД, причины и профилактика | 1 | декабрь | Трудовые группы |
| 9 | Человек и природа | 1 | сентябрь | Диагностические группы |
| 10 | Инфекционные заболевания, причины и профилактика | 1 | июль | ПСУ отделения |
| 11 | Акция «Мы – за ЗОЖ!» | 2 | октябрь | ПСУ отделения |
|  | Итого | 12 |  |  |

**Содержание занятий:**

**Тема 1.** Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья. Резервы организма. Нравственный аспект здоровья. Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Здоровье человека – это огромное богатство. Образ жизни человека, его поведение и мышление, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья, называется здоровым образом жизни (ЗОЖ). Основными элементами ЗОЖ являются: двигательная активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, умение управлять своим здоровьем.

**Тема 2.** Движение и спорт – это жизнь. Физическая активность и здоровье. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Гиподинамия и как ее избежать. Влияние неправильной осанки на здоровье. «Определение правильности осанки, наличия плоскостопия.» Действие нагрузки на работу сердца». Беседа о гигиене ССС. Физкультминутки, зарядка, тренировка. Их роль в жизни человека

**Тема 3.** Компьютер. Телевидение, видео, компьютерные игры. Как избежать зависимость от компьютерных игр? Компьютер может стать как другом и помощником, так и врагом - все зависит как от частоты, так и от цели его использования. Сколько времени можно проводить у компьютера или телевизора? Как уберечь зрение с молоду, на каком расстоянии должен находится монитор или телевизор. Компьютерные игры, их вред и польза. Злоупотребление временем, проведенным у монитора, может пагубно отразиться на качестве жизни в целом.  Излишняя яркость, пусть и невидимое, но все же неизбежное мерцание изображения и блики на стекле мониторов заставляют глаза излишне напрягаться. Длительное напряжение глазных мышц при работе на компьютере, а также частая смена изображений нередко приводит к переутомлению, головным болям и бессоннице.От переизбытка данных, различной информации происходит перевозбуждение головного мозга. Устают зрительные центры в коре головного мозга.Во время долгой работы в сидячем положении происходит неравномерное распределение нагрузки на мышцы спины и межпозвонковые диски, что может спровоцировать сколиоз у подростков, а у взрослых – остеохондроз, сильнейшие головные боли и даже невралгии.Чрезмерное использование интернета для общения и развлечений приводит к сильной зависимости. Виртуальная жизнь понемногу замещает реальную, общение с близкими и друзьями интересует все меньше, а привычные ценности и стремления  постепенно утрачивают смысл.Бесконтрольный доступ к компьютеру опасен и для детей: наличие в интернете большого количества неприемлемой (нецензурная брань, порнографическое содержание и т.п.) для них информации может привести к серьезным последствиям – различным эмоциональным психическим отклонениям и т.д.

**Тема 4.** Рациональное питание. Культура питания. Теория аппетита. Основные правила рационального питания – это полноценная, сбалансированная пища, принимаемая с соблюдением режима питания. Основные питательные вещества, содержащиеся в пище, являются строительным материалом и источником энергии. Согласно теории аппетита (И.П.Павлов), пища, съеденная с аппетитом, переваривается и усваивается организмом быстрее и приносит большую пользу. Правила питания и вред переедания.

**Тема 5.** Алкоголь и организм. История виноделия. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Миф или реальность.Виноделие зародилось в Египте, когда люди обнаружили, что виноградный сок быстро скисает, но раз перебродив и став вином, долго сохраняется, не портясь. У египтян были проблемы с сильным загрязнением питьевой воды. Позднее, в Римской католической церкви на всей территории Европы вино стало использоваться при совершении таинства святого причастия. Постепенно употребление алкогольных напитков перешло в злоупотребление. В настоящее время алкоголь – это наркотическая проблема № 1. Алкоголь – это непосредственная причина заболеваний печени, нарушения функций головного мозга, язвы желудка, панкреатита и других болезней внутренних органов. Стадии опьянения; 1-приподнятое настроение, 2 – сумасбродное поведение, 3 – замешательство, 4 – потеря самоконтроля, 5 – бессознательное. Стадии алкоголизма; 1 – знакомство с алкоголем, 2 – регулярное употребление, 3 – навязчивая идея, 4 – химическая зависимость. Миф или реальность, факторы риска.

**Тема 6.** «Курить – здоровью вредить». Последствия и побочные явления курения. Портрет курильщика. В борьбе за чистый воздух. Реклама и антиреклама.В каждой сигарете содержится около 15 различных известных канцерогенных веществ. Курильщик с нормой «пачка в день» за год вбирает в свои легкие литр смолы. Каждая выкуренная сигарета укорачивает жизнь курильщика на 8 минут. В результате курения может возникнуть как физическая, так и психическая зависимость от никотина. 90% курящих утверждают, что хотели бы бросить курить.В сигаретах содержится смола, она налипает на легкие. Приводит к появлению пятен на зубах и пальцах. Возникает эмфизема легких и хронические бронхиты. Появляется кашель курильщика. Сигаретный дым вреден как для курильщика, так и для некурящих (пассивных курильщиков). Портрет курильщика составляется в результате опроса большого количества курящих подростков по разработанным вопросам. Не всегда реклама сообщает достоверные факты, когда убеждает купить тот или иной товар, необходимо научиться распознавать приемы, особенно при продаже табачных изделий. Выставляют курение в качестве символа взросления, связывают курение с вином и пивом, демонстрируют, что люди курящие сигареты, экстравагантные и интересные, и т.д.

**Тема 7.** Наркотики, с которых начинается злоупотребление. Влияние наркотиков на организм. Признаки злоупотребления. Решения, которые я принимаю. Как помочь другим. Наркотики и закон.Наиболее употребляемыми являются кокаин и амфитамины. Они стимулируют центральную нервную систему, вызывают возбуждение, быструю неясную речь, учащенное дыхание, дрожь, потливость, учащение пульса, повышение давления, бессонницу, смерть. Признаки злоупотребления; спиртом, пивом, вином, вдыхание клея, героином, лекарствами, травой, амфитаминами, барбитуратами и т.д. Подростки ищут способы принятия решений и разрешения проблем, которыми можно было бы пользоваться в разных ситуациях. Изучение законов (об употреблении наркотиков, об управлении автомобилем в нетрезвом состоянии и т.д.).

**Тема 8.** СПИД. Признаки и пути передачи. Влияние ВИЧ на организм.СПИД – заболевание, которое человек может приобрести, то есть, надо, что–то сделать, что бы заразиться. Вирус ослабляет иммунную систему, которая защищает организм от инфекции и болезней. Организм не может противостоять сопутствующим инфекциям. Признаки; увеличение лимфатических сосудов, кашель, усталость, частые поносы, потоотделение, потеря аппетита, веса, непрекращающиеся инфекционные заболевания, саркома Капоши. Пути передачи: контакт с кровью, контакт с выделениями половых органов, через плаценту матери к плоду, во время родов, при вскармливании грудью.

**Тема 9.** Из истории развития взаимоотношений человека с природой. Человечество – это часть природы. Оно возникло как результат развития живой природы, связано с нею всеми корнями, существует за ее счет. Все его современное благополучие и дальнейшая судьба зависят от общей системы жизни на нашей планете. Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой. Это наука, которая помогает найти пути выхода из возникающего кризиса, изучая законы связей, на которых основана устойчивость жизни, люди все глубже понимают, как нужно изменить и организовать свои собственные отношения с природой средой. Эти возможности во многом зависят от социального устройства общества, то есть от связей внутри человеческого коллектива. Влияние климатических факторов на здоровье. Влияние температуры, давления, влажности. Биометеорология – это наука, которая изучает влияние погоды и климата на самочувствие и здоровье человека. Впервые влияние климата на здоровье человека описал в своих работах «отец медицины» Гиппократ: « организмы ведут себя различно в отношении времени года… и болезни протекают различно – хорошо или плохо – в разные времена года, в разных странах и условиях жизни…»

**Тема 10.**Инфекционные заболевания. Причины и профилактика. Заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами (бактериями, вирусами, грибками) – называются инфекционными. Пути передачи: грязные руки, воздушно – капельный, при контакте, через воду и продукты питания, от животных и т.д. Профилактика: соблюдения правил личной гигиены, закаливание, профилактические прививки.

**Тема 11(2 часа)** Акция « Мы – за ЗОЖ!» (итоговое мероприятие –квест – игра)

«Согласовано” Утверждаю:

Заместитель директора по СРР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Яковлева \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Рычков

«10» января 2022 г. Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАННИКОВ

ОТДЕЛЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

на 2022 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Направление** | **Расписание (день недели, время)** | **Группа** | **Руководитель** |
| 1. | Кружок «Волшебная салфетка» | прикладное творчество | Воскресенье  13.30 -14.30 | «Чебурашки» | Кривошеина Наталья Александровна |
| 2. | Кружок «Познаём мир природы!» | экологическое | Суббота  13.30- 14.30 | «Олимп» | Чупракова Наталья Александровна |
| 3. | Кружок «Домоводство» | обучение навыкам самообслуживания | Вторник, пятница  13.30-14.30 | «Росинки» | Зонова Елена Викторовна |
| 4. | Клуб «Час Здоровья» | ЗОЖ | Четверг  15.00 – 16.00 (1 раз последний четверг месяца) | По подгруппам, в зависимости от темы | Чарушникова Елена Александровна |
| 5. | Кружок «Сюрприз» | Танцевальный | понедельник, среда, пятница (по согласованию с руководителем) | Сборная группа воспитанников | Койкова Ольга Анатольевна |