Технологическая карта интегрированного занятия

по здоровому образу жизни

«Охрана здоровья-дело важное, касается всех и каждого»

**Категория**: обеспечиваемые разных групп, разного пола отделения ИМВ.

**Тема занятия:** «Охрана здоровья-дело важное, касается всех и каждого»

**Интеграция:** ОБЖ + Психология + ИКТ +ИЗО + Театрализованная деятельность.

**Тип занятия:** Обобщение и систематизация знаний по теме ЗОЖ.

**Дидактическая задача:** Формирование осознанного отношения к собственному здоровью.

**Задачи занятия:**

**Личностные:**

**-** самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на ЗОЖ,

- формировать уважительное и добросовестное отношение к друг другу.

**Познавательные:**

- понимать заданный вопрос и строить ответ в устной форме,

- стимулировать познавательную активность через знаково-символические средства.

**Регулятивные:**

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений,

- удерживать учебную задачу.

**Коммуникативные:**

- осуществлять взаимный контроль,

- развивать навыки сотрудничества.

**Предметные:**

- учить ребят называть признаки здорового и больного человека,

- познакомить с правилами поведения для сохранения здоровья.

**Формы организации:** фронтальная.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Коррекционные приёмы:** речевой образец, повторение, объяснение.

**Оборудование:** Компьютер, дидактический раздаточный материал.

**Структура занятия:**

1. **Вводная часть.**

Мотивация.

Психолого-педагогический настрой «Ленивые восьмёрки».

Диагностика на начало занятия «Выбери своё настроение».

Составление из букв слово «ЗДОРОВЬЕ».

1. **Основная часть.**

Рассказ о путешествии в «Школу здоровья».

Беседа с психологом о больных и здоровых людях.

Физкультминутка.

Оформление плаката о привычках (полезные и вредные).

Демонстрация презентации о вреде курения.

Показ сценки «Папа и сын».

Беседа «Природа и здоровье».

Отгадывание загадок о здоровье.

Викторина.

1. **Заключительная часть.**

Рефлексия в форме ответов на вопросы.

Диагностика на конец занятия (пиктограмма).

Подготовила: Казакова Е.В.

(Занятие проведено совместно с Русалееевой И.В.)

15 марта 2016 года.