

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат для умственно - отсталых детей «Родник»

“Согласовано”
Заместитель директора по СРР
_____ Е.С. Вагина
«09» января 2019 г.

Утверждаю
директор
_____ А.Н. Рычков
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа
« Подготовка инвалидов молодого возраста
к самостоятельной жизни в современном обществе»
на 2019 год.

Программу подготовила:
заведующая отделением ИМВ
Е.А. Чарушникова

п. Мурыгино, 2018 год

Пояснительная записка.

Государственная политика Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов определяется Федеральным Законом о социальной защите инвалидов в РФ, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных конституцией РФ. Государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования, предпрофильной профессиональной подготовки. (Ст. 19 Закона «Об образовании»).

В наше непростое время социально-экономической нестабильности во всех сферах жизни особенно сильно страдают наименее защищенные слои населения, и в первую очередь, дети-сироты. С каждым днем растет количество детских домов и находящихся в них воспитанников, уже сейчас превышая послевоенный уровень.

У воспитанников детских домов-интернатов - масса проблем. Одна из основных - успешно влиться в современное общество и самостоятельно строить вариант жизни достойного Человека.

Поэтому основная миссия детского дома - интерната - помощь в социальной адаптации воспитанников, в том числе и молодых инвалидов.

В связи с вышесказанным в Мурыгинском детском доме-интернате было организовано отделение инвалидов молодого возраста.

Цель работы отделения:

- обеспечение в максимально полной степени условий адаптации обеспечиваемых старше 18 лет к жизни в обществе, к труду, к самообслуживанию в быту; социализация обеспечиваемых через постинтернатное сопровождение путём создания духовно- нравственной среды.

Задачи:

- 1) оказывать своевременную социальную, психолого - педагогическую помощь обеспечиваемым отделения;
- 2) продолжать работу над формированием ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности обеспечиваемых, вовлекая их в трудовую деятельность;
- 3) укреплять физическое и психическое здоровье обеспечиваемых, обеспечить эмоциональное благополучие и учёт индивидуальных возможностей каждого;
- 4) формировать элементарные представления о взаимной обусловленности физического, психологического, психического, социально - психологического , духовного здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- 5) создавать условия для получения образования инвалидами молодого возраста, проживающими на отделении.

В отделении предоставляется несколько видов социальных видов услуг:

- 1) **социально – бытовые** - обеспечение питанием, обувью, постельными принадлежностями, средствами реабилитации, личной гигиены, транспортными услугами, бытового обслуживания, лечебно- трудовой деятельностью.
- 2) **социально – медицинские** - проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации; содействие в приобретении технических средств реабилитации (с разъяснением порядка и правил их использования, оказания помощи при пользовании ими)
- 3) **социально - педагогические** – обучение доступным профессиональным навыкам, проведение мероприятий по использованию остаточных трудовых возможностей; обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту, общественных местах;
- 4) **социально - психологические** - психологическая помощь, преодоление или ослабление отклонений в развитии эмоциональных состояний, поведений.
- 5) **социально – правовые** - консультирование по вопросам, связанных с правом граждан на социальное обслуживание, пенсионное обеспечение, установленные законодательством РФ; содействие в сохранении жилых помещений, сопровождение в судах, оказание помощи в оформлении документов, содействие в возвращении к месту постоянного проживания;

б) социально – трудовые - содействие в профессиональной ориентации (проведение комплекса мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с выбором профессии, профессиональным обучением)

В отделении Инвалидов молодого возраста на 31.12.2018 года проживало 144 человека. Из них создано 6 групп: группа «Золушка», группа «Трудовик», группа «Богатыри» - относятся к трудовым группам; группы «Олимп», «Росинки», «Чебурашки» - диагностические группы. В группах работают инструктора по 6 направлениям:

- растениеводство;
- технология;
- швейное дело;
- штукатурно-малярное дело;
- столярное дело;
- уборка помещений, уборка и благоустройство территории.

По каждому из данных направлений разработаны рабочие программы по предпрофессиональному обучению, которые позволяют сформировать у воспитанников доступные, социально-значимые, профессиональные знания и общетрудовые умения.

Цель и задачи предпрофессионального обучения:

- включение обеспечиваемых в трудовую деятельность на базе мастерских, в хозяйственно- бытовую деятельность ДДИ, временное (пробное) трудоустройство в условиях вне интернатного учреждения.

- 1) передача трудовых и профессионально - специфических знаний и развития способностей;
- 2) учёт профессиональной подготовки и склонностей обеспечиваемых;
- 3) дальнейшее развитие личности обеспечиваемых;
- 4) документирование приобретённых знаний и способностей, профессиональной пригодности и склонностей;
- 5) соблюдение обеспечиваемыми правил по ТБ, обучение умению обращаться с рабочим инструментом, рабочими агрегатами (перфоратором, швейной машиной, стиральной машиной и пр.)
- 6) максимальная интеграция в окружающую жизнь

Основная информация о рабочих объектах.

№	Название и состав группы	Состав педагогов	Направления работы, рабочие объекты, закреплённая территория
1	«Богатыри» (юноши)	Инструктор по труду: Завьялова С . Н. Инструктор по труду: Медведева Н.А.	ЛТМ « Общехозяйственный труд»: обслуживающий труд, столярные, плотницкие работы, ремонт мебели, настил линолеума, косметический ремонт помещений
			Предпрофессиональная ориентация: дворник, грузчик, подсобный рабочий, маляр - штукатур, помощник столяра, работа по заключённым трудовым договорам в ИП «Копылов В.А» Уборка территории: • крыльцо у актового зала (запасное), • крыльцо у «Милосердия», • Дорожка к запасному выходу от « Милосердия», • Крылечки со стороны столовой • Дорожка до бани ЛТМ: « Растениеводство»: основы с/х труда, выращивание овощных культур, выращивание декоративных, комнатных растений, благоустройство цветников и клумб Предпрофессиональная ориентация: дворник, подсобный рабочий, овощевод, растениевод. Работа по заключённым трудовым договорам в ИП « Копылов В.А.»

			Уборка территории: • Тротуар за забором ДДИ, • Дорога от крыльца к запасному выходу • Дорожка от перекрёстка до угла медцентра • Дорожка от крыльца до перекрестка
2	« Олимп» (юноши)	Воспитатель: Поскрёбышева Т.Н.	«Социально - бытовая ориентация»: обслуживающий труд, с/х труд, санитар - уборщик, уход за бытом, уход за собой, за жилищем, участие в косметическом ремонте помещений Уборка территории: • Хоз. двор от трансформаторной будки до огорода, • Территория у котельной, « домик для мусора», • От угла столовой до котельной и до красной трансформаторной будки, • Квадрат между крыльцом столовой и запасным входом в актовый зал
3	« Трудовик» (юноши)	Инструктор по труду: Рассохин М.В.	ЛТМ « Общехозяйственный труд»: обслуживающий труд, столярные, плотницкие работы, ремонт мебели, настил линолеума, косметический ремонт помещений Предпрофессиональная ориентация: дворник, грузчик, подсобный рабочий, маляр - штукатур, помощник столяра, работа по заключенным трудовым договорам в ИП «Копылов В.А» Уборка территории: • Дорожка от угла медцентра вдоль бетонного забора • От угла швейной мастерской до угла столовой • От запасного выхода отделения ИМВ до складов • Крыльцо у медцентра
4	« Росинка» (девушки)	Инструктор по труду: Абрамишвили Н.С. Воспитатель: Чупракова Н.А.	ЛТМ « Швейная»: пошив и ремонт одежды, ручные работы, рукоделие, обслуживающий труд. Предпрофессиональная ориентация: санитарка - уборщица, швея, уборка территории, уход за жилым помещением, участие в косметическом ремонте помещений Уборка территории: • Дорожка от перекрёстка до администрации • От центрального крыльца до запасного выхода отделения « Милосердие» под окнами (в т/ч/ крыльцо) • Игровая площадка (территория у старого главного крыльца)
5	« Золушка» (девушки)	Инструктор по труду: Кокорина Е.А.	ЛТМ « Картонажная»: картонажное дело, изготовление пакетов, конвертов, рукоделие, изготовление вязаных изделий; огородные работы: выращивание овощных культур Предпрофессиональная ориентация: санитарка - уборщица, вязальщица, уборка территории, уход за жилым помещением, участие в косметическом ремонте помещений Уборка территории: • Площадка перед администрацией до проходной • Площадка у пожарного водоёма
6	«Чебурашки» (юноши)	Воспитатель: Буркова Ю.Е.	«Социально - бытовая ориентация»: обслуживающий труд, с/х труд, санитар - уборщик, уход за бытом, уход за собой, за жилищем, участие в косметическом ремонте помещений Уборка территории:

			• Футбольное поле • Асфальтовая дорожка под окнами « Милосердия» • Дорожка от перекрёстка к запасным воротам
--	--	--	--

“Согласовано”

зам. директора по СРР

_____ Е. С. Вагина

«09» января 2019г.

Утверждаю:

директор

_____ А.Н. Рычков

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

**Рабочая программа
По штукатурно-малярному делу
отделение ИМВ
на 2019 год.**

Программу составила:
инструктор С.Н.Завьялова

Пояснительная записка

Для выполнения косметического и текущего ремонта жилых помещений дома-интерната необходимо круглогодично проводить малярно-штукатурные работы. Для решения этой задачи следует совершенствовать технологию малярно-штукатурных работ, использовать новые эффективные отделочные материалы и изделия. Штукатурные работы выполняют для выравнивания поверхностей под малярную отделку, для придания конструктивным элементам архитектурного вида, для получения прочной отделочной фактуры. Малярные работы заключаются в нанесении окрасочных составов на поверхности конструкций зданий и сооружений с целью увеличения срока их службы, улучшения санитарно-гигиенических условий в помещениях и придания им красивого внешнего вида. К малярным относятся и обойные работы. Все виды вышеперечисленных работ выполняют обеспечиваемые дома-интерната под руководством инструктора по труду. Как, известно, ремонтно-малярные работы являются одним из самых массовых как в производстве, так и в быту, что делает изучение их особенно актуальным. В ходе реализации программы этого раздела осуществляется ознакомление воспитанников со строительным делом, обучение их подготовке поверхностей для различных видов отделки, технологии оклейки стен и потолков обоями, малярным, штукатурным, плиточным и ремонтным работам. В связи с тем, что многие учебные вопросы излагаются в ознакомительном плане, на их изучение не требуется особое материально-техническое обеспечение. Учебный материал программы может быть использован для подготовки воспитанников к выполнению ремонтных работ в классе, коридоре, учебной мастерской. При этом особое внимание уделяется изучению тех тем программы, которые содержат технологии, используемые для проводимых ремонтно-отделочных работ. Требуемый инструмент и приспособления, как правило, есть в каждом учреждении. Если в интернате решается задача целенаправленной подготовки учащихся строительному мастерству, то практические работы занимают в обучении главенствующее положение. Конечно, для этого необходима материальная база: хорошо оборудованная мастерская строительного профиля под руководством опытного мастера производственного обучения.

В программу включены разделы:

- 1) Малярное дело.
- 2) Штукатурное дело.
- 3) Уборка территории и помещений.

Содержание разделов.

Основы технологии штукатурных работ.

Теоретические сведения. Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве (известь, глина, гипс, цемент). Понятие о строительном растворе. Марки цементов. Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях. Использование сухих растворных смесей. Технология нанесения штукатурных растворов. Обычные штукатурки (обрызг, грунт, накрывка). Инструмент при выполнении штукатурных работ (мастерок, полутер, терка)

Основы технологии малярных работ.

Теоретические сведения. Характеристика малярных работ. Классификация лакокрасочных покрытий (по назначению, по воздействию окружающей среды, по категории качества, по оптическим свойствам, по отношению к воздействию воды).

Определение малярной краски. Типы красок (известковые, клеевые, масляные, эмали). Применение олифы в малярных работах. Проверка качества олифы. Применение известковых составов для покраски деревьев и кустарников.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Получение известкового раствора.

Инструмент: кисти разных размеров.

Инструменты и приспособления для малярных работ. Типы кистей:

маховые, кисти – ручки, флейцы. Их назначение и приемы работы. Уход за кистями.

Последовательность выполнения различных окрасочных составов для окончательной малярной отделки.

Подготовка поверхностей к окраске. Грунтовка и шпаклевка. Типы грунтовых составов под различные типы окрасочных составов. Приёмы работы шпателем. Окраска внутренних и внешних поверхностей. Общие сведения. Технология окраски. Выбор цвета окраски помещения в зависимости от назначения, размера формы и освещённости комнаты. Подготовка краски. Нанесение краски на обрабатываемую поверхность. Приемы нанесения краски на горизонтальную, вертикальную поверхности. Особенности нанесения краски на узкие поверхности (оконные переплёты, обвязки дверей, плинтусы, металлические поверхности).

Использование растворителей для эмалевых красок.

Малая механизация для малярных работ. Конструкция и работа пистолетов – распылителей и краскопультов.

Цель:

- Корректировать и компенсировать недостатки умственного и физического развития воспитанников через из предпрофессиональную подготовку.

Задачи:

- 1) Формировать представления об основных ремонтно-малярных технологиях.
- 2) Учить воспитанников самостоятельно выполнять косметический ремонт помещений.
- 3) Формировать навыки работы с малярными инструментами.
- 4) Обучать соблюдению правил техники безопасности при выполнении малярных работ и поддержанию порядка на рабочем месте.
- 5) Воспитывать у обучающихся социально-мотивационное заинтересованное отношение к труду.
- 6) Формировать соответствующие качества личности (умение работать в коллективе, чувство самостоятельности, самоутверждения, ответственности).

№ ПП	Тема	Кол-во часов
1	Штукатурное дело Теория Практика	215 40 175
2	Малярное дело Теория Практика	425 12 413
3.	Уборка территории и помещений Теория Практика	220 6 214
	Всего:	860

Программа рассчитана: на 43 учебных недели по 5 дней, в день – 4 рабочих часа.

Календарно-тематическое планирование.

I раздел- Штукатурное дело

№ ПП	Наименование темы	Кол-во часов	Фактически
		215 ч. - всего 40 ч. - теория 175 ч. - практика	
1	Вводное занятие: Беседа о профессии штукатур. Отличие штукатурных работ от малярных. Краткие сведения о зданиях. Виды зданий: жилые, общественных, промышленные, сельскохозяйственные. Их назначение. Различие зданий по примененному материалу, из которого возделаны стены. Внутренняя отделка зданий.	1 ч.	
2	Практика: Посещение строительной площадки. Знакомство с работами по штукатурке, малярному делу. Уход за спецодеждой. Повторение правил ухода за телом после работы по штукатурно-малярному делу. Техника безопасности. Правила работы с острыми и режущими инструментами. Правила работы с растворами, применяемыми в штукатурном деле. Правила пожарной безопасности.	2 ч. 1 ч.	
3	Инструменты: сокол. Кельма, мастерок, терка, полутерок.	ч.	

	Практика: Закрепления навыка работы с острыми и режущими инструментами. Формирование навыка работы с растворами (удаление пятен с частей тела, со спецовки).		
№1	Тема: Знакомство с растворами, применяемыми в штукатурном деле для связывания: глиной, цементом, гипсом, алебастром. Время затвердевания растворов. Их свойства и отличия. Хранение. Основные компоненты при составлении растворов.	2 ч.	
	Практика: Принимать участие в замесе растворов из глины, цемента, гипса, которые составляет мастер трудового обучения.		
№2	Тема: Виды штукатурки: простая и улучшенная. Свойства и отличия. Основные операции прост. штукатурки. Обрызг, грунт, накрывка. Рабочая поза. Набрызгивание раствора штукатурки кельмой из ящика . Нанесения раствора штукатурной кельмой с сокола .	2 ч.	
№3	Тема: Определение срока выполнения операций грунта. Нанесение грунта полутерком. Определение срока выполнения направки. Нанесение направки теркой(деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.	2 ч.	
	Практика: Формирование навыка по нанесению грунта.		

№4	Тема: Штукатурка ранее штукатуренных поверхностей стен внутреннего хранения.	2 ч.	
	Практика: Подготовка поверхности стен для ремонта. Очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта (с мастером производственного обучения), увлажнения приготовленных для ремонта мест. Выполнение операций штукатурка.		
№5	Тема: Фундаменты зданий и стен помещений из кирпича. Осмотр и простукивание фундамента и кирпичных стен. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Приготовление соответствующего раствора для ремонта(определить на глаз старые слои какой раствор)	2 ч.	
№6	Практика	232	

II раздел – Малярное дело.

№	Наименование темы	Кол-во часов	Сроки фактически
		425 ч.- всего 12 ч. – теория 413 ч. - практика	
1	Тема 1. Малярное дело. Беседа о профессиях, знакомство с профессией маляра. Знакомство с мастерской, порядок и организация работы с ней. Оборудование. Специальная одежда, ее назначение. Распределение и закрепление рабочих мест с учётом физических и индивидуальных особенностей. Назначение бригадира и его обязанности. Назначение дежурного и его обязанности. Назначение инструментальщика и его обязанности. График дежурства по мастерской.		
	Практическое занятие: Уборка мастерской. Спец. одежда, уход за ней.		
	ИТОГО:		
	Тема 2. Гигиена труда. Порядок и содержание в чистоте рабочего места. Обработка открытых поверхностей тела(руки, лицо, шея) после работы с красками горячей водой с мылом и смывочными материалами. Принятие душа после работы в конце рабочего дня. Практика: Формирование навыка ухода за лицом, руками после покраски (нанести на руки и лицо крас. составы, затем тщательно вымыть их). Техника безопасности. Правила работы с легко воспламеняющимися и испаряющимися лакокрасочными материалами. Знакомство с правилами противопожарной безопасности. Беседа: Огнетушитель, его назначение.		

	ИТОГО:		
	Правила работы с острыми и режущими инструментами. Знакомство с аптечкой 1МП.	1 ч.	
	Практика: Хранение и обращение с красочными составами. Закрепление правил противопожарной безопасности. Оказание первой помощи “пострадавшему”. Формирование навыка работы с острыми инструментами.	2 ч.	
	Инструментами: Знакомство с ними. Закрепление знания инструментов для индивидуального пользования. Ответственность за их сохранность и оборудования мастерской. Кисти для окрашивания (ручная, меховая). Их использование и хранение.	1 ч.	
	Практика: Уход за рабочими инструментами. Пользование острыми и режущими инструментами. Уход за кистями. Обучение навыкам работы с кистью. Хватка кисти, правильное расположение ее по отношению к окрашиваемой поверхности. Формирование движений окрашивания поверхности панели (уч. щит) вначале сухой кистью, затем кистью, смоченной водой.	1 ч.	
№1	Тема: Краски используемые в наборе маляра. Виды красок. Их применение в зависимости от фактуры окрашиваемой поверхности. Цвет (колор) красок. Значение окраски изделий.	2 ч.	
	Практика: Научить отличать краски водные, масляные, эмалевые по запаху.		
№2	Тема: Окраска простейших деревянных изделий водными красками. Требования к окрашиваемым поверхностям, изделиям. Инструменты для окрашивания. Правила безопасности. Водные красочные составы и их свойства. Применение красочных составов.	2 ч.	
	Практика: Организация рабочего места. Подготовка инструментов и краски к работе. Расположение учебного щита. Захват краски кистью, нанесение ее на поверхность небольшими мазками. Отработка окраски водными составами.		
	Покраска известковым составом деревьев, кустарников.		
№3	Тема: Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок.	2 ч.	
	Практика: Подготовить масляную краску к работе. Подготовка рабочего места. Подбор кистей для работы. Закрепление навыка окраски масляными красками: держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о спину бачка и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.		
№4	Тема: Водоэмульсионные краски. Их свойства. Применение. Подготовка к работе.	2 ч.	
	Практическое занятие: Закрепление навыка по окрашиванию уч. щитов.		
№5	Тема: Эмалевые краски, их свойства, состав. Применение эмалевых красок. Подготовка к работе.	2 ч.	

	Практика: Организация рабочего места. Подготовка кистей. Закрепление навыка по окрашиванию уч. щита эмалевыми красками(краски готовить мастер трудового Заполнение трещин поперечными движениями по отношению к ним. Выравнивание уложенного слоя движением шпателя вдоль трещины.		
№6	Тема: Шпаклёвки, их значение и применение в малярных работах. Основные виды шпаклёвок: базовая, финишная.	3 ч.	
	Практика: Осмотр поверхностей нанесением шпаклевочного состава. Нанесение шпаклёвки шпателем или шпателем – полутерком ребром под углом 15 градусов и перемещение шпателя снизу верх на стенах. Нанесение шпаклевки под различными углами в зависимости от слоя шпаклёвки.		
	Практика: Определить названия пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок.		
№9	Тема: Общие сведения о водных колерах. Универсальные колеры. Требования к колерам. Состав водных колеров. Нанесение кистью. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами.	1 ч.	
	Практика: Покраска колерами различных поверхностей.		
№10	Тема: Улучшенная окраска деревянных	1 ч.	
№9	Окраска поверхностей масляными красками. Применение улучшенной окраски. Характеристика улучшенной поверхности. Инструменты: кисти флейцовые, валики. Нанесение олифы кистью, нанесение грунтовки		

№10	Практика: Провести улучшенную покраску столов, табуретов, скамеек.		
	ИТОГО:	32 ч.	
№7	Тема: Грунтовка. Ее назначение и применение при малярных	2 ч.	
№11	работах. Очистка ранее окрашенной поверхности, подбор кистей для работы. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Сроки окраски после грунтовки	1 ч.	
	Тема: Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми Практика: Зачистка поверхностей наждачной бумагой. Нанесение грунтовки кистью.		
№8	Тема: Растворители для эмалевых красок. Их особенности, свойства.	3 ч.	
	Практика: распознать растворители для эмалевых красок.		
	красками.		

	Инструменты: наждачная бумага, шпатель. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Сглаживание поверхности наждачной бумагой. Расшивка трещин. Нанесение олифы, грунтовка полусухой кистью. Окраска в 2 покрытия.		
	Практика: Произвести улучшенную окраску школьной мебели, столовых изделий, деревянного оборудования спортзала и мастерской.		
№12	Тема: Грунтовочные составы для металлических поверхностей. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Требования к составам.	1 ч.	
	Практика: последовательность покрытия металлических поверхностей грунтовочным составом.		
№13	Тема: Подготовка металлической поверхности под простую и улучшенную окраску. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты: металлическая щетка, напильник, шпатель, наждачная бумага, кисти.	1 ч.	
	Практика: Подготовка металлических поверхностей к окраске: снятие заусенцев напильником, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовки(трубы, радиаторы, лестничные перила, вешалки).		
№14	Тема: Окраска металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски металлических внутренних поверхностей.	1 ч.	
	Практика: Держание кисти перпендикулярно окрашенной поверхности. Отжимка избытка краски о спинку бачка и нанесение ее на поверхность широкими равными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению. Окраска внутренней поверхности секции радиатора узкими кистями на длинных ручках.		
№15	Тема: Окраска ранее окрашенных оконных переплётов (внутри зданий). Краски, применяемые для окраски оконных переплётов. Требования к окраске оконных переплётов. Кисти и защитные приспособления.	2 ч.	
	Практика: Приготовление колера. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры, плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.		
№16	Тема: Инструктаж по технике безопасности при использовании известкового и мелового растворов. Получение раствора из мела или извести	2 ч.	
	Практика: Наведение известкового или мелового раствора. Покраска раствором деревьев и кустарников.		
№17	Тема: Отбивка панелей и окраска поверхностей кистью и валиком.	2 ч.	

	Практика: Подбор кистей и валиков для окрашиваемых поверхностей. Расположение кисти под углом 45 градусов к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.		
№18	Тема: Обойные работы. Назначение обойных работ. Виды обоев. Бордюры. Клеевые составы, их рецепты. Техника безопасности при работах с клеевым составом.	2 ч.	
	Практика: Приготовить клей КМЦ. Определить вид обоев по образцам. Организация рабочего места. Очистка поверхности шпателем, нанесение клеевого состава на поверхность маховой кистью, нанесение обоев на поверхность уч. стенда встык, разглаживание приклеенных обоев щеткой.		

№19	Тема: Оклеивание поверхности обоями. Оклеивание обоями. Способы соединения: встык, внахлестку. Организация рабочего места. Инструменты.	2 ч.	
	Практика: Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен, для определения правильности стыковки рисунков. Нарезание полотнищ по размеру. Складывание заготовок лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава кистью, наклеивание обоев на поверхность. Разглаживание ветошью.		
	Итоговые занятия: I р. – 19 тем (46 часов), II р. -5 тем (15 часов).		

III раздел- Уборка помещений и территории

№ ПП	Содержание	Кол-во часов	Дата фактически
		220 ч. - всего 6 ч. - теория 214 ч. - практика	
1.	Уборка помещений административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов; мытьё стен, полов, оконных рам, дверных блоков, радиаторов отопления; чистка и дезинфекция санитарно- технического оборудования; удаление пыли со стен, потолка, мебели и ковровых изделий; чистка урн от мусора и промывание их дезинфицирующим раствором, сбор мусора и эвакуация его в установленные места; соблюдение санитарии и гигиены в убираемых помещениях.		

2.	Уборка территории Навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Сгребание опавших листьев граблями. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадок и других территорий ДДИ. Очистка уборочного инвентаря и установка на места хранения.		
	ВСЕГО:	860 ч	

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- 1) Виды технологий малярных и штукатурных работ.
- 2) Основы технологий штукатурных и малярных работ.
- 3) Требования санитарии по содержанию помещения, устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять простейшие штукатурные и малярные работы.
- Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;
- собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;
- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками

Должны знать:

- Требования к ТБ при проведении малярных и штукатурных работ.
- Требования санитарии по содержанию помещения,
- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

Уборка служебных помещений и территории.

Должны уметь:

- Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;
- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;
- чистить и дезинфицировать санитарно-техническое оборудование;
- удалять пыль со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;
- чистить урны от мусора и промывать их дезинфицирующим раствором,
- собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;
- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.
- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками
- очищать дорожки от снега.
- скалывать и убирать лёд.
- убирать снег и лёд в специально отведенные места.
- сгребать мусор с клумб и дорожек.

- сгребать опавшие листья граблями.
- подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.
- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.
- уборка спортплощадки и другие территории ДДИ.
- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

Должны знать:

- Требования санитарии по содержанию помещения,
- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

Список литературы:

- 1) Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник – 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – стр. 6 -31.
- 2) Сборник программ трудового обучения глубоко умственно отсталых детей в домах-интернатах: Москва, 1985 г.
- 3) Программы. Трудовое обучение. Технология. – Москва “ Просвещение” , 1996 г.
- 4) Трудовая и медицинская реабилитация детей подростков с ограниченными возможностями. – “Просвещение”, 2002 г.
- 5) Малярные и штукатурные работы. Белоусов Евгений Дмитриевич, Вершинина Ольга Сергеевна. Издательство «Высшая школа» 1990 год

“Согласовано”
зам. директора по СРР
_____ Е.С. Вагина
«09» января 2019 г.

Утверждаю
директор
_____ А.Н. Рычков
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ОТДЕЛЕНИЕ ИМВ
НА 2019 ГОД**

Программу составила:
Инструктор по труду
Абрамишвили Н.С.

пгт Мурыгино
декабрь 2018 года

Пояснительная записка.

Вопрос о социальном положении в обществе лиц с ограниченными возможностями в настоящее время актуален во всех странах, поскольку везде существует определенное количество таких людей, и тенденции к снижению его не наблюдается. Лица с ограниченными возможностями, не способные к самостоятельной жизни, нуждаются в опеке. Однако при создании для них специальных условий они частично трудоспособны, могут быть социально адаптированы и приносить пользу обществу.

Актуальность программы. Обучение детей с ограниченными возможностями швейному делу развивает в них дисциплину, ответственность, мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику рук. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности. Способствует социальной адаптации детей и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель программы:

формировать навыки общетрудовых и специальных умений на занятиях по технологии и постоянно их совершенствовать.

Задачи программы:

- вырабатывать достаточно прочные навыки самостоятельного выполнения определенных операций.
- формировать творческий подход к своей трудовой деятельности.
- воспитывать социально-мотивированное, заинтересованное отношение к труду.

Программа составлена на основе программы «Трудовое обучение 9 классы. Для образовательных учреждений VII-VIII видов. Под редакцией В.В.Воронцовой. Издательство «Учитель» 2012 г.

Учебная нагрузка в год составляет 43 недели. 860 часов. Из них 490 часов – обязательная нагрузка, 370 часов – индивидуальная. Дневная нагрузка 4 часа.

Разделы программы.

1. Ручные строчки швы.
2. Машинные строчки и швы.
3. Уборка служебных помещений.

Содержание программы.

1. Ручные строчки и швы.

- организация рабочего места. Правила техники безопасности.
 - инструменты и приспособления для изготовления ручных швов.
 - выполнение шва «вперед иголка» шитье по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.
 - выполнение шва «назад иголку» шитье по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.
 - выполнение краевого шва, шитье по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.
 - выполнение обметочного шва, шитье по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.
 - знакомство с тканью, ее назначение, свойства, виды.
 - разрезание ткани ножницами.
 - назначение пуговиц их разновидности. Правила пришивания пуговиц на бумаге, на ткани, к одежде.
 - вышивание «крестом» по бумаге и готовым отмеченным проколам, шитье по ткани.
- Пошив простых изделий из заранее раскроенной ткани. (носовик, мешочек).
- изготовление цветов из ткани и лент с помощью ручных стежков.
 - выполнение аппликации ручным швом.
 - изготовление пасхальных яиц вручную.
 - изготовление тряпичной куклы – травница.
 - выполнение мелкого ремонта (штопка носков, пришивание заплаток, штопка дырок, пришивание пуговиц, обметывание петель).
 - распорка старых вещей.

Машинные строчки и швы.

- швейная машина, основные механизмы.
- правила поведения при работе на швейных машинах и техника безопасности.
- основные знания при работе на швейной машине.
- выполнение машинных строчек на бумаге по намеченной линии.
- виды машинных швов.
- выполнение шва в подгибку.
- стачного, обтачного, окантовочного, двойного швов.
- последовательность изготовления изделий, простынь, наволочка, пододеяльник, полотенце, полотенце, бахилы, рукавицы.
- изготовление поделок на швейной машине: прихватки, фартук, подушка – думочка, носки.
- ремонт на швейной машине: восстановление распоротого шва, пришивание заплаток, замена молнии, замена манжета и воротника.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Фактическая дата проведения	Примечание
1	Ручные строчки и швы – 300 ч.			
	- организация рабочего места	2		
	- правила техники безопасности	2		
	- выполнение шва «Вперед иголка»	20		
	- выполнение шва «назад иголка»	15		
	- выполнение краевого шва	14		
	- выполнение обметочного шва	14		
	- знакомство с тканью, ее назначение, свойства, виды	4		
	- обучение технике раскроя ткани ножницами	10		
	- назначение пуговиц их разновидности. Технология пришивания пуговиц	6		
	- основы вышивки «крестом»	12		
	- Вышивание крестом по канве	12		
	- пошив простых изделий из готового кроя	12		
	- изготовление цветов из ткани и лент	14		
	- выполнение аппликации	12		
	- изготовление пасхальных яиц	16		
	- изготовление тряпичной куклы-травницы	6		
	- распорка старых вещей	15		
	- основы выполнения мелкого ремонта			
	всего	200		
	Индивидуальная работа	100		
2	Машинные строчки и швы - 360			
	- швейная машина, основные механизмы.	5		
	- правила поведения и техника безопасности при работе на электрической швейной машине	5		
	-выполнение машинных строчек на бумаге по намеченной линии	14		
	- виды машинных швов	42		

	- выполнение шва в подгибку, стачного, обтачного, окантовочного, двойного	44		
	- последовательность изготовления изделий: простыни, наволочка, пододеяльник, полотенце, бахилы, рукавицы	42		
	- изготовление поделок на швейной машине: прихватки, фартук, подушка-думочка, носки и др по заказу дома - интерната	44		
	- виды ремонта одежды	104		
	всего	360		
3. Уборка служебных помещений и территории 200 ч				
	Вводное занятие (ознакомление с функциональными обязанностями уборщика служебных помещений)	1	В течение года ежедневно 1 час в день. При изучении новой темы- 1 занятие объяснение и показ педагога, остальные занятия- практическая работа по подгруппам	
	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (правила ТБ, моющие и чистящие средства, спецодежда, инвентарь)	9		
	Уборка элементов служебных помещений (потолок, стены, дверные проёмы)	24		
	Уборка полов в кабинетах и коридорах, лестниц, пролётов	30		
	Уборка подоконников, оконных рам, радиаторов, плинтусов, зеркальных поверхностей	36		
	Уход за мебелью (виды, назначение)	12		
	Уход за комнатными цветами (полив, рыхление земли, подкормка	12		
	Уход за люстрами и светильниками (меры предосторожности, правила электробезопасности)	12		
	Уборка санузла (спецодежда, средства для обеззараживания санузла, уход за раковиной, унитазом)	36		
	Уборка территории: хозинвентарь: лопата, грабли, метла, ведро) – устройство и назначение. Подметание дорожек, сбор и перенос мусора	24		
	Выполнение комплекса работ, входящих в обязанности уборщика служебных помещений. Генеральная уборка помещения.		1 раз в месяц	
	всего	860		

Основные требования к знаниям и умениям.

Ручные строчки и швы.

Должны знать:

- правила поведения и технику безопасности при работе с ручными инструментами;
- назначение и технологию выполнения основных ручных строчек и швов;
- основные приемы ручных строчек в рукоделии;
- приемы выполнения вышивального шва «крестом»;
- виды пуговиц и способы их пришивания;
- способы ремонта одежды вручную, штопка носков;
- правила распорки старых вещей.

Должны уметь:

- организовывать свое рабочее место;
- использовать в работе ручные инструменты;
- выполнять основные ручные строчки и швы;
- применять ручные швы в рукоделии;
- вышивать простые рисунки «крестом»;
- подбирать цветные нитки для выполнения ручных работ;
- пришивание пуговиц разными способами;
- определять степень износа изделия и способы его ремонта.

Машинные строчки и швы.

Должны знать:

- правила поведения и технику безопасности при работе на электрической швейной машине;
- назначение и технологию выполнения машинных строчек и швов;
- основные механизмы и правила работы на электрической швейной машине;
- назначение и виды тканей, признаки лицевой и изнаночной сторон;
- приемы изготовления поделок на электрической швейной машине;
- возможности лоскутной техники, основные приемы и материалы;
- способы ремонта одежды заплатами;
- способы восстановления швов.

Должны уметь:

- организовывать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами и электрической швейной машиной;
- выполнять основные машинные строчки и швы;
- выполнять отделочные швы;
- изготавливать простые изделия и поделки на электрической швейной машине (бахилы, рукавицы, прихватки, фартук);
- определять лицевую и изнаночную сторону ткани.
- определять назначение ткани;
- изготавливать простые изделия в лоскутной технике;
- выполнять ремонт заплатами;
- зашивать разрывы и восстанавливать швы.

Уборка служебных помещений и территории.

Должны уметь:

- Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;
- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;
- чистить и дезинфицировать санитарно- техническое оборудование;

- удалять пыль со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;
- чистить урны от мусора и промывать их дезинфицирующим раствором,
- собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;
- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.
- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками
- очищать дорожки от снега.
- скалывать и убирать лёд.
- убирать снег и лёд в специально отведенные места.
- сгребать мусор с клумб и дорожек.
- сгребать опавшие листья граблями.
- подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.
- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.
- уборка спортплощадки и другие территории ДДИ.
- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

Должны знать:

- Требования санитарии по содержанию помещения,
- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

Материально-техническое обеспечение швейной мастерской:

№	Наименование оборудования, инструмента	Норма на одного обучающегося	Кол-во оборудования, инструментов в мастерской
1.	Машина швейная с электрическим приводом	1	8
2.	Машина специальная «Оверлок»	1	1
3.	Утюг с пароувлажнителем	1	2
4.	Доска гладильная	1	1
5.	Ножницы раскройные	1	3
6.	Ножницы	1	15
7.	Спицы вязальные	1	3
8.	Крючки вязальные	1	7
9.	Хозяйственный инвентарь	1	
10.	Уборочный инвентарь	1	

Литература

- «Актуальные проблемы социальной и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями» Киров 2008 г.
- «Общественно полезный, производительный труд учащихся» В.В.Корольский, В.Д.Симоненко Москва, Просвещение, 1990 г.
- «Трудовая и медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями» Просвещение, 2002 г.

Внеклассная деятельность

№	Виды мероприятий	Сроки
1	Участие в выставках ДПИ, выставках - продажах	В соответствии с планом работы
2.	Сезонные экскурсии в лес, на реку Катание с горок	Осенне – весенний период 2019 г.
3.	Экскурсии по населённым пунктам по Юрьянского района	Лето 2019 г.
5.	Однодневный поход	Лето 2019 г.
6.	Посещение мероприятий в МЦКиД	В течение года в соответствии с планом работы ДДИ
7.	Сопровождение на мероприятий вне п. Мурыгино	В соответствии с планом работы

“Согласовано”
зам. директора по СРР
_____ Е.С. Вагина
«09» января 2019 г.

Утверждаю
директор
_____ А.Н. Рычков
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

**Рабочая программа
по технологии
отделение ИМВ
2019 год**

Программу составила:
инструктор по труду
Е.А. Кокорина

Пояснительная записка.

Вопрос о социальном положении в обществе лиц с ограниченными возможностями в настоящее время весьма актуален во всех странах, поскольку везде существует определённое количество таких людей, и тенденции к снижению его не наблюдается. Лица с ограниченными возможностями, не способные к самостоятельной жизни, нуждаются в опеке. Однако, при создании для них специальных условий, они частично трудоспособны, могут быть даже социально адаптированы, и приносить пользу обществу.

Актуальность программы.

Программа позволит воспитанникам приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит им физическое, этическое, эстетическое развитие и адаптацию к социальным условиям.

Цель программы: формировать у воспитанников готовность к трудовой деятельности в условиях мастерских предпрофессионального обучения через проведение занятий по технологии.

Задачи:

- Формировать знания и умения использовать средства и пути преобразования материалов в конечный продукт.
- Формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- Развивать разносторонние качества личности и способности адаптации к изменяющимся социальным условиям.
- Формировать элементы технических и организационных знаний.
- Формировать начальные общетрудовые и специальные умения.
- Развитие творческих возможностей.
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению работы, санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание трудовой культуры. Уметь сотрудничать в трудовом процессе.
- Воспитание уважения к народным обычаям и традициям.
- Вырабатывать интерес к посильным видам труда.
- Учить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую.
- Учить работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Программа составлена на основе: программы «Трудовое обучение 5-9 классов. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело. Развёрнутое тематическое планирование» автор-составитель: О.В. Павлова. Волгоград. Учитель 2010 год

Учебная нагрузка: 43 недели, 20 часов в неделю, 4 занятия в день.

Из них: 675 часов - обязательная программа

185 часов - индивидуальное обучение

Итого: 860 часов.

В содержании программы 4 раздела:

1. Вязание на спицах- 322 часа
2. Работа с бумагой- 130 часов
3. Уборка территории и помещений- 200 часов
4. Растениеводство, огородные работы-208 часов

Календарно - тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
Раздел « Вязание на спицах» (теория 114 часов)			
1.	Краткие сведения из истории рукоделия	2	
2.	Ассортимент изделий, выполняемых в технике « вязание на спицах»	2	
3.	Материалы для вязания	2	
4.	Инструменты для вязания	2	

5.	Роспуск б\у изделий на нитки	10	
6.	Убавление, прибавление, закрытие петель.	5	
7.	Вязание спицами лицевых петель	5	
8.	Вязание спицами изнаночных петель	5	
9.	Вязание носок	10	
10.	Вязание варежек	10	
11.	Вязание следков	10	
12.	Вязание крючком цепочки	2	
13.	Вязание столбиков без накида	2	
14.	Вязание столбиков с накидом	2	
15.	Изготовление салфетки	10	
16.	Вязание ажурных круглых, квадратных ковриков	20	
17.	Практическая работа	228	В течение года
	Теория	94	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ « Вязание»:		322 часа	

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
Раздел « Работа с бумагой»			
1.	Виды бумаги для изготовления подарочных пакетов	1	
2.	Свойства бумаги	1	
3.	Инструменты и приспособления, необходимые для работы: ножницы, линейка	10	
4.	ТБ при работе с режущими инструментами и универсальным супер- клеем	2	
5.	Последовательность изготовления подарочного пакета:	3	
	Обводка по шаблону заготовки пакета	3	
	Сгибание заготовки пакета	4	
	Склеивание заготовки внахлест	3	
	Сгибание боковых сторон заготовки пакета	2	
	Обработка дна пакета	6	
	Обработка верха подарочного пакета	2	
	Изготовление и крепление ручек пакета	1	
6.	Практическая работа	92	
	Теория	38	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ « Работа с бумагой»:		130	

	Раздел « УБОРКА ТЕРРИТОРИИ И ПОМЕЩЕНИЙ» - 200 ч.			
	Вводное занятие (ознакомление с функциональными обязанностями уборщика служебных помещений)	1	В течение года ежедневно 1 час в день. При изучении новой темы- 1 занятие объяснение и показ педагога, остальные занятия- практическая работа по подгруппам	
	Гигиенические и санитарно- эпидимиологические требования (правила ТБ, моющие и чистящие средства, спецодежда, инвентарь)	9		
	Уборка элементов служебных помещений (потолок, стены, дверные проёмы)	24		
	Уборка полов в кабинетах и коридорах, лестниц, пролётов	30		

Уборка подоконников, оконных рам, радиаторов, плинтусов, зеркальных поверхностей	36		
Уход за мебелью (виды, назначение)	12		
Уход за люстрами и светильниками (меры предосторожности, правила электробезопасности)	12		
Уборка санузла (спецодежда, средства для обеззараживания санузла, уход за раковиной, унитазом)	36		
Уборка территории в весенне- летний период: хозинвентарь: лопата, грабли, метла, ведро) – устройство и назначение. Подметание дорожек, сбор и перенос мусора	24		
Уборка территории в зимний период	12		
Выполнение комплекса работ , входящих в обязанности убюорщика служебных помещений. Генеральная уборка помещения.	4	1 раз в месяц	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ « УБОРКА ТЕРРИТОРИИ ПОМЕЩЕНИЙ»	200 ч.		

4. РАЗДЕЛ « РАСТЕНИЕВОДСТВО. ОГОРОДНЫЕ РАБОТЫ»- 208 ч.		
Комнатные растения (теоретические знания)		
Тема 1. Классификация. Строение. Значение, условия содержания комнатных растений	2	
Тема 2. Правильный уход (полив , требования к температуре, потребности комнатных растений, инвентарь и приспособления для ухода)	2	
Тема 3. Почва для растений. Удобрения (минеральные и органические)	2	
Тема 4. Особенности размножения. Защита растений от болезней.	2	
Практическая работа по закреплению полученных знаний	30	
ИТОГО:	38 ч.	
Огородные работы (теоретические знания)	2	
Тема 1. Вводное занятие. Основные вопросы раздела. Знакомство и инструментами Правила ТБ при работе с инструментами.		
Тема 2. Знакомство с овощными культурами: виды овощей, уход за овощными культурами (основные вопросы)	2	
Практикум по теме	2	
Тема 3. Знакомство с правилами посадки овощных культур (посев семенами, выращивание рассады овощных культур, высадка овощных культур в грунт)	2	
Практикум по теме.	12	
Тема 4. Выращивание овощной рассады: перец, капуста, огурцы, томат).	2	
Практикум по теме.	12	
Тема 5. Подготовка почвы к посадке (перекопка, внесение удобрений, рыхление и пр.)	2	
Практикум по теме	2	
Тема 6. Цветник. Цветочные семена. Виды цветов. Подготовка цветников к весенне- летнему периоду	2	

Тема 7. Выращивание рассады цветочных культур.	2	
Практикум по теме.	12	
Тема 8. Высадка цветочной рассады в грунт (практикум)	2	
Тема 9. Практическая работа по посадке и уходу за овощными культурами в весенне- осенний период	20	
Практикумы по уходу за цветочными растениями в весенне- осенний период	В течение названного периода- 50 часов	
Тема 10. Сбор, уборка, сортировка, хранение, заготовка овощей (теория)	2	
Тема 11. Заготовка овощей впрок. Виды заготовок (заморозка, соление, консервирование).	2	
Практикумы по теме	20	
Тема 12. Уборка овощных культур. Осенняя обработка почвы. Заготовка земли для рассады	10	
Тема 13. Работы на цветнике в осенний период (сбор цветочных семян, уборка однолетних цветочных растений, осенний уход за многолетниками)	6	
Тема 14. Обобщение по теме (повторение основных вопросов)	4	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ « Растениеводство. Огородные работы»	208	

Перечень знаний, умений, формируемых у воспитанников.

1. Вязание на спицах и крючком:

Воспитанник должен знать:

1. Возможности техники вязания на спицах, материалы и инструменты.
2. Знание ТБ при работе со спицами, крючком и ножницами.
3. Свойства шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, шёлковых, синтетических нитей.
4. Правила подбора спиц и крючков для вязания.
5. Технологию вязания на 2-х, 5-ти спицах, крючком, условные обозначения.
6. Способы ремонта вязаных изделий.

Воспитанник должен уметь:

1. Подбирать спицы и крючки в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора.
2. Вязать простые изделия на 2-х, 5-ти спицах, крючком.
3. Производить ремонт вязаных изделий.

Работа с бумагой.

Воспитанник должен знать:

1. Назначение изделий (пакетов), материалы и инструменты, необходимые для изготовления, название технологических операций, выполняемых при изготовлении пакетов.
2. Название деталей изделия, правила работы с измерительными инструментами, правила разметки деталей по шаблону.
3. Правила ТБ при работе с ножницами, клеем.

Воспитанник должен уметь:

1. Организовывать рабочее место.
2. Работать с инструментами.
3. Различать виды бумаги и картона.
4. Составлять план изготовления изделий с опорой на предметно- технологическую карту.
5. Выполнять разметку на бумаге по шаблону, проверять качество разметки.
6. Выполнять вырезание развёрток изделий, проверять качество выполненной работы.
7. Выполнять операции сгибания, сборку и подклейку, обжимку готовых изделий, проверять качество выполненной работы.
8. Выполнять разметку по шаблонам, вырезать детали изделий, приклеивать изделия, оценивать качество выполненной работы.

Уборка служебных помещений и территории.

Должны уметь:

- Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;
- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;
- чистить и дезинфицировать санитарно-техническое оборудование;
- удалять пыль со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;
- чистить урны от мусора и промывать их дезинфицирующим раствором;
- собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;
- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.
- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками
- очищать дорожки от снега.
- скалывать и убирать лёд.
- убирать снег и лёд в специально отведенные места.
- сгребать мусор с клумб и дорожек.
- сгребать опавшие листья граблями.
- подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.
- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.
- уборка спортплощадки и другие территории ДДИ.
- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

Должны знать:

- Требования санитарии по содержанию помещения,
- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

« Растениеводство. Огородные работы»

Должны уметь:

- уметь обрабатывать почву для выращивания овощных и декоративных культур,
- выращивать овощи заготавливать их впрок,
- правильно и безопасно использовать с/х инвентарь,
- уметь выращивать декоративные растения.

Должны знать:

- сроки посадки и уборки овощных и декоративных растений,
- устройство и назначение используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки почвы.

Материально-техническое обеспечение.

1. Спицы: комплект из 5-ти спиц, комплект из 2-х спиц.
2. Нитки полушерстяные, синтетические «мулине», «ирис».
3. Ножницы.
4. Шаблоны.
5. Гладилки.
6. Клей ПВА, супер-клей.
7. Бумага для заготовок.
8. Карандаш простой.
9. Кисточки для клея.

10. Шнур для ручек.
11. Картон для уплотнения дна и ручек.
12. Крючки для вязания.
13. Сырьё б.у. (вязанные изделия, бывшие в употреблении на отпуск)
14. Дырокол.
15. Утюг
16. Сельхозинвентарь

Список литературы.

1. « Актуальные проблемы социальной и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями» , Киров, 2008 г.
2. Программа « Трудовое обучение. Технология», Москва, Просвещение, 1996 г.
3. Орлов Б.И., Скворцов К.А., Кожина О.А. « Художественная обработка материалов»
4. Интернет – ресурсы (для раздела « Работа с палочками для мороженого»)
5. Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд 5 класс» М. «Просвещение»2005г
6. З.А.Клепинина «Трудовое обучение»Сельскохозяйственные работы 5-7 кл. Москва, «Просвещение» 1990г
7. Р.А. Карписанова «Садовые цветы» от А до Я, Москва, «АСТ»
8. Т.П.Князева «Миллион цветов на вашем участке», Москва -2010г
9. Практическое руководство «Цветущий сад», Ярославль «Мир книги» 2010г
10. Н.И.Клинковская «Комнатные растения в школе»,М. « Просвещение» 1986г.

Внеклассная деятельность

№	Виды мероприятий	Сроки
1	Участие в выставках ДПИ, выставках - продажах	В соответствии с планом ДДИ
2.	Сезонные экскурсии в лес, на реку Катание с горок	Осенне – весенний период 2019 г.
3.	Экскурсии по населённым пунктам по Юрьянского района	Лето 2019 г.
5.	Однодневный поход	Лето 2019 г.
6.	Посещение мероприятий в МЦКиД	В течение года в соответствии с планом работы
7.	Посещение мероприятий вне п.Мурыгино	В течение года в соответствии с планом работы

КОГБУСО «Мурыгинский детский дом интернат для умственно - отсталых детей
« Родник»

Согласовано
Зам. директора по СРР
_____ Е.С. Вагина
«09» января 2019 г.

Утверждаю
Директор
_____ А.Н.Рычков
приказ № ____ от _____ 2019г

*Рабочая программа
по растениеводству
отделения ИМВ*

Программа составлена:
Инструктор по труду
Медведева Н.А.

Пгт Мурыгино,
декабрь 2018г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Ковалева Е. А.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г.

Программа предлагает изучение 2 основных раздела:

I. Сельскохозяйственный труд

(Обучение выращиванию сельскохозяйственных культур)

II. Цветоводство

Учебный материал данной программы делится на 5 частей, что связано с сезонными практическими и теоретическими занятиями. Для каждой части выделено определенное количество времени. Всего нужно провести 860 учебных занятий.

Эта программа содержит оптимальный объем знаний и навыков по выращиванию овощей и декоративных растений, необходимых обучению конкретному виду труда, который становится более целенаправленным и приобретает характер обучения профессиональной деятельности.

Важность данной программы в том, чтобы не один воспитанник трудовой группы не «потерялся», не утратил интерес к жизни, а пытался найти полезное занятие не только для себя, но и для общества.

Основная цель: формирование у воспитанников доступных, социально-значимых, профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи:

- научить выращивать овощи и цветковые растения
- научить правильно и последовательно выполнять уборку служебных помещений на закрепленной территории
- научить правильно и безопасно использовать с/х инвентарь
- воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда
- прививать у воспитанников потребность к сотрудничеству, взаимодействию, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

Содержание программы

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ

Раздел I. С/Х труд

Тема 1. Овощи: Огурцы, томаты, картофель

- а) сбор, сортировка, хранение, заготовка
- б) правила безопасности при работе с с/х инвентарем

Тема 2. Удаление с корнями овощных культур /огурцы, , картофель, томаты/

Тема 3. Уборка растительных остатков

Тема 4. Вспахивание почвы

- а) рабочая поза
- б) приемы вспахивания
- в) техника безопасности

Тема 4. Заготовка почвы для рассады овощей

- а) требования к подготовке почвы

- б) укладка в ящики
- в) хранение
- г) правила безопасности при работе с с/х инвентарем

Тема 5. Подметание мусора на закрепленной территории

- а) определение места и направления для подметания

Тема 6. Уборка мусора на закрепленной территории

- а) собирание мусора в ведра, тачку, на носилки
- б) вынос мусора в специальный контейнер.

Тема 7. Уборка служебных помещений:

- а) правила Т.Б. во время работы, спец.одежда.
- б) моющие и чистящие средства
- в) уход за полами (сухая и влажная уборка полов)

Раздел II. Цветоводство

Цветник. Цветочные семена

Тема 1. Признаки созревания, сбор, просушка, способы хранения

Тема 2. Уборка однолетних цветковых растений

Тема 3. Осенний уход за многолетними цветковыми растениями.

- а) подрезка
- б) рыхление
- в) укрытие

Тема 4. Осенняя обработка почвы

- а) рабочая поза
- б) приемы вскапывания
- в) техника безопасности

Тема 5. Уборка травы и листьев

- а) сгребание граблями травы и листьев
- б) погрузка в мешки, тачку.
- в) определение места для утилизации
(компостная яма, контейнер для мусора)

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ

Раздел II. Цветоводство

Комнатные растения.

Тема 1. Строение, значение, условия для выращивания

Тема 2. Классификация комнатных растений

Тема 3. Приемы ухода:

- а) рыхление уплотненной почвы
- б) подсыпка почвенной смеси
- в) уход за листьями
- г) удаление отмерших листьев.

Тема 4. Правила и приемы полива

- а) заготовка поливной воды
- б) температура поливной воды
- в) определение влажности почвы в горшке
- г) полив

Тема 5. Почва:

- а) виды / компост, песчаная, глинистая, дерновая, парниковая, торфяная/
- б) свойства /плодородность, цвет, вид/
- в) значение

Раздел I. С/Х труд

Тема 1. Выращивание лука на зелень:

- а) подготовка ящиков

- б) подготовка почвенной смеси
- в) подготовка посадочного материала /сортировка, замачивание, посадка/
- г) уход за зеленью лука

Тема 2. Уборка мусора на закрепленной территории

Тема 3. Уборка служебных помещений

- а) уход за мебелью
- б) уход за полами

Тема 4. Уборка снега на закрепленной территории

- а) работа со снеговой лопатой
- б) определение направления сгребания снега
(от центра площадки к обочине,
от края тротуара к другому краю,
вдоль дорожки)
- в) удаление слежавшегося снега скребком
- г) определение мест, нуждающихся в подсыпке
- д) подсыпание дорожек песком

ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ

Раздел II. Цветоводство

Тема 1. Размножение комнатных растений

- а) виды:
 - частями побегов
 - листьями
 - черенками
 - делением корневищ
 - пересадкой луковиц
- б) лучшее время для размножения

Тема 2. Перевалка комнатного растения

- а) понятие перевалка и пересадка комнатного растения
- б) значение и приёмы перевалки растения
/подбор, промывка, просушка цветочного горшка,
выемка из прежнего горшка
и пересадка в новый, полив растений/

Тема 3. Минеральные удобрения

- а) виды
- б) свойства
- в) применение
- г) хранение
- д) меры предосторожности при работе с ядохимикатами

Раздел I. С/Х труд

Тема 1. Выращивание рассады сладкого перца и баклажанов

- а) строение и биологические особенности
- б) сорта томатов и перца
- в) расчёт количества корней рассады
- г) подготовка семян к посадке /сортировка, обработка/
- д) посев семян
- е) полив

Тема 2. Уход за всходами

- а) установка на светлое место
- б) закаливание
- в) правильный полив
- д) пикировка рассады

Тема 3. Уборка мусора на закрепленной территории

Тема 4. Уборка служебных помещений

- а) уход за мебелью
- б) уход за полами

Тема 5. Уборка снега на закрепленной территории

МАРТ - АПРЕЛЬ

Раздел I. С/Х труд

Тема 1. Проращивание картофеля

- а) сорта /ранний, поздний/
- б) условия выращивания картофеля
- в) заболевание картофеля
и меры предупреждения заболевания
- г) уход за картофелем

Тема 2. Органические удобрения

- а) виды
- б) значение
- в) правила внесения в почву

Тема 3. Выращивание рассады огурцов для грунта

- а) сорта и гибриды огурцов для выращивания в теплице
- б) сроки посева семян
- в) обработка семян
- г) правила посадки
- е) укрытие плёнкой и установка в тёплое место
- ж) наблюдение за всходами
- з) уход за рассадой

Тема 4. Уборка снега на закрепленной территории

Тема 5. Уборка служебных помещений

- а) уход за мебелью
- б) уход за окнами
- в) уход за полами

Тема 6. Уборка мусора на закрепленной территории

Тема 7. Подметание мусора на закрепленной территории

Тема 8. Уборка травы и листьев

Раздел II. Цветоводство

Тема 1. Выращивание рассады цветковых культур.

Однолетние цветковые растения

/львиный зев, вербена, клеома, бархатцы, астра, агератум.../

- а) срок посева семян
- б) состав почвенной смеси
- в) правила посева
- г) условия для получения равных всходов
- д) особенности полива
- е) пикировка рассады
- ж) уход за сеянцами

Раздел I. С/Х труд

Тема 1. Посадка картофеля в грунт

а) подготовка почвы:

- внесение органического удобрения
- обеззараживание почвы
- перекопка
- приёмы вскапывания
- техника безопасности при работе с с/х инвентарём

Тема 2. Высадка рассады огурцов в грунт

Тема 3. Уход за рассадой

Тема 4. Выращивание огурцов в грунте

- а) сроки высадки огуречной рассады в грунт
- б) разметка мест посадки
- в) правила высадки
- г) правила полива
- д) наблюдение за приживаемостью растений
- ж) своевременная подвязка стеблей растений
- з) удаление боковых побегов
- и) наблюдение за началом роста зеленца
- к) признаки зрелости огурца
- л) съём плодов без повреждения стебля и листьев
- м) учёт урожая

Раздел II. Цветоводство

Тема 1. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

- а) элементы цветочного оформления
/рабатка, бордюр, групповая посадка/
- б) клумба: формы, расположения,
разновидности цветочного оформления
- в) построение разбивочного чертежа
- г) вскапывание, разрыхление, выравнивание;
рабочая поза, приёмы вскапывания,
техника безопасности при работе с с/х инвентарём
- д) подбор цветочных растений
- е) сроки высадки разных растений

Тема 2. Высадка цветочных растений в грунт

- а) наблюдение за приживаемостью растений
- б) уход за цветочными растениями

Тема 3. Уборка служебных помещений

- а) уход за мебелью
- б) уход за полами
- в) уход за окнами

Тема 4. Уборка мусора на закрепленной территории

Тема 5. Подметание мусора на закрепленной территории

Тема 6. Уборка скошенной травы

Календарно-тематический план

Дата фактически	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел I. Овощи	
	Тема 1. Сбор, уборка, сортировка, хранение, заготовка	10

	Тема 2. Уборка овощных культур Тема 3. Перекопка почвы Тема 4. Заготовка земли Тема 5. Уборка мусора Тема 6. Подметание мусора Тема 7. Уборка служебных помещений Раздел II. Цветник Тема 1. Цветочные семена Тема 2. Уборка однолетних цветочных растений Тема 3. Осенний уход за многолетниками Тема 4. Осенняя обработка почвы ВСЕГО	5 10 15 35 45 15 10 15 25 15 200
	Раздел I. Овощи Тема 1. Выращивание лука на зелень Тема 2. Уборка мусора Тема 3. Уборка служебных помещений Тема 4. Уборка снега Раздел II. Комнатные растения Тема 1. Классификация. Строение, Значение, условия Тема 2. Правильный уход Тема 3. Почва для растений ВСЕГО	 15 10 10 25 10 30 10 110
	Раздел I. Овощи Тема 1. Выращивание рассады перца и баклажанов Тема 2. Уборка мусора Тема 3. Уборка служебных помещений Тема 4. Уборка снега Раздел II. Комнатные растения Тема 1. Размножение комнатных растений Тема 2. Перевалка и пересадка комнатных растений Тема 3. Минеральные удобрения ВСЕГО	 20 10 15 65 20 20 15 165
	Раздел I. Овощи Тема 1. Проращивание картофеля Тема 2. Выращивание рассады огурцов Тема 3. Органические удобрения Тема 4. Уборка снега Тема 5. Уборка служебных помещений Тема 5. Уборка мусора Тема 6. Подметание мусора Тема 7. Уборка травы и листьев. Раздел II. Цветоводство Тема 1. Выращивание рассады цветковых культур Тема 2. Причины заболеваний и повреждений Тема 3. Защита растений ВСЕГО	 5 20 10 20 15 20 25 25 40 10 10 200
	Раздел I. Овощи Тема 1. Посадка картофеля Тема 2. Высадка рассады огурцов в грунт Тема 3. Уход за овощной и цветочной рассадой Тема 4. Выращивание огурцов в грунте	 5 10 20 25

Тема 5. Уборка мусора	15
Тема 6. Подметание мусора	20
Тема 7. Уборка скошенной травы.	15
Тема 8. Уборка служебных помещений	20
Раздел II. Цветоводство	
Тема 1. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	10
Тема 2. Высадка цветочной рассады в грунт	15
Тема 3. Уход за цветочными растениями	30
ВСЕГО	185

ИТОГО: 860ч

Список литературы:

- Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд 5 класс» М. «Просвещение» 2005г
- З.А.Клепинина «Трудовое обучение» Сельскохозяйственные работы 5-7 кл. Москва, «Просвещение» 1990г
- Р.А. Карписанова «Садовые цветы» от А до Я, Москва, «АСТ»
- Т.П.Князева «Миллион цветов на вашем участке», Москва -2010г
- Практическое руководство «Цветущий сад», Ярославль «Мир книги» 2010г
- Н.И.Клинковская «Комнатные растения в школе», М. «Просвещение» 1986г.

Внеклассная деятельность

№	Виды мероприятий	Сроки
1	Участие в выставках ДПИ, выставках - продажах	В соответствии с планом работы
2.	Сезонные экскурсии в лес, на реку Катание с горок	Осенне – весенний период 2019 г.
3.	Экскурсии по населённым пунктам по Юрьянского района	Лето 2019 г.
5.	Однодневный поход	Лето 2019 г.
6.	Посещение мероприятий в МЦКиД	В течение года в соответствии с планом работы ДДИ
7.	Сопровождение на мероприятия вне п. Мурыгино	В соответствии с планом работы

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по СРР

Е.С. Вагина

«09» января 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Н.Рычков

Приказ № _____ от _____ 2019 г.

Рабочая программа по технологии (столярное дело)

Программу составил:
инструктор по труду
М.В.Рассохин

пгт. Мурыгино
Декабрь 2018 г.

Пояснительная записка.

Вопрос о социальном положении в обществе лиц с ограниченными возможностями в настоящее время весьма актуален во всех странах, поскольку везде существует определённое количество таких людей, и тенденции к снижению его не наблюдается. Лица с ограниченными возможностями, не способные к самостоятельной жизни, нуждаются в опеке. Однако, при создании для них специальных условий, они частично трудоспособны, могут быть даже социально адаптированы, и приносить пользу обществу.

Актуальность программы.

Программа позволит воспитанникам приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит им физическое, этическое, эстетическое развитие и адаптацию к социальным условиям.

Цель программы: формировать у воспитанников готовность к трудовой деятельности в условиях мастерских предпрофессионального обучения через проведение занятий по технологии.

Задачи:

- Формировать знания и умения использовать средства и пути преобразования материалов в конечный продукт.
- Формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- Развивать разносторонние качества личности и способности адаптации к изменяющимся социальным условиям.
- Формировать элементы технических и организационных знаний.
- Формировать начальные общетрудовые и специальные умения.
- Развитие творческих возможностей.
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению работы, санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание трудовой культуры. Уметь сотрудничать в трудовом процессе.
- Воспитание уважения к народным обычаям и традициям.
- Вырабатывать интерес к посильным видам труда.
- Учить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую.
- Учить работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Программа составлена на основе: программы «Технология» трудовое обучение 1-4, 5-11 классы Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.- М.: Просвещение, 2008.»

Учебная нагрузка: 37 недель, 25 часов в неделю, 5 занятий в день.

Из них: 675 часов - обязательная программа

185 часов - индивидуальное обучение

Итого: 860 часов.

В содержании программы 3 раздела:

5. Деревообработка - 330 час
6. Технология крепления изделий - 130 часов
7. Работа с использованием станков и электроинструмента -230 часов
8. Уборка территорий и помещений- 170 часов

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Дата фактически
Раздел « Деревообработка»			
1.	Краткие сведения из истории деревообработки	1	
2.	Основные виды изделий из древесины	2	
3.	Типы материалов	2	

4.	Инструменты для деревообработки	2	
5.	Свойства древесины	2	
6.	Правила ТБ при деревообработке	2	
7.	Разметка изделий из древесины	5	
8.	Пороки древесины	5	
9.	Использование пороков древесины для декоративных изделий	5	
10.	Типы соединений изделий из древесины	5	
11.	Болтовое соединение	5	
12.	Соединение на гвоздь	5	
13.	Соединение шурупом, саморезом	5	
14.	Шпунтовое соединение	5	
15.	Соединение в паз	10	
16.	Клеевое соединение	2	
17.	Комбинированные соединения	2	
18.	Декоративная отделка изделий	2	
20.	Практическая работа	2	
21.	Рамка	4	
22.	Полки	20	
24.	Ремонт мебели, инвентаря	20	
25.	Практическая работа	225	В течение всего года
Всего по разделу:		330	

№	Тема	Количество часов	Дата фактически
Раздел « Технология крепления изделий»			
26.	Типы стен	1	
27.	Типы крепежных изделий	1	
28.	Инструменты и приспособления, необходимые для работы	10	
29.	ТБ при работе с электро инструментами и приспособлениями	2	
30.	Работа по технологической карте:	1	
	Подготовка инструмента	1	
	Разметка	2	
	Засверливание стены	2	
	Монтаж и опилование	2	
	Непосредственно монтаж	4	
	Уборка	1	
31.	Практическая работа	102	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ:		130	

№	Тема	Количество часов	Дата фактически
3.Работа с использованием станков и электроинструмента			
31.	Древесина- виды, свойства, переработка (ознакомительная беседа)	1	
32.	ТБ при работе на станках	4	

33.	ТБ при работе с электроинструментом	4	
34	Изготовление заготовок	40	
35	Крепление заготовки	10	
36	Точение изделия	40	
37	Подготовка для патрона	10	
38	Точение вазы	20	
39.	Точение подсвечников	10	
40.	Практическая работа по изготовлению изделий на станке	91	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:	230	
	3. УБОРКА ТЕРРИТОРИИ И ПОМЕЩЕНИЙ	170	Ежедневно 1 час
	Раздел «УБОРКА ТЕРРИТОРИИ И ПОМЕЩЕНИЙ» - 200 ч.		
1	Вводное занятие (ознакомление с функциональными обязанностями уборщика служебных помещений)	1	
2	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (правила ТБ, моющие и чистящие средства, спецодежда, инвентарь)	9	
3	Уборка элементов служебных помещений (потолок, стены, дверные проёмы)	14	
4	Уборка полов в кабинетах и коридорах, лестниц, пролётов	30	
5	Уборка подоконников, оконных рам, радиаторов, плинтусов, зеркальных поверхностей	26	
6	Уход за мебелью (виды, назначение)	12	
7	Уход за люстрами и светильниками (меры предосторожности, правила электробезопасности)	12	
8	Уборка санузла (спецодежда, средства для обеззараживания санузла, уход за раковиной, унитазом)	26	
9	Уборка территории в весенне-летний период: хозинвентарь: лопата, грабли, метла, ведро – устройство и назначение. Подметание дорожек, сбор и перенос мусора	24	
	Уборка территории в зимний период	12	
	Выполнение комплекса работ, входящих в обязанности уборщика служебных помещений. Генеральная уборка помещения.	4	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ «УБОРКА ТЕРРИТОРИИ И ПОМЕЩЕНИЙ»	170 ч.	

Перечень знаний, умений, формируемых у воспитанников.

Деревообработка:

Воспитанник должен знать:

- Свойства материала.
- Знание ТБ при работе с инструментом.
- Особенности работы с различными материалами
- Выбор инструмента для различных видов работ
- Работа по технологической карте.
- Способы ремонта изделий из древесины.

Воспитанник должен уметь:

4. Применять полученные знания на практике.

Технология крепления изделий:

Воспитанник должен знать:

1. Типы соединительных приспособлений.
2. Знание ТБ при работе с инструментом.
3. Особенности соединений различных материалов

Воспитанник должен уметь:

1. Применять полученные знания на практике.

Работа с использованием станков и электроинструментов.

Воспитанник должен знать:

4. Назначение оборудования и приспособлений.
5. Устройство станков.
6. Правила ТБ при работе на станках.

Воспитанник должен уметь:

9. Организовывать рабочее место.
10. Работать с инструментами.
11. Различать виды материалов.
12. Составлять план изготовления изделий с опорой на предметно- технологическую карту.
13. Выполнять разметку, изготавливать детали изделий, оценивать качество выполненной работы.

Уборка служебных помещений и территории.

Должны уметь:

- Убирать помещения административных зданий, коридоров, лестниц, санузлов;
- мыть стены, полы, оконные рамы, дверные блоки, радиаторы отопления;
- чистить и дезинфицировать санитарно- техническое оборудование;
- удалять пыль со стен, потолка, мебели и ковровых изделий;
- чистить урны от мусора и промывать их дезинфицирующим раствором,
- собирать мусор и эвакуировать его в установленные места;
- соблюдать санитарию и гигиену в убираемых помещениях.
- иметь навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками
- очищать дорожки от снега.
- скалывать и убирать лёд.
- убирать снег и лёд в специально отведенные места.
- сгребать мусор с клумб и дорожек.
- сгребать опавшие листья граблями.
- подметать дорожки с твердым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусора.
- убирать газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.
- уборка спортплощадки и другие территории ДДИ.
- очищать уборочный инвентарь и устанавливать на места хранения.

Должны знать:

- Требования санитарии по содержанию помещения,
- Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений, способы и технологическую последовательность обработки элементов и технических конструкций служебных помещений.

Список литературы.

1. « Актуальные проблемы социальной и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями» , Киров, 2008 г.
2. Программа « Трудовое обучение. Технология» В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2008.

“Согласовано”

Зам. директора по СРР

Е.В.Вагина

«09» января 2019 г.

Утверждаю

директор

А.Н. Рычков

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

**Рабочая программа
по обучению профессии «уборщик»
отделение ИМВ**

Программу составили
воспитатели
Буркова Ю.Е.,
Чупракова Н.А.

п. Мурыгино
2018г.

Пояснительная записка. Программа предусматривает подготовку воспитанников к выполнению обязанностей уборщиков помещений, дворников. Она предназначена для обучения тех воспитанников, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом.

Уборщик должен уметь:

1. удалять пыль, подметать мусор, мыть в ручную или с помощью приспособлений стены, полы, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.
2. собирать мусор и выносить его в установленное место.
3. соблюдать правила санитарной гигиены в уборном помещении.

Уборщик должен знать.

1. правила по санитарии по содержанию помещения.
2. правила личной гигиены.
3. устройство и назначения обслуживающего оборудования и используемых приспособлений.
4. правила обращения моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.
5. правила эксплуатации сантехнического оборудования.

Программа в основном содержит по технологии работ. Однако, вследствие того, что воспитанники в той или иной степени страдают сопутствующими дефектами, усилен дифференцирующий подход к обучению. Воспитанники с глубокими нарушениями интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому в обучении даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях. В дальнейшем переносятся с обучения на закрепление полученных знаний и умений, предварительный инструктаж сокращается, и вводится контроль за производительностью и качеством труда.

Цель: дать воспитанникам предпрофессиональную подготовку, корректировать и компенсировать недостатки их умственного и физического развития.

Задачи:

1. воспитание у обучающихся социально-мотивационного, заинтересованного отношения к труду и формирование соответствующих качеств личности (умение работать в коллективе, чувство самостоятельности, самоутверждения, ответственности).
2. формирование навыков по уборке помещения и территории.
3. обучение соблюдения правил техники безопасности при выполнении уборочных работ и поддержанию порядка на рабочем месте.
4. максимальное привлечение воспитанников к обсуживающему труду.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Название и содержание раздела	Количество часов	Дата фактически
1	Введение. Знакомство с профессиями, в том числе с профессией санитар – уборщик дворник. Необходимость выбора профессии. Актуализация знаний необходимых для овладения профессии санитар – уборщик дворник.	5	

2	Уборка территории ДДИ. Теоретические сведения. Дорожки: назначение, покрытие, приемы очистки. Газон: назначение, виды, приемы ухода. Виды уборочного инвентаря (лопаты, грабли, совки, носилки), устройство, назначение, рабочие позы. Приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спец. одежда: виды, назначение, устройство, бережное обращение. Практические умения. Навыки работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками. Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спорт площадок и других территорий ДДИ. Очистка уборочного инвентаря и установка на места хранения.	3	
	Итого:	7	
		85	
	Итого:	100	
3	Ежедневная уборка полов в ДДИ. Теоретические сведения. Пол: виды (дощатый крашенные; покрытые линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Практические умения. Навыки работы щеткой, шваброй, веником. Практическая работа. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного пола. Подготовка швабр к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывания в специально отведенное место для хранения.	20	
	Итого:	80	
	Итого:	100	
4	Уборка пришкольной территории от снега и льда Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное применение. Примеры уборки, примеры работы не нарушая дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Практические умения. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективного обслуживания, последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом. Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.	3	
	Итого:	7	
		90	
	Итого:	100	
5	Уход за комнатными растениями. Теоретические сведения. Комнатные растения, название.	5	

	Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растения. Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка подоконников. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений. Итого:	85 90	
6	Работа на пришкольном участке. Теоретические сведения. Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке глинистых и песчаных почв. Сельхоз инвентарь : виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Практические умения. Формирование навыков работы с с/х инвентарем: лопатой, граблями, мотыгой и т.д. Практические работы. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгой на посадках многолетних растений. Подготовка почвы к посадке. Итого:	2 3 95 100	
7	Работа на участке Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около ДДИ: расположения, назначения, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке. Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отдельное место. Итого:	5 85 90	
8	Спальное помещение. Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки, правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Практические умения. Проверка работы. Коллективное обслуживание выполненных работ. Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обслуживание качества работы. Итого:	5 5 90 100	
9	Уход за мебелью. Теоретические сведения. Мебель: виды, назначения. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в	5	

	зависимости от материала покрытия. Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Обновление поверхности полирование мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. Итого:	65 70	
10	Уборка лестниц и помещений. Теоретические сведения. Лестница в помещении: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материал для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестниц. Резиновые перчатки: назначения правила бережного обращения. Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Итого:	5 85 90	
11	Генеральная уборка помещения. Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенной масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной вододисперсионной и клеевой краской. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочного поддона и горшка. Мытье пола и лестницы. Итого:	8 102 110	
	Теории Практики Всего	90 770 860	

Список литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8ого вида: Сборник – 2. –М,: Гуманит. Из. Центр ВЛАДОС, 200.- стр. 6 – 31.
2. Сборник программ трудового обучения глубоко умственно отсталых детей в домах-интернатах.: Москва, 1985 г.
3. Программы. трудовое обучение. Технология. – Москва « Просвещение», 1996 г.
4. трудовая и медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями.- «Просвещение», 2002

Профессиональное обучение ПСУ отделения ИМВ.

С мая 2018 года начато обучение проживающих отделения ИМВ на базе КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» рабочим профессиям: «швея», «столяр», «штукатур» по программам техникума по рекомендациям ПМПК (тем, кому прописано профессиональное обучение). В конце января 2019 года запланирован экзамен для группы в количестве 7 человек по рабочей специальности «штукатур» (обучение началось в октябре 2018 года). Также на 2019 год запланировано обучение по программам профессионального обучения ещё трёх групп (ниже представлен общий план взаимодействия в разных направлениях с КМПТ):

Согласовано:
директор КОГБУСО
«Мурыгинский детский
дом – интернат
для умственно отсталых детей «Родник»
_____ А.Н.Рычков

Утверждаю:
директор КОГБОУ
«Кировский
многопрофильный техникум»
_____ О.Е.Храмцов

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОГБОУ «Кировский многопрофильный техникум» с КОГБУСО «Мурыгинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей «Родник» (отделение ИМВ) на 2019 год

№	Форма взаимодействия	Сроки	Количество	Ответственные
1.	Обучение по рабочим профессиям:			КОГБОУ «КМПТ»
	1) «швея»	Май - сентябрь	6 чел.	
	2) «плотник»	Май – сентябрь	6 чел.	
	3) «штукатур»	Сентябрь - декабрь	5 чел.	
2.	Сопровождение проживающих (обучающихся) в КМПТ на занятия	В соответствии с учебным планом	1 сопровождающий	КОГБУСО «Мурыгинский ДДИ»
3.	Организация и проведение трудовой практики	В соответствии с учебным планом		КОГБУСО «Мурыгинский ДДИ»
4.	Контрольные посещения занятий в КМПТ	По согласованию		КОГБУСО «Мурыгинский ДДИ»
5.	Взаимодействие в рамках методической работы учреждений: - совместные заседания методического объединения инструкторов по труду ДДИ и мастеров ПО КМПТ; - посещение открытых занятий инструкторов по труду ДДИ мастерами ПО КМПТ	По согласованию		КОГБОУ «КМПТ», КОГБУСО «Мурыгинский ДДИ»

“Согласовано”

Зам. директора по СРР

_____ Е.В.Вагина

«09» января 2019 г.

Утверждаю

директор

_____ А.Н. Рычков

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ИМВ

План составила:

заведующая отделением ИМВ

Е.А. Чарушникова

Кроме предпрофессиональной и профессиональной подготовки на отделении ведется и воспитательная работа.

Основная цель: - дать нормативный перечень основных тем, определить важнейшие требования к знаниям и умениям воспитанников, необходимые для их самостоятельной жизни.

Программа рассчитана на воспитанников школьного возраста (но может служить и ориентиром для более старшего возраста в целях обеспечения преемственности), как с нормальным интеллектом, так и воспитанников с задержкой развития.

Основные направления деятельности:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание.

Модули: Духовно-нравственное развитие и воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание.

2. Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни.

Модули: Спортивно-оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни. Экология.

3. Трудовое воспитание.

Каждое направление включает в себя минимальное необходимо число тем, по каждому направлению определены нормативные требования к знаниям и умениям воспитанников.

Работа по данной Программе происходит на воспитательных часах (специально выделены в режиме дня и предварительно спланированных целенаправленных занятиях). Форма проведения воспитательного часа жестко не закреплена – это может быть беседа, рассказ, инструктаж, занятия в игровой форме (викторины, конкурсы и т.д.), практические занятия , экскурсии и т.д. Общая логика работы с материалом программы стандартна: мотивация обеспечиваемых, изучение нового материала, его закрепление, проверка знаний и умений воспитанников. Часть программного материала органично вплетается в жизнь ребят в детском доме – уборка помещений, уход за одеждой, обувь, навыки общения и т.д.

Время освоения Программы – календарный год. Воспитатели групп готовят учебно-календарное планирование на основе данной Программы. План готовится на группу, но в примечаниях к каждой теме указывается, кто из воспитателей за нее отвечает.

Далее идет работа по выполнению календарно-тематического плана. Воспитатели проводят занятия, администрация контролирует качество обучения, уровень знаний и умений, степень выполнения Программы; организует методическую учебу и повышение квалификации.

В конце календарного года воспитатели пишут отчет по результатам работы по Программе. Форма промежуточного контроля знаний и умений для обеспечиваемых может быть различной (КВН, «Кто? Где? Когда?» и т.д.). Кроме того, качество работы по Программе видно и в процессе жизнедеятельности в детском доме, насколько воспитанники групп умеют общаться, поддерживать чистоту и т.д.

В течение учебного года воспитатели и инструктора по труду участвуют в методических совещаниях, где в обязательном порядке представляют электронные продукты своей деятельности (презентации, клипы, буклеты, статьи, газеты и пр.)

Предполагаемый результат работы Программы – *более высокий уровень социальной ориентации инвалидов молодого возраста.*

При составлении данной Программы использовались следующие материалы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (по новым ФГОС);
- Программы социально-бытовой ориентации;
- Комплект программ по социальной адаптации детей с глубоким нарушением интеллекта «Человек и общество»;
- Комплексная программа воспитания и просвещения воспитанников интернатских учреждений и детских домов Министерства образования РФ.

Содержание:

1. Духовно-нравственное и гражданско - патриотическое развитие и воспитание.

Программа духовно-нравственного и гражданско - патриотического развития и воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития инвалидов молодого возраста в совместной педагогической работе МДДИ и других институтов общества.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа предусматривает приобщение инвалидов молодого возраста к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группе, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Разделы:

1.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства;
- представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, Кировской области, п. Мурыгино в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- любовь к детскому дому, своему поселку, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в группе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

1.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в детском доме, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально- психологическое состояние человека компьютерных игр, кинофильмов, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

1.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно - трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно - трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу детского дома, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

1.4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

2. Экологическая культура (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде: экологическое воспитание)

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Разделы:

- Формирование экологической культуры инвалидов молодого возраста.
- Удовлетворение естественного интереса к окружающему миру;
- Выработка естественно – научных представлений о природе, об уникальности этой жизни;
- Знакомство с системой практических знаний и умений по изучению, оценке и улучшению окружающей среды.
- Развитие системы умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

- Поддерживать и укреплять стремление к личному участию в практических делах по защите окружающей среды, к распространению экологических знаний, к следованию экологическим нормам во всех видах деятельности;
- Привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм
- Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам

2.1. Спортивно-оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни, основы безопасности жизнедеятельности:

Задачи:

- укрепление и охрана здоровья, физическое и психическое развитие детей;
- применение информационно-бытовых знаний, обеспечивающих комфортное проживание в социуме;
- формирование на доступном уровне простейших знаний об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Пробуждение желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью).
- Обеспечение заинтересованного отношения педагогов к своему здоровью.

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- Организация качественного горячего питания .
- Оснащение кабинетов (в т.ч. медицинского), физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем (медицинским, спортивным, игровым)

Рациональная организация образовательного процесса:

- Повышение эффективности учебного, рабочего процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.
- Обеспечение возможности осуществлять внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Организация физкультурно - оздоровительной работы:

- Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни.
- Реализация дополнительных образовательных программ.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- Пробуждение желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью).
- Обеспечение заинтересованного отношения педагогов и получателей социальных услуг к своему здоровью.

Получатели социальных услуг (обеспечиваемые отделения ИМВ) должны знать:

- Источники опасности и правила безопасного поведения в помещении, на улице, в природе;
- Правила поведения при возникновении стихийных бедствий;
- Правила обращения с электробытовыми приборами;
- Основные виды ядовитых растений и грибов;
- Правила поведения в транспорте;
- Правила поведения с незнакомыми людьми, домашними животными;
- Порядок вызова «Скорой помощи», милиции, газовой службы, пожарных
Воспитанники должны уметь:
- Обращаться с электроприборами повседневного пользования;
- Пользоваться слесарными инструментами и инструментами для работы с тканью, бумагой (ножницы, иглы и т.д.);
- Распознавать основные съедобных и ядовитых растений и грибов;
- Действовать по сигналу опасности;

- Ориентироваться на местности;
- Оказывать простейшую помощь при травмах и отравлениях.

3.Трудовое воспитание.

Труд является важнейшим средством воспитания человека, способствует его безболезненной адаптации в обществе в дальнейшем.

Задачи трудового воспитания:

- учить самостоятельно обслуживать себя и соблюдать правила гигиены
- учить самостоятельно ухаживать за одеждой и обувью
- учить помогать старшим и младшим
- учить оказывать доступную помощь по хозяйственно-бытовым нуждам
- воспитывать трудолюбие, коллективизм, человечность, милосердие, обязанность, ответственность, культуру поведения и бесконфликтного общения;
- знакомить с профессиями и их значимостью;
- воспитывать бережное отношение к имуществу;
- формировать умение ориентироваться в здании, анализировать объекты, условия работы
- реализовывать потенциальные возможности инвалидов молодого возраста и более широко вовлекать их в общественно-полезный труд.

Разделы:

3.1. Общественно-полезный труд.

3.2. Хозяйственно-бытовой труд.

№	Направление	Количество часов
1.	Духовно-нравственное воспитание и развитие, гражданско-патриотическое воспитание	45 часов
2.	Спортивно - оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности	90 часов
3.	Воспитание экологической культуры	45 часов
4.	Трудовое воспитание	45 часов
	ИТОГО:	225 часов

РАЗДЕЛ 1: организационная работа на отделении (общая информация):

№	Форма проведения	Содержание работы	Сроки	Форма представления отчётности	Ответственный
1.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	- самообразование,	В течение года	Отчёт о профессиональной деятельности	Зав. отделением, методист, педагоги отделения
		- проведение консультаций для педагогов,	По требованию		
		- проведение открытых мероприятий;	В соответствии с планом работы МО	1 раз в год с предоставлением разработки и методического обеспечения	
		- участие в методических конференциях, советах, совещаниях, методических объединениях с представлением докладов, сообщений, презентаций (клипов, буклетов и пр.) о своей работе	В течение года	Журналы работы МО	
		- составление плана на ПК педагогами	Январь - февраль		
		- прохождение курсов ПК инструкторами по труду (3 чел.)	В соответствии с разработанным планом ПК, предварительно - февраль	Документы о прохождении ПК	
		- участие в мероприятиях Министерства социального развития	В соответствии с планом		
2.	Заключение Договоров о взаимодействии и сотрудничестве		До 20.01.2019 года	Заключённые договора о взаимодействии и сотрудничестве	Администрация ДДИ, зав. отделением, медслужба
3.	Организация и проведение	- производственных совещаний, техучёб***	1 раз в месяц	Журнал производственных совещаний	
4.	Проверка документации педагогов	- планирование,	1 раз в год декабрь	Акты проверок	Зав. отделением, методист, педагоги отделения
		- отчётность			
		- мониторинги;	2 раза в год		
		- журналы работы и т.п.	1 раз в квартал		
5.	Подведение итогов работы отделения	Отчёт - анализ деятельности отделения за год	март	Отчёт - презентация с представлением на сайте ДДИ	Зав. отделением, педагоги отделения
		Отчёты - презентации педагогов о проделанной работе	1 раз в год	Отчёт - презентация с представлением на сайте ДДИ	
		Организация и участие в конкурсах, творческих выставках, мастер -классах	В соответствии с планом работы ДДИ, МО		
6.	Дежурные обходы помещений, территории	- дисциплина, - наличие обеспечиваемых, - санитарное состояние	Ежедневно		
7.	Контроль качества		В соответствии	Акты, акты -	Зам. директора

	предоставляемых услуг		с планом проверок на отделении (план ниже)	справки	по СРР, зав. отделением, медслужба
8.	Контроль за условиями работы и соблюдением ТБ на рабочих объектах, ПБ	- инструктажи по ТБ, ОТ и ПБ - посещение рабочих объектов, т.ч. где трудятся по ТД	1 раз в квартал и по необходимости 1 раз в год и по необходимости	Общие журналы по ТБ и ПБ Акт	Зам. директора по СРР, зав. отделением, АХЧ
9.	Проведение ремонтных работ, благоустройство территории и помещений	Организация обеспечиваемых на данные виды деятельности	В течение года в соответствии с планом ремонтных работ	В начале года планирование ремонтных работ, в конце года - акт предоставления социально – бытовых услуг с информацией об их проведении	Зам. директора по СРР, зав. отделением, АХЧ

План проведения техучёб* для персонала отделения ИМВ
(педагогов и младшего медперсонала)**

№	Название	Планируемые сроки проведения	Ответственный
1.	«СанЭпидРежим в отделении ИМВ. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Итоги санитарного обхода от 25.12.2018 г.)	17.01.2019 г.	Загоскина Н.В., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
2.	«Профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ) в отделении ИМВ. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий»	05.03.2019 г.	Загоскина Н.В., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
3.	«Паразитарные дерматозы. Чесотка. Вшивость. Пути заражения и профилактика заболеваний»	30.05.2019 г.	Загоскина Н.В., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
4.	«Способы и приемы оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях. Профилактика пролежней»	01.08.2019 г.	Загоскина Н.В., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
5.	«ВИЧ – инфекция. Гепатиты А, Б, С. Пути заражения, профилактика »	19.09.2019 г.	Загоскина Н.В., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
6.	«Профилактика ОРВИ и гриппа. Закаливание»	28.11.2019 г.	Загоскина Н.В., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
7.	Инструктаж персонала перед проведением тренировки по ПБ	2 раза в год в соответствии с планом работы ДДИ в данном направлении	Домрачев С.Л., Чарушникова Е.А., Леушина З.В.
8.	Инструктажи по ТБ и ПБ с просмотром видеороликов по теме	Ежеквартально и по необходимости	Домрачев С.Л., Чарушникова Е.А., Леушина З.В.
9.	«Этика поведения в коллективе. Должностные инструкции»	19.12.2019 г.	Чарушникова Е.А., Леушина З.В.

**План работы старшей медсестры отделения «Инвалидов молодого возраста»
КОГБУСО «Мурыгинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей «Родник»
на 2019 год**

№	Мероприятие	Сроки
1. Организационные мероприятия		
1.	Составление графика работы сотрудников на текущий месяц	Ежемесячно к 20 числу
2.	Составление табеля на зарплату	Ежемесячно к 25 числу
3.	Проведение обходов отделения, территории	В соответствии с планом
4.	Планирование графиков отпусков на 2020 год	Ноябрь
5.	Составление списков сотрудников отделения для ежегодного медосмотра с отметкой о прохождении в спец.журнале (приказ МЗ от 12.03.2011 №302 н)	1 раз в год
6.	Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ	В соответствии с планом проведения инструктажей и по необходимости
7.	Организация рабочих мест сотрудников	По штатному расписанию
8.	Подготовка отделения к работе в зимних условиях	Сентябрь - ноябрь
9.	Участие в инвентаризации	Ноябрь
10.	Проведение сверки материальных ценностей	1 раз в квартал
11.	Списание материальных ценностей	1 раз в квартал
12.	Ведение учёта и списание инструментария, шприцов, медицинского оборудования	1 раз в квартал
13.	Ведение учёта средств, полученных по индивидуальной программе реабилитации (подгузники, пелёнки)	Ежедневно
	Списание средств, полученных по индивидуальной программе реабилитации (подгузники, пелёнки)	Ежемесячно
14.	Составление отчётов (списания) о движении лекарственных средств	Последний рабочий день месяца
15.	Составление отчётов (списания) о движении лекарственных средств, получаемых по ДЛО	Последний рабочий день месяца
16.	Подача заявок на приобретение мед. оборудования, аппаратуры, мед. инструментария, предметов личной гигиены, канцтоваров	1 раз в год
17.	Подача заявок на проведение проверок мед. оборудования, аппаратуры	1 раз в год
18.	Составление заявок на средства, полученные по ИПР (подгузники, пелёнки)	1 раз в квартал
19.	Организация и проведение первичного инструктажа с вновь поступающими на отделение работниками	В течение года
20.	Организация труда и отдыха среднего и младшего мед. персонала (наличие и поддержание традиций в коллективе: юбилейные даты, дни рождения, чествование ветеранов)	В течение года
21.	Проведение производственных собраний и техучёб	В соответствии с планом
22.	Совместная работа с сотрудниками и ПСУ	В соответствии с планом
23.	Учебные тренировки по ПБ	В соответствии с планом
24.	Составление плана профилактических прививок на 2020 год	Декабрь
25.	Составление плана работы ст. м/с на 2020 год	Декабрь

2. Осуществление контроля за:		
1.	Выполнением врачебных назначений	Ежедневно
2.	Исполнением трудовой дисциплины и выполнением графиком работы персонала	Ежедневно
3.	Соблюдением режима питания	Ежедневно
4.	Соблюдением санитарно - просветительской работы	В соответствии с планом
5.	Соблюдением санитарно – противоэпидемического режима	Ежедневно
6.	Исполнением приказом по санэпидрежиму	Ежедневно
7.	Учётом, хранением и использованием медикаментов, перевязочных средств, спирта, согласно приказов.	В течение года
8.	Соблюдение отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни.» (приказ №123)	Ежедневно
9.	Исполнение приказов по сильнодействующим лекарственным веществам (№330, №785, №523)	Ежедневно
10.	Качеством ведения медицинской документации	Ежедневно
11.	Проведением пред стерилизационной обработки инструментов	1 раз в неделю
12.	Сохранностью мед. оборудования и инструментария	Ежедневно
13.	Качеством сестринского ухода за ПСУ	Ежедневно
14.	Соблюдением ТБ и противопожарной безопасности, требований ОТ	Ежедневно
15.	Организацией сотрудников на проведение косметического ремонта в помещениях	В течение года
16.	Подготовкой и прохождением мед. осмотра	Ноябрь - декабрь
17.	Специфической профилактикой инфекционных заболеваний	В течение года
18.	Ведением дневников эпилепсии	Ежедневно
19.	Учётом социально – медицинских услуг и представление ведомостей заведующей МСР	Ежемесячно
20.	Исполнением приказов по профилактике ВИЧ – инфекций и вирусных гепатитов	Ежедневно
3. Повышение деловой квалификации и работа с кадрами.		
1.	Участие в работе совета Сестёр	Ежедневно
2.	Участие в медицинских сестринских конференциях	Ежедневно
3.	Участие в совещаниях старших сестёр	Ежедневно
4.	Проведение занятий со средним и младшим мед. персоналом по подготовке сан. минимума	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ ФИЗИОМЕДСЕСТРЫ
на 2019 год (на отделении ИМВ)

№	Мероприятие	Категория пациентов	Сроки
1.	Профилактическое проведение общего ультрафиолетового облучения ПСУ в целях профилактики кожных заболеваний (дерматиты)	Группа «Олимп», группа «Чебурашка»	В течение года
	Инструктажи «Как вести себя при проведении процедур УФО»		
2.	Проведение профилактического лечения (самомодулируемыми токами) СМТ для ПСУ, страдающих энурезом		2 раза в течение года
	Проведение обзорного инструктажа пациентам, страдающим энурезом «Как вести себя при лечении на аппарате «Амплипульс – 5»		
3.	Профилактическое лечение ПСУ, страдающих хроническими заболеваниями желудочно– кишечного тракта (ЖКТ)		В течение года
	Проведение обзорных инструктажей при лечении на аппаратах магнитотерапии («Полюс – 2м», «Алмаг – 02»		
4.	Проведение профилактических процедур ПСУ, страдающим детским церебральным параличом (ДЦП)		2 раза в течение года
5.	Проведение лечения ПСУ по назначениям врача		Ежедневно
6.	Обзорная лекция «Физиотерапия для детей» (об аппаратах, имеющихся в ДДИ и их применении в лечении различных заболеваний)	Проживающие отделения ИМВ и сотрудники	Февраль, март
7.	Беседа «Как правильно дышать зимой, чтобы не заболеть ангиной, гриппом и ОРВИ»	Проживающие отделения ИМВ	Ноябрь
8.	Беседа «Как принимать солнечные ванны, чтобы не получить ожоги»	Проживающие отделения ИМВ	Июнь
9.	Представление планов и отчётов о работе		Январь, декабрь и по запросу

**ПЛАН РАБОТЫ ЗУБНОГО ВРАЧА
на 2019 год (отделение ИМВ)**

№	Название мероприятия	Категория пациентов	Сроки
1	Беседа «Первая помощь при травмах челюстно – лицевой области»	Трудовые группы	Март, сентябрь
2	Профилактический осмотр и санация полости рта	Проживающие всех групп	В течение года
3	Беседа «Средства гигиены по уходу за полостью рта»	Проживающие всех групп	В течение года
4	Беседа «Стандартный метод чистки зубов»	Проживающие всех групп	В течение года
5	Беседа «Вредные привычки, их роль в развитии, нарушении прикуса у детей»	Проживающие всех групп	Апрель, июнь
6	Беседа «Кариес, причины, профилактика, лечение»	Проживающие всех групп	Октябрь, декабрь
7	Выявление проживающих имеющих сложную патологию и нуждающихся в парадонтологическом, хирургическом, ортодонтическом, ортопедическом лечении	Проживающие всех групп	В течение года
8	Предоставление планов и отчётов о работе		В течение года по требованию
9	Взаимодействие со службами дома – интерната в проведении профилактической работы среди ПСУ		В течение года по требованию

**План работы
санитарки отделения «Инвалидов молодого возраста» КОГБУСО «Мурыгинский детский дом-
интернат для умственно отсталых детей «Родник»**

Настоящий план работы санитарки отделений является неотъемлемой частью должностной инструкции.

1. Рабочий день санитарки отделений начинается с приёма дежурства. В приёме дежурства очень важна преемственность в обслуживании инвалидов молодого возраста (в возрасте от 18 до 35 лет), страдающих психическими хроническими заболеваниями (далее – получатели социальных услуг). Для этой цели принимающая дежурство санитарка вместе сдающей дежурство санитаркой должны обойти помещения и ознакомиться с их состоянием, принять смену со всем имуществом и документацией.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1.1. Прием и передача смены. | 7.45-8.00
19.45-20.00 |
| 2. Санитарно-гигиеническое обслуживание получателей социальных услуг. Застилание кроватей, следить за отсутствием складок на простынях. Подготовка к завтраку. | 7.00-8.10 |
| 3. Завтрак получателей социальных услуг (сопровождение в столовую, контроль за получением пищи). | 8.10-9.00 |
| 4. Санитарно-гигиеническое обслуживание получателей социальных услуг после завтрака. | 9.00-9.15 |
| 5. Получение у кастаньяши чистого постельного и нательного белья, полотенец и т.д., Производить замену загрязненного постельного и нательного белья, верхней одежды и т.д., перестилание кроватей, следить за отсутствием складок на простынях, производить смену подгузников. Проводить банные мероприятия по графику. | 9.15-10.00 |
| 6. Осуществлять влажную уборку помещений, оказывать помощь проживающим в одевании и сопровождении на прогулку. | 10.00-12.00 |
| 7. Обед получателей социальных услуг (сопровождение в столовую, контроль за получением пищи). | 12.00-13.00 |
| 8. Санитарно-гигиеническое обслуживание получателей социальных услуг после обеда, оказывать помощь проживающим в переодевании на дневной сон. | 13.00-13.15 |
| 9. Осуществлять влажную уборку помещений (текущие и генеральные), заполнение документации. Осуществлять непрерывное наблюдение за проживающими во время дневного отдыха. | 13.15-16.00 |
| 10. Санитарно-гигиеническое обслуживание получателей социальных услуг. Застилание кроватей, следить за отсутствием складок на простынях. | 16.00-16.30 |
| 11. Полдник получателей социальных услуг (сопровождение в столовую, контроль за получением пищи). | 16.00-16.30 |
| 12. Осуществлять непрерывное наблюдение за проживающими во время свободной деятельности (игры, развивающие занятия и т.д.). | 16.30-18.00 |
| 13. Санитарно-гигиеническое обслуживание получателей социальных услуг. Подготовка к ужину. Ужин получателей социальных услуг (сопровождение в столовую, контроль за получением пищи). | 18.00-19.00 |
| 14. Осуществлять непрерывное наблюдение за проживающими во время свободной деятельности (спокойные игры, чтение вслух и т.д.). | 19.00-19.45 |
| 15. Санитарно-гигиеническое обслуживание получателей социальных услуг (мытьё ног, подмывание, умывание и т.д.), производить | 20.00-21.00 |

смену подгузников. Осуществлять кормлением получателей социальных услуг дополнительным питанием.

- | | | |
|-----|---|-------------|
| 16. | Осуществлять влажную уборку помещений (текущие и генеральные). | 21.00-22.00 |
| 17. | Осуществлять непрерывное наблюдение за проживающими во время ночного сна, маркировка белья, работа с документацией. | 22.00-7.00 |

• **Проведение генеральной уборки помещений осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заведующим отделения МСР.**

Ответственным за контроль исполнения плана работы санитарки отделения «Инвалидов молодого возраста» назначить:

- старшую медицинскую сестру отделения «Инвалидов молодого возраста»
- Леушина З.В.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КОГБУСО
 «Мурыгинский детский
 дом- интернат
 для умственно - отсталых детей «Родник»
 _____ - А.Н. Рычков
 «09»января 2019 года

ПЛАН - ГРАФИК
контроля качества предоставляемых услуг на отделении ИМВ
на январь - декабрь 2019 года.

№	Название предоставляемой услуги	Объект проверки	Дата предполагаемой проверки	Дата фактически	Отражение результатов проверки	Ответственные
1	Социально-бытовые услуги	Санитарно – гигиеническое состояние на отделении ИМВ	25.01.2019 г.		Акты	Самылова О.В., Вагина Е.С. Чарушникова Е.А., Загоскина Н.В., Леушина З.В., представители хоз. службы
			27.02.2019 г.			
			29.03.2019 г.			
			26.04.2019 г.			
			24.05.2019 г.			
			19.06.2019 г.			
			31.07.2019 г.			
			23.08.2019 г.			
			27.09.2019 г.			
			25.10.2019 г.			
			28.11.2019 г.			
			20.12.2019 г.			
		Подготовка к зиме	17.09.2019 г.			
		Требования противопожарной безопасности (обход помещений с контролем наличия средств пожарной защиты, тренировок по ПБ)	В соответствии с планом работы ДДИ в данном направлении			
Планирование косметических ремонтов на отделении ИМВ	20.12.2019 г.					
Контроль качества предоставления социально – бытовых услуг	С 18.02.19 по 26.02.2019 г.					
	с 09.09.19 по 16.09.2019 г.					
2	Социально - психологические	Разработка плана психокоррекционной работы	В течение 2-х недель при поступлении на работу психолога		План психокоррекционн ой работы	Вагина Е.С. Чарушникова Е.А., Екимова Е.Г., Психолог
		Предоставление отчёта о профессиональной деятельности за год	До 25.12.2019 г. (при наличии психолога на отделении ИМВ)		Отчёт психолога о профессиональной деятельности	
		Контроль качества предоставления социально – психологических услуг	На 21.06.2019 г.		Акт - справка о деятельности педагогической службы ИМВ	
			На 27.12.2019 г.			

3	Социально-педагогические и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала обеспечиваемых, имеющих ограничения жизнедеятельности	Разработка планов воспитательной, кружковой работы и культурно - досуговой деятельности с обеспечиваемыми с ведением установленной отчётности и представлением её в установленные сроки	До 09.01.2019	Предоставление плана (отчёта) с отметкой с внесением в рабочую программу отделения	Вагина Е.С. Чарушникова Е.А., Екимова Е.Г., воспитатели, культурный организатор,
		Отчёт о профессиональной деятельности воспитателей, в т.ч. отчёты о кружковой работе	До 25.12.2019		
		Контроль качества предоставления социально – педагогических услуг	На 01.07.2019		
			На 25.12.2019		
4	Социально - трудовые	- Планирование работы в учебно-трудовых мастерских согласно программы с включением потребностей учреждения с ведением отчётности и представлением её в установленные сроки	Планирование до 29.12.2019 г.	Акт - справка о деятельности педагогической службы ИМБ	Вагина Е.С. Чарушникова Е.А., Екимова Е.Г., инструктора по труду
			Отчётность за 2018 год до 01.02.2019 г.,		
		Контроль качества предоставления социально – трудовых услуг	На 01.07.2019		
			На 25.12.2019		
	Организация работы по ТД в соответствии с требованиями и правилами ТБ (выезд на объекты)	Март - апрель	Акты осмотра рабочих мест в соответствии с требованиями ТБ и ОТ		
5	Социально - медицинские	Планирование работы кабинетов на год (зубной, ЛФК, физиокабинет, массаж)	До 01.02.19 г.	Внесение в Рабочую программу отделения	Самылова О.В., Загоскина Н.В., Леушина З.В., медсестры и медицинские специалисты отделения
		Контроль качества предоставления социально – медицинских услуг	На 29.03.2019	Ежемесячные и квартальные Акты	
			На 21.06.2019		
			На 30.09.2019		
На 27.12.2019					
6	Проведение исследований (мониторингов) о степени удовлетворённости ПСУ качеством предоставления социальных услуг		Ежеквартально до 29 числа марта, июня, сентября, декабря	Выборочное анкетирование (15-20 чел. ПСУ) по анализу удовлетворённости качеством оказания социальных услуг	Вагина Е.С., Казакова Е.В., Чарушникова Е.А., Леушина З.В.

Зав. отделением ИМБ _____ Е.А. Чарушникова

Утверждаю:
директор КОГБУСО
«Мурыгинский детский
дом – интернат для умственно

ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ИМВ**на 2019 год по улучшению качества предоставления социальных услуг**

№	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Информирование о деятельности отделения ИМВ (планирование, отчётность, статьи о проведённых мероприятиях и пр.), на общедоступных информационных ресурсах: - на официальном сайте МДДИ, - в СМИ, - на стендах в учреждении и пр.	Повышение информированности населения о социальном обслуживании на отделении Увеличение доли лиц, считающих информирование о работе и порядке предоставления социальных услуг доступным и достаточным Повышение имиджа отделения, привлечение партнёров и волонтеров	Постоянно	Заведующий отделением, воспитатели, инструктора по труду отделения
2	Информационно – разъяснительная работа среди проживающих о порядке и условиях предоставления социальных услуг путём устной разъяснительной работы и размещения объявлений и пр. информационного материала	Повышение информированности о предоставлении социальных услуг среди проживающих на отделении	Постоянно	Заведующий отделением, воспитатели, инструктора по труду отделения
3	Разработка буклетов, листовок, брошюр, презентаций, клипов с информацией о деятельности отделения			
4	Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности в отделении и развитие материально – технической базы в соответствии с планом косметических ремонтов и улучшением МТБ на отделении на 2019 год	Благоустройство и поддержание в надлежащем состоянии помещений отделения Благоустройство и поддержание в надлежащем состоянии территории Оборудование помещений для предоставления услуг в соответствии с перечнем социальных услуг, предоставляемых в учреждении	Постоянно	Заведующий отделением, воспитатели, инструктора по труду отделения, младший медицинский персонал, хозяйственная служба

		Улучшений условий проживания ПСУ на отделении, как в помещениях «социальной гостиницы» (группы «Трудовик», группа «Золушки»), так и в помещениях для диагностических групп (группы «Росинки», «Чебурашки», «Олимп») Улучшение условий проживания на группе «Богатыри»		
6	Анкетирование, опросы ПСУ о качестве предоставления социальных услуг; анализ результатов анкетирования	Повышение качества предоставляемых социальных услуг Выявление причин неудовлетворённости ПСУ при получении социальных услуг Учёт предложений ПСУ в деятельности учреждения	1 раз в квартал	Заместитель директора по СРР, заведующий отделением
7	Осуществление мероприятий внутреннего контроля качества предоставления социальных услуг	Выявление факторов, ухудшающих качество предоставления социальных услуг на отделении	В соответствии с планом проверок	Заместитель директора по СРР, заведующий отделением старшая медсестра, главная медсестра, заведующий отделением МСР
8	Проведение плановой аттестации педагогического персонала	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников Повышение имиджа отделения	В соответствии с планом аттестации у педработников	Заведующий отделением, методист
9	Курсовая подготовка педагогических кадров	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников Повышение имиджа отделения	В соответствии с планом ПК педработников	Заведующий отделением, методист, отдел кадров

1 0.	Участие специалистов отделения ИМВ в семинарах, конференциях и пр. разных уровней	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	В соответствии с планом областных мероприятий	Заместитель директора по СРР заведующий отделением, методист,
		Повышение имиджа отделения		
1 1.	Активизация методической работы отделения ИМВ	Распространение передового опыта на другие отделения и в другие учреждения	В соответствии с планом МО	Заведующий отделением методист
1 2	Активизация работы на отделении в целях изучения и обобщения опыта для дальнейшего обучения младшего медицинского персонала	Распространение передового опыта на другие отделения и в другие учреждения	В соответствии с планом работы отделения	Заместитель директора по СРР, заведующая отделением, старшая медсестра, главная медсестра, заведующая отделением МСР
1 3.	Участие в Региональных, областных, районных конкурсах, направленных на повышение компетенции работников отделения	Обобщение и популяризация передового опыта в системе социального обслуживания	В соответствии с планами взаимодействия	Заместитель директора по СРР заведующий отделением, методист, воспитатели, инструктора по труду
		Повышение компетенции сотрудников отделения		
		Повышение имиджа отделения		
		Стимулирование работников отделения		
1 4.	Участие работников в областном, Всероссийском конкурсах на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания»	Обобщение и популяризация передового опыта в системе социального обслуживания	В соответствии с Положением о конкурсах	Заместитель директора по СРР заведующий отделением, методист, воспитатели, инструктора по труду
		Повышение компетенции сотрудников отделения		
		Стимулирование работников отделения		
1 5.	Обеспечение доброжелательного вежливого отношения к ПСУ в отделении	Увеличение доли ПСУ, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность опрошенных, от общего числа опрошенных	Постоянно	Заместитель директора по СРР заведующий отделением, методист, воспитатели, инструктора по труду

1 6.	Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфорта в отделении ПСУ, в т.ч.: - профессиональное самообразование специалистов; - соблюдение этических основ социальной работы ; - проведение методических бесед на темы «Основные этические нормы и правила служебного поведения»; «Вежливое общение» и т.п.	Увеличение доли ПСУ, которые высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников от общего числа прошенных	Постоянно	Заместитель директора по СРР заведующий отделением
		Отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб от ПСУ их родственников на сотрудников		
		Увеличение доли ПСУ, считающих, что услуги оказываются в доброжелательной, вежливой форме		

1. ПЛАНИРОВАНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ РЕМОНТОВ НА ОТДЕЛЕНИИ ИМВ НА 2019 год

№	Объект	Планируемая работа
1.	Группа «Богатыри»	- замена оконных блоков по всему этажу группы (спальные, хозяйственные помещения, коридор и холл); - замена дверных проемов и дверей в помещениях группы; - косметический ремонт коридора и спальных комнат; - косметический ремонт бытовых и хозяйственных помещений группы; - оборудование бытовой комнаты: монтаж канализации и подводка воды для установки стиральных машин, косметический ремонт этой комнаты; - частично замена, частично монтаж электрики (розетки, выключатели, проводка) - чистка вентиляции по всем помещениям группы - частичная замена линолеума
2.	Группа «Росинки»	- косметический ремонт санузла (от «Богатырей») - частичная шпаклёвка и подкраска трещин в помещениях группы - чистка вентиляции по всем помещениям группы - ремонт половой плитки (местами отпала)
3.	Группа «Золушки»	- косметический ремонт коридора - частичная подкраска радиаторов отопления - частичный ремонт замков у дверей и дверей у комнат (открываются) - поставить заглушку в трубу канализации в душевой - чистка вентиляции по всем помещениям группы
4.	Группа «Трудовик»	- косметический ремонт коридора и холлов (в группе и от «Чебурашек») - частичная подкраска радиаторов отопления - частичный ремонт замков у дверей и дверей у комнат (открываются) - чистка вентиляции по всем помещениям группы
5.	Группа «Чебурашки»	- косметический ремонт спальных комнат - ремонт дверей у спален - чистка вентиляции по всем помещениям группы
6.	Группа «Олимп»	- косметический ремонт санузла
7.	1 этаж корпуса от медцентра	- косметический ремонт коридора -косметический ремонт санузла, укладка облицовочной плитки (частично) - косметический ремонт кабинета социально - консультативной службы - ремонт порога запасного выхода (от коридора мастерских) - косметический ремонт фойе столовой
8	Лестничные марши: - со стороны Актового зала до 3 этажа группы «Росинки», - с коридора 1 этажа До 3 этажа группы «Росинки» - со стороны медцентра и до 3 этажа социальной «гостиницы»	- Косметический ремонт - Частичная замена ламп освещения
8.	Мастерские: - столярная и - картонажная	- Косметический ремонт - Замена ламп освещения - необходима установка крана для перекрывания отопления в коридоре, - ремонт канализации

**2. ПЛАН РАБОТЫ
ПО УЛУЧШЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОТДЕЛЕНИЯ ИМВ
НА 2019 ГОД.**

№	Вид работы	Объект	Ответственные
1.	Пошив штор для отделения	группа «Богатыри», коридоры 1, 2, 3 этажа, мастерские	Абрамишвили Н.С., инструктор по труду
2.	Оборудование кухни (приобретение электрических плит, вытяжек, установка в буфетной)	группы «Богатыри», «Трудовик»	Чарушникова Е.А., зав. отделением
3.	Приобретение мебели (кроватей, тумбочек, столов, стульев)	группа «Богатыри»	Чарушникова Е.А., зав. отделением, Медведева Н.А., инструктор по труду, Смышляева В.И., экспедитор

2. Режим дня на отделении ИМВ:

- 1.** 7.00 – подъём
- 2.** 7.00 -7.30- утренний туалет
- 3.** 7.30 - 8.00- уборка помещений
- 4.** 8.10 - 8.50- завтрак
- 5.** 8.50 - 09.00 – инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья ПСУ; уход, отъезд на трудовые объекты
- 6.** 09.00 – 09.30 ч. – медицинский обход отделения
- 7.** 9.00 - 11.00 – работа на трудовых объектах, открытые занятия на отделении, занятия по социально - бытовой ориентации (в т.ч. мероприятия по дополнительному образованию)
11.00 -12.00, прогулки для диагностических групп
- 8.** 12.00 -13.00 – обед
- 9.** 13.00 -16.00 – дневной отдых (для диагностических групп), работа на трудовых объектах (для трудовых групп)
- 10.** 14.00- 16.00 - занятия в спортивных секциях, кружках (для трудовых групп)
- 11.** 16.00 – 16.30 - полдник
- 12.** 16.30.- 18.00 - физкультурно - оздоровительные занятия (для диагностических групп в соответствии с расписанием) , прогулка для трудовых групп, возвращение с трудовых объектов (трудовые договора)
- 13.** 18.00 - 18.50 – ужин
- 14.** 18.50 – 21.00 – досуг, участие в развлекательных мероприятиях
- 15.** 21.00-22.00 – вечерний туалет, вечерняя уборка помещений
- 16.** 22.00-7.00 – ночной сон

РАЗДЕЛ 3: воспитательная работа (основные направления):

1. Основная цель работы:

- Подготовка инвалидов молодого возраста к самостоятельной жизни в обществе

2. Календарно-тематическое планирование (основные направления по разделам):

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие, гражданско - патриотическое воспитание:

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

№	Форма проведения	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Вечер памяти погибших во время блокады Ленинграда.	«Неизвестная блокада Ленинграда»	Январь	Чарушникова Е.А., Койкова О.А.
2.	Праздник с видеопрезентацией и конкурсами рисунков	«День защитника Отечества».	Февраль	Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Койкова О.А.
3.	Праздничные мероприятия. Мастер-классы по косметическим процедурам для девочек. Изготовление поздравительных открыток	«Международный женский день»	Март	Чарушникова Е.А., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А., Койкова О.А.
4.	Презентация о героях - космонавтах.	«Покорители космоса»	Апрель	Чарушникова Е.А., Койкова О.А.
5.	Беседы с просмотром фильмов о войне, экскурсии к памятнику павшим воинам, конкурсы рисунков по теме с организацией выставок	«Подросткам – о Великой войне»	Май	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
6.	Показ видеоматериала из истории о начале ВОВ (о защите границы страны в первые дни войны)	«День воинской славы России»	Июнь	Чарушникова Е.А., Койкова О.А.
7.	Беседа с мини – викториной	«Символы России»	Июнь	Чупракова Н.А., Буркова Ю.Е.
8.	Продолжение работы над проектом	«Тропами Великорецкого крестного хода»	Июнь - сентябрь	Чарушникова Е.А., Медведева Н.А., Абрамишвили Н.С.
9.	Организация и проведение турпоездки по Кировской области и за её пределами		Июнь, август, декабрь	Чарушникова Е.А.
10.	Круглый стол с участием ПДН, представителями полиции	«Административная и уголовная ответственность за противоправные деяния»	Август	Вагина Е.С., Чарушникова Е.А., Тиунова Н.А.
11.	Паломничество по Святым местам		В течение года	Койкова О.А.
12.	Экскурсии с презентациями	«Улицы и организации нашего посёлка»	Октябрь	Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н.,

				Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
13.	Устный журнал с презентацией	«Не забудет наш народ подвиг русских воевод»	Ноябрь	Чарушникова Е.А.
14.	Беседа с «круглым столом»	«Конституция России как основной закон государства»	Декабрь	Вагина Е.С., Чарушникова Е.А., Тиунова Н.А.
15.	Инструктажи, беседы	- Правила культурного поведения, - на улице, - в общественных местах, - в транспорте и т.п.	Ежеквартально и по необходимости	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
16.	Анкетирование по степени удовлетворённости качеством социальных услуг		Ежеквартально до 29 числа марта, июня, сентября, декабря	Вагина Е.С., Казакова Е.В., Чарушникова Е.А., Леушина З.В.

2. Воспитание экологической культуры:

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к природе.

№	Форма проведения	Тема, название	Сроки	Ответственные
1.	Посещение «Музея природы»	- Участие в мастер – классе «Узоры из бересты» - посещение панорамы «Звуки и явления природы»	Январь	Чарушникова Е.А., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Абрамишвили Н.С.,
2.	Прогулки в бор, парк	«Прогулки по тропе здоровья с катанием на «ватрушках»	Январь Февраль Март	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.
4.	Беседа	«Кто в лесу живёт, что в лесу растёт?»	Апрель	Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Чупракова Н.А.
5.	Проведение Акции	«Мой двор – моя забота», «Чистый парк»	Май	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
6.	Сезонные экскурсии в парк, лес, на водоём	«Красота родного края»	Апрель, июль, октябрь, декабрь	Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А.,

				Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
7.	Беседы - инструктажи с просмотром видеороликов	«Безопасное пребывание в условиях леса, на водоеме»	Июнь	Чарушникова Е.А., Вагина Е.С.
8.	Однодневные походы на реку Медянка	« Вместе весело шагать!»	Июль - август	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
9.	Проведение Акции	«Чистый парк»	Сентябрь	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
10.	Однодневный традиционный поход в с. Горохово		Сентябрь	Медведева Н.А.
11.	Игра – по станциям	«Путешествие зелёных человечков»	Октябрь	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
12.	Проведение Акции	«Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек с развешиванием во дворе дома – интерната и в парке)	Ноябрь	Рассохин М.В., Буркова Ю.Е., Чупракова Н.А.
13.	Конкурс на лучшую зимнюю снежную композицию		Декабрь	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.

3. Спортивно - оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности:

Задачи:

- укрепление и охрана здоровья, физическое и психическое развитие детей;
- применение информационно-бытовых знаний, обеспечивающих комфортное проживание в социуме;
- формирование на доступном уровне простейших знаний об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

№	Форма проведения	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседа с видеопрезентацией	«Здоровые зубы – здоровью любви!»	Январь	Моисеева Л.В., Чарушникова Е.А., Чупракова Н.А., Буркова Ю.Е.
2.	Беседа – диспут с просмотром видеороликов по теме	«Иммунитет и его укрепление	Февраль	Колпащиков А.Ю., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
3.	Участие в открытой массовой лыжной гонке	«Лыжня России»		Караулов С.М.
4.	Беседа с видеопрезентацией и раздачей информационных материалов	«Забота о коже и её производных»	Март	Колпащиков А.Ю., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
5.	Устный журнал с презентацией и раздачей информационных материалов	«Заболевания органов дыхания и их профилактика. Как уберечься от простуды?»	Апрель	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
6.	Диспут с оформлением стенда	«Здоровье нации и вредные привычки»	Май	Смирнов В.А., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
7.	Участие в полумарафоне	«Вятские холмы -2019»		Караулов С.М.
8.	Инструктажи на группах с видеороликами	«Природа – источник здоровья и опасности для человека. Правила поведения в природной среде»	Июнь	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
9.	Спортивный праздник на природе	«ЗОЖигай!»	Июнь	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
10.	Спортивное развлечение	«Час подвижных игр»	Июль	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Чупракова Н.А.
11.	Участие в полумарафоне	«Вятские холмы -2019»		Караулов С.М.
12.	Спортивное развлечение	«Быть здоровым – это модно!»	Август	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Чупракова Н.А.
13.	Устный журнал с презентацией	«Профилактика заболеваний пищеварительной системы»	Сентябрь	Закалата А.А., Леушина З.В., Чарушникова Е.А.
14.	Участие в полумарафоне	«Вятские холмы -2019»		Караулов С.М.
15.	Участие в массовых соревнованиях	«Кросс Нации-2019»		
16.	Спортивное развлечение	«Час Здоровья»		Чарушникова Е.А.
17.	Проведение Акции	«Молодёжь – за здоровый и безопасный образ жизни!»	Октябрь - Ноябрь	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н.,

				Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
18	Презентация видеоматериала о СПИДе. Изготовление и распространение листовок и плакатов агитационного содержания.	«СПИД – чума современности»	Декабрь	Смирнов В.А., Чарушникова Е.А., Леушина З.В.
19	Инструктажи по ТБ и ПБ		Ежеквартально и по необходимости	Чарушникова Е.А., Буркова Ю.Е., Поскребышева Т.Н., Медведева Н.А., Завьялова С.Н., Рассохин М.В., Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Чупракова Н.А.
20	Организация работы кружка «Весёлая физкультура», секции по мини – футболу, лыжам и лёгкой атлетике		В течение года	Учителя физкультуры

4. Трудовое воспитание:

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, коллективизм, человечность, милосердие, обязанность, ответственность, культуру поведения и бесконфликтного общения;
- знакомить с профессиями и их значимостью;
- воспитывать бережное отношение к имуществу;
- реализовывать потенциальные возможности инвалидов молодого возраста и более широко вовлекать их в общественно-полезный труд.

№	Форма проведения	Название	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Беседы с дееспособными проживающими, желающими трудоустроиться	«Первые шаги при устройстве на работу»	В течение года	Вагина Е.С., Чарушникова Е.А.
2.	Организация трудовой деятельности в мастерских, по трудовым договорам		В течение года	Вагина Е.С., Чарушникова Е.А.
3.	Ежедневная уборка территории и помещений ДДИ		В течение года	Инструктора по труду, воспитатели, младший медперсонал
4.	Работы по благоустройству территории		В течение года	Инструктора по труду, воспитатели, младший медперсонал
5.	Косметические ремонты		В течение года	Инструктора по труду, АХЧ
6.	Труд на огороде, цветниках,		Весенне - осенний период	Инструктора по труду,

	в теплице			воспитатели, младший медперсонал
7.	Организация посильной помощи работникам детского дома		В течение года	Вагина Е.С., Чарушникова Е.А.
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
8.	Беседа - презентация	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Февраль	Чарушникова Е.А.
9.	Организация и проведение экскурсий на производство	- на швейную фабрику	Апрель	Чарушникова Е.А., инструктора по труду.
		- на пекарню	Сентябрь	
ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
10.	Трудовые линейки	«Здравствуй, лето трудовое!»	Конец мая – начало июня	Чарушникова Е.А.
		« Окончание пятой трудовой четверти»	Сентябрь	
12.	Праздник Урожая	«Жизнь без труда – путь в никуда!»	Октябрь	Кокорина Е.А., Медведева Н.А.,
13.	Внеклассное занятие	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Ноябрь	Абрамишвили Н.С., Завьялова С.Н. .
14.	Внеклассное занятие	«От лени болеют, от труда здороваются!»	Декабрь	Буркова Ю.Е., Чупракова Н.А.

4. Организация досуговой деятельности на отделении:

Организация
работы
библиотеки в ДДИ

Организация
внеурочной
деятельности в
ДДИ

Организация
кружковой
деятельности
в ДДИ

Участие в
творческих
конкурсах разных
уровней и
направлений

Выезды на детские
музыкальные
лектории
в Филармонию

Межведомственное
взаимодействие:
- участие в работе
клубных
объединений в
МЦКиД,
- библиотек;
участие в
мероприятиях
вне ДДИ
(по приглашению)

а) Организация кружковой работы в доме – интернате (программы представлены ниже).

№	Название	Направление деятельности	Расписание	Ответственный
1.	«Весёлая физкультура»	Физкультурно - оздоровительное+ ОБЖ	<u>Понедельник , среда</u> 16.00- 18.00 (группа « Росинки»)	Учитель Караулов С.М.
			<u>Вторник , четверг</u> 16.00-18.00 «группа «Золушки»	
			<u>Понедельник, среда</u> 16.00- 17.30 по подгруппам (группа « Олимп»)	Воспитатель Чарушникова Е.А.,
			<u>Вторник, четверг</u> 16.00- 17.30 по подгруппам (группа « Чебурашки»)	
2.	«Спортивные игры»	Физкультурно - оздоровительное+ ОБЖ	<u>Понедельник, среда,</u> <u>пятница</u> 13.00- 15.00 сборная группа	Воспитатель Карабань О.Г.
2.	«Мир фантазий и воплощений»	Декоративно - прикладное	в картонажной: <u>четверг</u> 16.00.-17.00 ч.	Инструктор по труду Кокорина Е.А.
			в швейной: <u>вторник</u> 16.00. -17.00 ч.	инструктор по труду Абрамишвили Н.С.
3.	«Труд и человек»	Социально- педагогическая	<u>Понедельник-</u> 13.00-13.45 (группа «Росинки»)	Воспитатели Буркова Ю.Е., Чупракова Н.А., инструктор по труду Завьялова С.Н.
			<u>Вторник-</u> 13.00-13.45 (группа «Олимп»)	
			<u>Среда-</u> 13.00-13.45 (группа «Чебурашки»)	

5.	«Хозяюшка»	Домоводство	Пятница 13.00-15.00 (группа «Золушки»- « социальная гостиница»)	Инструктор по труду Медведева Н.А.
6.	«Сюрприз»	Хореография	Ежедневно, по подгруппам	Учитель, культурный организатор Койкова О.А.
7.	«Пасхальная радость»	Духовно- нравственное	Вторник 10.00-12.00	

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат для умственно - отсталых детей «Родник”

“Принято”
ПМП(к) МДДИ
Протокол № _____
« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю
директор МДДИ
_____ А.Н. Рычков
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«ХОЗЯЮШКА».**

Взрослые 18 лет и старше

Срок реализации: 1 год

Группа «Золушки»

Составители:
зав. отделением ИМВ
Чарушникова Е.А,
инструктор по труду
Медведева Н.А.

п. Мурыгино, 2019 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хозяюшка» имеет общеобразовательную **социально – педагогическую направленность.**

Актуальность программы:

Особенности психофизического развития проживающих с проблемами в интеллектуальном развитии затрудняет их вхождение в социум. Поэтому процесс обучения умственно отсталых воспитанниц должен максимально содействовать их всестороннему развитию. Таким образом необходимы специальные занятия, которые охватили бы сумму знаний и навыков, связанных с жизнью человека в обществе.

Данная программа, её реализация должны помочь проживающим отделения для Инвалидов молодого возраста практически подготовиться к жизни вне стен детского дома – интерната. Овладение навыками хозяйственно – бытового труда позволит им обслуживать себя и организовывать окружающий быт, обрести уверенность в своих силах, стать более самостоятельными.

Отличительная особенность программы:

Программа составлена с учётом особенностей физического развития, моторики, нервно – психического статуса и познавательной деятельности воспитанников. Направлена на практическое обучение по пяти основным направлениям: жилище, одежда, обувь, питание, семейная экономика.

Адресат программы:

Программа «Хозяюшка» предназначена для воспитанниц от 18 до 35 лет, проживающих в отделении для Инвалидов молодого возраста в «социальной гостинице».

Цель:

- формирование у воспитанниц знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам

Задачи:**Обучающие:**

- Формировать умение ориентироваться в окружающем мире.
- Учить последовательному выполнению определённых трудовых операций, навыкам самообслуживания.

Развивающие:

- Развивать зрительное, осязательное восприятие, моторику рук.
- Развивать познавательную деятельность, речь.
- Развивать умение связывать теоретические знания с практическими действиями.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения, личностные качества: трудолюбие, аккуратность, ответственность, взаимопомощь, умение доводить начатое дело до конца.

Условия реализации программы:

Программа составлена с учётом психофизических, возрастных особенностей и возможностей воспитанниц.

Срок реализации программы: 1 календарный год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часу (82 занятия в год).

Время занятий: пятница 13.00-15.00 часов

Форма организации занятия: групповая.

Наполняемость группы: не более 10 человек.

Программу реализует инструктор по труду.

Занятия проводятся в помещениях «социальной гостиницы» (кухня, комната для приёма пищи, бытовая, комната отдыха, фойе), оснащённых в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 – 14

Кухня	Освещение	Естественное – 1 окно Искусственное – 2 лампы
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция Электрическая вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль
	Напольное покрытие	Плитка
	Потолок	Краска ВД

Комната для приёма пищи	Число посадочных мест	6
	Освещение	Естественное – 1 окно Искусственное – 2 лампы
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль
	Напольное покрытие	Плитка
	Потолок	Краска ВД
Бытовая	Освещение	Естественное – 1 окно Искусственное – 2 лампы
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль
	Напольное покрытие	Плитка
	Потолок	Краска ВД
Комната отдыха	Число посадочных мест	20
	Освещение	Естественное – 2 окна Искусственное – 4 лампы
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль
	Напольное покрытие	Плитка
	Потолок	Краска ВД
Фойе	Число посадочных мест	10
	Освещение	Естественное – 2 окна Искусственное – 4 лампы
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль
	Напольное покрытие	Плитка
	Потолок	Краска ВД

Название помещения	Наименование оборудования	Количество
Кухня	Навесные кухонные шкафы	3
	Столы рабочие кухонные	3
	Посудомоечная машина	1
	Плита электрическая	1
	Вытяжка электрическая	1
	Мойка	1
Комната для приёма пищи	Шкаф для посуды	1
	Стол обеденный	1
	Табуреты	6
Бытовая	Стиральные машины - автомат	2
	Мойка	1
	Сушилка напольная	2
Комната отдыха	Стол обеденный большой	1
	Стулья обеденные	10

	Диван угловой	1
	Шкаф для одежды	1
	Шкаф навесной	1
	Стол рабочий	1
	Тумба	2
Фойе	Диван угловой	1
	Мебель для гостиной	1
	Телевизор	1

Материально – техническое обеспечение:

- помещение со столами и стульями на каждого проживающего;
- бытовая комната со стиральной машиной утюгом, гладильной доской, сушилкой для белья, пылесосом, шкафом для моющих средств;
- помещение с хозяйственными принадлежностями (швабрами, тряпками, вёдрами и пр.)
- буфетная комната с набором посуды (чайной, столовой, кухонной, столовыми приборами), электрической плитой, вытяжкой, посудомоечной машиной, раковиной с холодной и горячей водой, холодильником, электрочайником, микроволновой печью.

Планируемые результаты:

Личностные:

- мотивация к обучению;
- развитие самостоятельности через освоение навыков хозяйственно – бытового труда;
- формирование представлений и знаний о необходимости содержания в чистоте жилища, одежды, тела для здоровья человека.

Предметные:

- получение воспитанницами знаний: о жилище, гигиенических требования к жилищу; об одежде, обуви и правилах их содержания в чистоте, правилах их хранения; о продуктах питания, правилах хранения и приготовления пищи;
- умение использовать полученные знания на практике.

Учебный план:

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Жилище	15	7	8	Уборка помещений
2.	Одежда	19	6	13	Практическая работа: стирка, глажка, уход и хранение.
3.	Обувь	8	3	5	Чистка обуви
4.	Питание	30	11	19	Приготовление блюд
5.	Домашняя экономика	8	7	1	Практическая работа: обучение пользованию банкоматом, оплата коммунальных услуг по квитанции
6.	Итоговое занятие	2		2	Проект - праздник – «День рождения группы»
		82	34	48	

Календарный учебный график.

Год	Начало обучения	Дата окончания по	Всего учебных	Всего учебных	Режим занятий
-----	-----------------	-------------------	---------------	---------------	---------------

обучения	по программе	программе	недель	часов	по программе
2019 календарный год	01 января 2019 года	30 декабря 2019 года	41	82	2 часа в неделю

Рабочая программа.

Рабочая программа «Хозяюшка» предназначена для воспитанниц, проживающих в «социальной гостинице», направлена на овладение навыками хозяйственно – бытового труда, воспитание самостоятельности. В программе учитывается сезонность тем.

Цель:

- формирование у воспитанниц знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение ориентироваться в окружающем мире.
- Учить последовательному выполнению определённых трудовых операций, навыкам самообслуживания.

Развивающие:

- Развивать зрительное, осязательное восприятие, моторику рук.
- Развивать познавательную деятельность, речь.
- Развивать умение связывать теоретические знания с практическими действиями.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения, личностные качества: трудолюбие, аккуратность, ответственность, взаимопомощь, умение доводить начатое дело до конца.

Ожидаемые результаты:

Воспитанницы должны знать:

- местонахождение жилых, хозяйственных помещений, столовой и др.
- название и назначение предметов мебели
- место хранения уборочного инвентаря
- название, назначение, правила хранения моющих средств
- название предметов одежды и правила её хранения
- название обуви и правила её хранения
- предметы бытовой техники (утюг, пылесос, микроволновая печь, холодильник, электрочайник), правила использования и правила техники безопасности
- правила пользования режущими предметами (ножи, мясорубка, тёрка)
- продукты питания и правила их хранения
- правила личной гигиены при приготовлении пищи
- правила сервировки стола

Воспитанницы должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещений
- использовать уборочный инвентарь по назначению
- правильно пользоваться моющими средствами
- стирать вручную мелкие предметы одежды
- загружать в стиральную машину одежду и доставать из неё выстиранное бельё
- развешивать бельё для просушки
- гладить бельё, утюжить брюки
- аккуратно складывать и развешивать одежду

- содержать обувь в чистоте и пользоваться предметами ухода за ней
- пользоваться бытовой техникой
- соблюдать правила личной гигиены при приготовлении пищи
- уметь пользоваться режущими предметами
- сервировать стол

Календарно - тематическое планирование: (всего по программе 82 ч.)

№	Тема занятия	Количество часов			Дата	
		теория	практика	всего	По плану	фактически
Раздел «Жилище»						
1	Виды и назначение жилых помещений	1	1	2	11.01.	
2	Гигиенические требования к жилищу. Сухая и влажная уборка помещений.	1	2	3	18.01. 25.01.	
3	Моющие средства. Правила пользования и хранения.	2		2	01.02.	
4	Пылесос – помощник в доме. Чистка ковров.	1	1	2	08.02.	
5	Мебель и уход за ней	1	2	3	15.02. 22.02.	
6	Интерьер жилого дома. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями.	1	2	3	15.03. 22.03.	
		7	8	15		
Раздел «Одежда»						
1	Значение одежды в жизни человека. Виды сезонной одежды. Место для хранения.	1	2	3	29.03. 05.04.	
2	Условные обозначения на ярлыках одежды. Ремонт одежды.	1	2	3	12.04. 19.04.	
3	Правила ухода за одеждой. Стирка белья вручную. Уход за одеждой из хлопчатобумажной, шерстяной, шелковой ткани.	2	5	7	26.04. 17.05. 24.05. 31.05.	
4	Подготовка белья к стирке в стиральной машине. Загрузка белья в машину. Сушка белья после стирки.	1	2	3	07.06. 14.06.	
5	Утюг. Правила ТБ при глажке. Глажение и утюжка белья	1	2	3	21.06. 28.06	
		6	13	19		
3. Раздел «Обувь»						
1	Значение обуви в жизни человека. Виды сезонной обуви. Место для хранения.	1	2	3	02.08. 09.08.	

2	Правила ухода за обувью. Средства ухода за обувью	2	3	5	16.08. 23.08	
		3	5	8		
4. Раздел «Питание»						
1	Оборудование кухни. Электробытовые приборы. Назначение.	1	1	2	30.08.	
2	Кухонная посуда и принадлежности. Столовая и чайная посуда. Столовые приборы	1	1	2	06.09.	
3	Основные продукты питания. Витамины и их значение для здоровья человека	1		1	13.09.	
4	Физиология питания. Гигиена приготовления пищи. Правила хранения продуктов и готовой пищи	1	1	2	20.09	
5	Правила поведения за столом. Виды бутербродов. Приготовление холодных и горячих бутербродов	1	2	3	27.09. 04.10.	
6	Роль овощей в питании. Приготовление блюд из овощей (салат)	1	2	3	11.10.	
7	Приготовление горячих напитков (чай, компот)	1	1	2	18.10.	
8	Приготовление завтрака. Каши. Блины и оладьи	1	2	3	25.10.	
9	Приготовление обеда. Первые блюда - супы.	2	3	5	01.11. 08.11.	
10	Приготовление обеда. Вторые блюда.	1	3	4	15.11. 22.11.	
11	Приготовление ужина. Гарниры	1	2	3	29.11.	
		11	19	30		
Раздел «Домашняя экономика»						
13	Семейный бюджет. Расходы и доходы. Товар, выбор товара, покупка.	1	2	3	06.12.	
14	Пенсия и зарплата. Из чего состоит пенсия. Где можно получить пенсию. Как начисляют зарплату. Получение зарплаты (карточка, сберкнижка, наличные). Хранение денежных средств.	1	1	2	13.12.	
15	Оплата коммунальных услуг.	1	2	3	20.12.	
16	Итоговое занятие		2	2	27.12.	

		3	7	10		
	ИТОГО:	30	52	82		

Содержание обучения.

Раздел 1 «Жилище»

Тема 1: Виды и назначение жилых помещений. Адрес проживания. Значение жилища в жизни человека. Виды и назначения жилых и подсобных помещений (комната, ванная, кухня, туалет, холл, буфет). Интерьер жилых помещений.

Практическая деятельность. Показать помещения по описанию интерьера. Назвать адрес места проживания.

Основные понятия. Комната, ванная, кухня, туалет, холл, буфет, названия предметов мебели.

Методы проведения занятия: беседа, экскурсия по группе.

Форма проведения занятия: индивидуальная, групповая.

Тема 2: Гигиенические требования к жилищу. Сухая и влажная уборка помещений.

Жилище должно соответствовать санитарным нормам (освещение, проветривание, отопление, проветривание). Сухая и влажная уборка помещений. Последовательность уборки. Повседневная и генеральная уборка помещений. Гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению.

Практическая деятельность. Сухая и влажная уборка комнат, протирание пыли.

Основные понятия. Сухая и влажная уборка радиаторов.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 3: Моющие средства. Правила пользования и хранения.

Для уборки помещений используют моющие средства для уборки помещений. Они имеют разное назначение. Каждое средство имеет инструкцию для использования, которую необходимо соблюдать. Моющие средства хранятся в определённом месте. Гигиенические требования при их использовании.

Практическая деятельность. Подбор моющих средств, знакомство с инструкцией по применению, чистка раковин, ванн.

Основные понятия: Инструкция, названия моющих средств (пемолукс, фэйри, санокс).

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 4. Пылесос – помощник в доме. Чистка ковров.

Жилище человека невозможно без наличия бытовой техники. Помощник при уборке – пылесос. Знакомство с устройством и работой пылесоса. Правила ТБ при работе с пылесосом, уход за пылесосом.

Практическая деятельность. Чистка мягкой мебели и ковров вручную и пылесосом.

Назначение мебели, гигиенические требования к мебели и её покрытию. Способы ухода за мебелью.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 5. Мебель и уход за ней.

Назначение мебели, интерьер. Значение ухода за мебелью. Гигиенические требования к покрытию мебели. Виды покрытий мебели: полировка, ткань, кожа. Средства и принадлежности для ухода за мебелью в зависимости от вида покрытия. Способы ухода за мебелью. Уход за лекарствами.

Практическая деятельность. Протирание пыли с мебели, чистка зеркал.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 6. Интерьер жилого дома. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями.

Знакомство с ролью комнатных растений в интерьере. Размножение комнатных растений, лучшее время для размножения, понятие перевалка и пересадка комнатного растения. Использование минеральных удобрений, меры предосторожности при работе с ядохимикатами.

Практическая деятельность. Посадка и пересадка комнатных растений, уход за комнатными растениями (полив, рыхление).

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Раздел «Одежда»

Тема 1. Значение одежды в жизни человека. Виды сезонной одежды. Место для хранения.

Виды сезонной одежды. Место для хранения. Виды одежды и головных уборов. Их назначение. Сезонная подготовка к хранению. Место хранения одежды.

Практическая деятельность. Подобрать одежду и головные уборы по сезону. Приобретение одежды в магазине. Подготовить сезонную одежду к хранению.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 2. Условные обозначения на ярлыках одежды. Ремонт одежды.

Знакомство с условными обозначениями на ярлыках одежды. Мелкий ручной ремонт одежды: ушивка, штопка, пришивание пуговиц. Знакомство с правилами пользования швейной машиной. Устройство швейной машины. Правила ТБ при работе. Простой ремонт одежды с помощью швейной машины.

Практическая работа. Пришивание пуговиц на ножке и без неё. Простая ушивка с помощью швейной машины.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 3. Правила ухода за одеждой. Стирка белья вручную. Уход за одеждой из хлопчатобумажной, шерстяной, шелковой ткани.

Правила хранения грязного белья до стирки. Правила подготовки белья к стирке (подбор по цвету, фактуре, вывернуть карманы, убрать посторонние предметы, вывернуть вещи на лицевую сторону). Подбор моющих средств для ручной стирки. Правила ТБ при использовании моющими средствами. Приспособления для сушки белья.

Практическая деятельность. Замачивание, стирка белья вручную (трусы, носки, носовые платки, бельё из лёгких шёлковых тканей)

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 4. Подготовка белья к стирке в стиральной машине. Загрузка белья в машину. Сушка белья после стирки.

Устройство стиральной машины и подготовка к эксплуатации. Правила ТБ при использовании стиральной машиной. Выбор моющего средства. Последовательность действий перед стиркой. Подготовка машины к загрузке белья. Выбор программы для загрузки белья. Развешивание белья для просушки.

Практическая деятельность. Подготовка белья к стирке (сортировка), загрузка машины, выбор режима стирки, выемка белья, развешивание для просушки.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 5. Утюг. Правила ТБ при глажке. Глажение и утюжка белья.

Глажение и утюжка белья. Устройство утюга. Правила ТБ при использовании утюгом. Режимы глажения белья. Правила утюжки и глажения белья.

Практическая работа. Глажение и утюжка белья.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная

Раздел 3 «Обувь»

Тема 1. Значение обуви в жизни человека. Виды сезонной обуви. Место для хранения. Виды обуви: сезонная, спортивная, домашняя, праздничная. Назначение обуви (защитная). Значение сменной обуви для здоровья. Виды сезонной обуви. Способы хранения обуви. Гигиенические требования к обуви.

Практическая деятельность. Подбор обуви по сезону, покупка обуви в магазине.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 2. Правила ухода за обувью. Средства ухода за обувью.

Правила ухода за обувью (сушка, чистка, мытьё). Способы чистки обуви. Значение чистки обуви. Принадлежности для чистки обуви, место их хранения. Подготовка сезонной обуви к хранению. Особенности чистки обуви из разных материалов.

Практическая деятельность. Определить, в каком виде чистки нуждается сезонная обувь. Мытьё резиновой обуви. Чистка кожаной обуви кремом. Размещение обуви в шкафу.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Раздел 4 «Питание».

Тема 1. Оборудование кухни. Электробытовые приборы. Назначение.

Назначение. Мебель. Оборудование. Интерьер кухни. Санитарно- гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни. Кухонные электроприборы (электроплита, электрочайник, посудомоечная машина, миксер, электрочайник), микроволновая печь). Уход за ними. Правила ТБ при пользовании ими.

Практическая деятельность. Выполнение работ, связанных с использованием бытовых электроприборов. Уборка кухни.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 2 Кухонная посуда и принадлежности. Столовая и чайная посуда. Столовые приборы.

Кухонная посуда и принадлежности (кастрюля, сковорода, разделочная доска, тёрка и др.), их назначение. Столовые принадлежности (нож, вилка, столовая ложка), правила пользования. Чайная посуда (чайная ложка, чашка, блюдце, чайный сервиз, сахарница, заварочный чайник). Правила хранения, пользования и ухода за посудой.

Практическая деятельность. Сервировка стола к празднику.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 3. Основные продукты питания. Витамины и их значение для здоровья человека

Основные продукты питания. Действие продуктов на организм. Разные группы продуктов. Продукты растительного и животного происхождения. Сырые съедобные продукты (фрукты, овощи, ягоды). Сырые несъедобные продукты (мясо, рыба и др.) Их названия, отличия по внешним признакам, вкусу, запаху. Действие продуктов на организм. Полезные и вредные продукты. Витамины и их влияние на здоровье.

Практическая деятельность. Рассмотрение и определение круп, соотношение крупы и названия.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение, лекция врача, просмотр видеосюжетов по теме.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 4. Физиология питания. Гигиена приготовления пищи. Правила хранения продуктов и готовой пищи

Признаки свежих и испорченных продуктов. Условия хранения продуктов (в хлебнице, холодильнике, шкафу). Размещение продуктов питания в холодильнике. Правила ТБ при приготовлении пищи. Личная гигиена при приготовлении пищи.

Практическая деятельность. Мытьё фруктов, овощей. Извлечение продуктов из упаковки (высыпание в банки). Размещение продуктов в холодильнике.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 5. Правила поведения за столом. Виды бутербродов. Приготовление холодных и горячих бутербродов.

Основные правила поведения за столом. Продукты, из которых можно делать бутерброды. Бутерброды холодные и горячие. Размещение продуктов на поверхности бутербродов. Украшение бутербродов. Способы приготовления бутербродов (смешать ингредиенты, на один продукт наложить другой, на один продукт намазать другой). Способы обработки продуктов для приготовления бутербродов: нарубить, натереть, нарезать. ТБ при пользовании ножом, тёркой.

Практическая работа. Приготовление холодных и горячих бутербродов.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 6. Роль овощей и фруктов в питании. Приготовление блюд из овощей и фруктов (салаты)

Овощи для салата, винегрета, фрукты для салата. Мытьё овощей, обработка их с помощью ножа: разрезание, нарезание кубиками, полосками, ломтиками. Удаление шкурки (соскабливание) с моркови, снятие (с варёных овощей), срезание (с фруктов); вырезание испорченных мест, натирание на тёрке. ТБ при работе с режущими предметами, при варке овощей.

Мытьё фруктов, обработка их с помощью ножа, вырезание косточек, испорченных мест ТБ при работе с режущими предметами. Заправка салата йогуртом, мороженым, вареньем.

Практическая деятельность. Обработка фруктов, приготовление салата.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 7. Приготовление горячих напитков (чай, компот)

Ингредиенты, необходимые для заварки чая (варки компота), какая бывает чайная заварка (крупнолистовой, чёрный, зелёный, пакетики, травяной), кипяток, сахар. Количество заварки, насыпаемое в заварной чайник. Уровень кипятка, заливаемого в чайник. Время, достаточное для заваривания чая. ТБ при использовании кипятка.

Практическая работа. Положить заварку в чайник чайной ложкой, залить кипятком до нужного уровня. Разлить заварку по чашкам.

Подготовка ягод и фруктов для компота. Санитарно – гигиенические требования к приготовлению компота. Обработка фруктов и ягод для приготовления компота. Удаление косточек, семечек, испорченных мест. ТБ при работе с режущими предметами, электроплитой, кипятком. Определение количества сахара.

Практическая работа. Приготовление компота из яблок.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Тема 8. Приготовление завтрака.

Сервировка стола к завтраку. (чай, бутерброды), блюда из молока и круп - каши. Санитарно – гигиенические требования к приготовлению каш.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Практические работы: приготовление каши на молоке; приготовление блинов и оладьев.

Темы 9 -12. Приготовление обеда. Первые блюда.

Сервировка стола к обеду. Столовые приборы. Столовая посуда. Основные санитарно – гигиенические требования к посуде и приготовлению первых блюд – супов.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Практические работы: приготовление супов: рыбный, куриный, борщ.

Тема 13 – 15. Приготовление обеда. Вторые блюда.

Основные санитарно – гигиенические требования к посуде и приготовлению вторых блюд.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Практические работы: приготовление вторых блюд: котлеты по – домашнему, плов, жаркое.

Тема 16-17. Приготовление ужина.

Сервировка стола к ужину. Основные санитарно – гигиенические требования и приготовлению гарниров. Гарниры к колбасным изделиям: блюда из картофеля и круп.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Практические работы: приготовление гарниров: пюре, отварные макаронные изделия; рис отварной, греча отварная.

Раздел 5 «Домашняя экономика»

Тема 18. Семейный бюджет. Расходы и доходы.

Понятие бюджета. Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, неделю, месяц с учётом бюджета. Планирование денежных средств.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Практическая работа: ведение тетради расходования денежных средств.

Тема 19. Пенсия и зарплата.

Из чего состоит пенсия. Где можно получить пенсию. Как начисляют зарплату. Получение зарплаты (карточка, сберкнижка, наличные). Хранение денежных средств. Товар, выбор товара, покупка. Поход в магазин.

Методы проведения занятия. Беседа, показ, объяснение.

Форма проведения занятия. Групповая, индивидуальная.

Практическая работа: обучение пользованию банкоматом

Тема 20. Оплата коммунальных услуг.

Знакомство с квитанциями на оплату коммунальных услуг. Способы оплаты коммунальных

услуг. Ответственность за неуплату коммунальных услуг.

Практическая работа: заполнение квитанций на оплату коммунальных услуг, оплата квитанций на почте, в банке.

Педагогические методики и технологии.

Общепедагогические методы - словесные, наглядные, практические.

Технологии – здоровьесберегающие, личностно – ориентированного взаимодействия, игровые (сюжетно – ролевые, деловые), развивающего обучения, ИКТ.

Дидактические материалы.

Программа представлена 5 разделами:

- «Жилище»,
- «Одежда и уход за ней»,
- «Обувь и уход за ней»,
- «Питание»
- «Домашняя экономика»

1 раздел: картинки, загадки, ИКТ;

2 раздел: картинки, таблицы, рисуночные тесты, предметы одежды, ИКТ.

3 раздел: картинки, таблицы, рисуночные тесты, предметы обуви, средства для ухода за обувью, ИКТ.

4 раздел: картинки, таблицы, технологические карты по приготовлению блюд, ИКТ.

5 раздел: ИКТ, образцы платёжных документов по коммунальным услугам.

Используемая литература:

- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. «Обслуживающий труд» Москва, «Просвещение», 1983 г.
- Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» Москва «Педагогика» 1990 г.
- Субчева В.П. «Социально – бытовая ориентировка» Издательский центр «Владос» Москва 2013 г.
- Тарасова А.П. «Трудовое обучение и домоводство» Санкт – Петербург издательский дом «МИМ – экспресс» 1998 г.
- Шипицына Л.М. «Психология детей – сирот» Издательство Санкт – Петербургского Университета 2005 г.
- Методические материалы Центра социальной и профессиональной реабилитации.
- Интернет – ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Примерный перечень игр и упражнений.

- Упражнения «Знакомство», «Мы сами. Я сам», «Счастливый билет», «Разговор по телефону», «Образ взрослого», «Коллеги», «Денежные ценности», «Составляю резюме» и т.д.
- Игра «Угадай документ», «Обмен паспорта», «Первое обращение в поликлинику», «Вежливый отказ», «Как мне найти работу», «Правила, законы», ролевая игра «Долг», «Я плачу по счетам» и т.д.
- Беседы по темам: «Мы все такие разные», «Зачем нужны деньги», «Знакомство с организациями», «Бесполезные покупки» и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Способы определения результативности – диагностическая карта.

№	Тема	Февраль	Декабрь
<i>ЖИЛИЩЕ.</i>			
1.	Умение выполнять сухую и влажную уборку помещений		
2.	Знаний и умение пользоваться моющими средствами при уборке помещений		
3.	Умение пользоваться пылесосом при уборке помещений		
4.	Умение ухаживать за комнатными растениями		
<i>ОДЕЖДА.</i>			
5.	Умение пользоваться стиральной машиной		
6.	Умение пользоваться утюгом и другими приспособлениями		
7.	Знание правил ТБ при пользовании утюгом и другими домашними предметами и приспособлениями		
<i>ОБУВЬ.</i>			
8.	Умение ухаживать за обувью: чистка, сушка		
9.	Умение готовить обувь на сезонное хранение		
<i>ПИТАНИЕ.</i>			
10.	Умение сервировать стол к завтраку, обеду, ужину		
11.	Умение готовить бутерброды		
12.	Умение готовить блины и оладьи		
13.	Умение приготовить салат		
14.	Умение приготовить завтрак. Приготовление каши		
15.	Умение приготовить обед. Первое блюдо		
16.	Умение приготовить обед. Второе блюдо		
<i>ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА.</i>			
17.	Умение планировать бюджет		
18.	Умение вести учёт расходования денежных средств		
19.	Умение производить оплату по квитанции за коммунальные услуги		

« - » - выполняется под контролем взрослого;

«-\ +»- выполняется под частичным контролем взрослого;

« + » - выполняется самостоятельно.

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат для умственно- отсталых детей «Родник»

“Принято”
ПМП (к) МДДИ
Протокол №_____
«___»_____ 2019 г.

Утверждаю
директор МДДИ
_____ А.Н. Рычков
Приказ №_____
от «___»_____ 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«ТРУД И ЧЕЛОВЕК»**
Возраст: 18 лет и старше
Срок реализации программы: 1 год
Группы : «Олимп», «Росинки», «Чебурашки»

Составители:
воспитатели Буркова Ю.Е,
Чупракова Н.А.,
инструктор Завьялова С.Н.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «ТРУД И ЧЕЛОВЕК» имеет **социально – педагогическую направленность.**

Актуальность программы.

Трудовое обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями является главным звеном в общей системе коррекционно – воспитательной работы на отделении для Инвалидов молодого возраста Мурыгинского детского дома – интерната. Это связано с огромным значением трудовой подготовки для социализации лиц с нарушениями умственного развития. Способность самостоятельно трудиться, выполнять различные виды хозяйственно- бытового труда, трудиться в условиях учебно – производственных мастерских, быть членом трудового коллектива – это одно из определяющих условий успешной социализации людей с нарушениями интеллекта.

В процессе труда и выполнения работ корректируются дефекты интеллектуального развития. Воспитанники учатся планировать ход работы, определять приёмы, отчитываться о проделанной работе, контролировать свою деятельность. Трудовая подготовка также складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда, чёткой организации рабочего места, аккуратного и бережного отношения к материалам, умения выполнять правила ТБ и санитарно – гигиенических требований, работать в трудовом коллективе.

Отличительная особенность.

При разработке программы и выстраивания логики занятий учитывались особенности воспитанников, наличие у них множественных нарушений интеллекта. Для таких воспитанников необходима гибкая вариативность интенсивности занятий и отдыха в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Программа развивающего обучения и направлена на развитие личности, потенциальных физических и умственных способностей воспитанников в специально созданных педагогических условиях; системность и систематичность в обучении и применении знаний на практике. Приобретаемые знания, умения и навыки представляют собой определённую систему, а их формирование осуществляется поэтапно. Содержание программы направлено на практико – ориентированный комплексный подход к выработке у воспитанников теоретических знаний и практических умений. Программа дополняет существующие в системе образования программы в части формирования трудовых навыков воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

Адресат программы.

Программа «Труд и человек» предназначена для лиц с нарушениями умственного развития в возрасте от 18 до 35 лет, проживающих на отделении для Инвалидов молодого возраста. Программа реализуется на диагностических группах «Росинки», «Олимп», «Чебурашки». Для воспитанников данных групп характерно наличие множественных нарушений развития: нарушения интеллекта (F71), сочетающиеся с сенсорными нарушениями (слух), синдром Дауна, эписиндром. Для всех воспитанников групп характерны следующие особенности:

- снижение общего уровня активности;
- снижение темпа переработки информации;
- нарушение речевого развития;
- трудности освоения деятельности (нарушения слуха, зрения, особенности чувствительности и др.), так и в нарушении планирования и контроля.

Цель:

- формирование знаний воспитанников о значении видов труда, обще трудовых навыков; положительной мотивации к труду.

Задачи:

Обучающие:

- формирование общей компетентности работающего человека (экономические знания, трудовая дисциплина, правила ТБ, гигиенические требования к выполнению различных видов труда);
- включение воспитанников в посильную трудовую деятельность через практические занятия (хозяйственно - бытовой труд, работа в учебных мастерских);

- формирование знаний и умений воспитанников выполнять коллективные виды труда, выполнять работу самостоятельно;
- развитие речи на основе практической и коммуникативной деятельности.

Развивающие:

- выработка устойчивых трудовых навыков, обучение приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- развитие общих трудовых умений и навыков и на их основе скорректировать психофизическое состояние воспитанника.

Воспитательные:

- формирование потребности трудиться и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование свойств личности, необходимых для осуществления самостоятельной трудовой деятельности: трудолюбия, доброжелательности, коммуникативности, ответственности.

Условия реализации программы.

Программа «Труд и человек» составлена с учётом возрастных, психофизических особенностей и способностей воспитанников.

Срок её реализации – 1 год.

Режим занятий по предмету – 1 час в неделю (41 час в год)

Время на занятие – 45 минут.

«Росинки»	«Олимп»	«Чебурашки»
Вторник -13.00-13.45	Среда -13.00.13-45	Понедельник -13.00-13.45

Форма организации занятия – групповая.

Наполняемость группы –10 человек.

Программу реализуют инструктор по труду и воспитатели отделения ИМВ.

Занятия проводятся в помещениях «групповых», оснащённых в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 – 14

Групповая «Росинки»	Число посадочных мест	14
	Освещение	Естественное – 3 окна Искусственное – 10 ламп
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль
	Напольное покрытие	Линолеум
	Потолок	Краска ВД
Групповая «Олимп»	Число посадочных мест	16
	Освещение	Естественное – 3 окна Искусственное – 10 ламп
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль
	Напольное покрытие	Линолеум
	Потолок	Краска ВД
Групповая «Чебурашки»	Число посадочных мест	14
	Освещение	Естественное – 3 окна Искусственное – 10 ламп
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль

	Напольное покрытие	линолеум
	Потолок	Краска ВД

Название помещения	Наименование оборудования	Количество
Групповая «Росинки»	Мебельная стенка (3-х предметная)	1
	Стол кабинетный с тумбой	1
	Стол ПВХ	4
	Шкафы - ниши	3
	Стулья	14
	Мягкая мебель угловая	1
	Тумбочка	1
	Телевизор	1
Групповая «Олимп»	Мебель для гостиной	1
	Стол кабинетный с тумбой	3
	Стол ПВХ	2
	Шкафы - ниши	3
	Стулья	16
	Мягкая мебель (диван + кресла)	1
	Стол – парта	2
	Телевизор	1
Групповая «Чебурашки»	Шкафы книжные	4
	Стол кабинетный	1
	Стол ПВХ	2
	Шкафы - ниши	3
	Стулья	14
	Мягкая мебель (диван + кресла)	1
	Тумбочка	1
	Телевизор	1
	Стол – парта	1
	Стол детский	1
	Стул маленький детский	4

Материально – техническое обеспечение.

- Групповое помещение со столами и стульями на каждого воспитанника группы, мультимедиааппаратура, ноутбук.
- Компьютерный класс с посадочными местами на каждого воспитанника с мультимедиааппаратурой.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению, заинтересованности к учебной деятельности, проявлению познавательной активности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с педагогом в процессе образовательной деятельности;
- освоение правил поведения в сообществе взрослых и сверстников;
- формирование нравственных чувств и нравственно – эстетических понятий;
- ответственное отношение к результатам своей трудовой деятельности.

Предметные:

- умение организовать свой труд, знать и соблюдать правила ТБ при выполнении различных видов труда;
- навыки и умения выполнения различных видов труда;
- овладение навыками планирования трудовых действий, их последовательность;
- выполнение трудовых действий самостоятельно,
- умение различать и считать денежные знаки;
- получение элементарных знаний о профессиях,
- знание правил по соблюдению чистоты, как в помещении, так и на улице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ «РОСИНКИ»

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1. «Введение»	1		1	
2	Раздел 2. «Я и мой труд»	3	3	6	Беседа, тестирование
3	Раздел 3. «Организация труда»	3	3	6	Беседа, тестирование
4	Раздел 4. «Техника безопасности»	3	3	6	Беседа, тестирование
5	Раздел 5. «Мир профессий»	3	3	6	Беседа, тестирование
6	Раздел 6. «Экономические знания»	6	6	12	Беседа, тестирование
7	Раздел 7. «Повторение»	1	1	2	Беседа, тестирование
8	Раздел 8. «Итоговое занятие»		2	2	Проект «Профессии в доме – интернате»
		21	20	41	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ «ОЛИМП»

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1. «Введение»	1		1	
2	Раздел 2. «Я и мой труд»	3	3	6	Беседа, тестирование
3	Раздел 3. «Организация труда»	3	3	6	Беседа, тестирование
4	Раздел 4. «Техника безопасности»	3	3	6	Беседа, тестирование
5	Раздел 5. «Мир профессий»	3	3	6	Беседа, тестирование
6	Раздел 6. «Экономические знания»	6	6	12	Беседа, тестирование
7	Раздел 7. «Повторение»	1	1	2	Беседа, тестирование
8	Раздел 8. «Итоговое занятие»		2	2	Проект «Профессии в доме –

					интернате»
		21	20	41	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ «ЧЕБУРАШКИ»

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Раздел 1. «Введение»	1		1	
2	Раздел 2. «Я и мой труд»	3	3	6	Беседа, тестирование
3	Раздел 3. «Организация труда»	3	3	6	Беседа, тестирование
4	Раздел 4. «Техника безопасности»	3	3	6	Беседа, тестирование
5	Раздел 5. «Мир профессий»	3	3	6	Беседа, тестирование
6	Раздел 6. «Экономические знания»	6	6	12	Беседа, тестирование
7	Раздел 7. «Повторение»	1	1	2	Беседа, тестирование
8	Раздел 8. «Итоговое занятие»		2	2	Проект «Профессии в доме – интернате»
		21	20	41	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ «РОСИНКИ»

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.01.2019 года	31.12.2019 года	41	41	1 раз в неделю

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ «ОЛИМП»

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.01.2019 года	31.12.2019 года	41	41	1 раз в неделю

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ «ЧЕБУРАШКИ»

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.01.2019 года	31.12.2019 года	41	41	1 раз в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Программа «Труд и человек» предназначена для лиц с нарушениями умственного развития в возрасте от 18 до 35 лет, проживающих на отделении для Инвалидов молодого возраста.

Одной из важных задач программы является максимальное воздействие воспитанников с интеллектуальными нарушениями, выявление и развитие сохранных качеств и имеющихся способностей. В этой коррекционно – педагогической системе важная роль принадлежит трудовому обучению и воспитанию.

Цель:

- формирование знаний воспитанников о значении видов труда, обще трудовых навыков; положительной мотивации к труду.

Задачи:

Обучающие:

- формирование общей компетентности работающего человека (экономические знания, трудовая дисциплина, правила ТБ, гигиенические требования к выполнению различных видов труда);
- включение воспитанников в посильную трудовую деятельность через практические занятия (хозяйственно – бытовой труд, работа в учебных мастерских);
- формирование знаний и умений воспитанников выполнять коллективные виды труда, выполнять работу самостоятельно;
- развитие речи на основе практической и коммуникативной деятельности.

Развивающие:

- выработка устойчивых трудовых навыков, обучение приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- развитие общих трудовых умений и навыков и на их основе скорректировать психофизическое состояние воспитанника.

Воспитательные:

- формирование потребности трудиться и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование свойств личности, необходимых для осуществления самостоятельной трудовой деятельности: трудолюбия, доброжелательности, коммуникативности, ответственности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Развивающие:

- выработка устойчивых трудовых навыков, обучение приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- развитие общих трудовых умений и навыков и на их основе скорректировать психофизическое состояние воспитанника.

Воспитательные:

- формирование потребности трудиться и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование свойств личности, необходимых для осуществления самостоятельной трудовой деятельности: трудолюбия, доброжелательности, коммуникативности, ответственности.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ «РОСИНКИ».

№	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Раздел 1. Введение. Труд в жизни человека	1	15.01.19	
	Раздел 2. «Я и мой труд»	6		
2	Мой труд в группе, доме	2	22.01.19 29.01.19	
3	Мой труд в учебных мастерских	2	05.02.19 12.02.19	

4	Правила по соблюдению чистоты и порядка в доме, на улице	2	19.02.19	
	Раздел 3. «Организация труда»	6		
5	Труд и гигиенические требования к организации труда	2	26.02.19 05.03.19	
6	Трудовая дисциплина: понятия и требования	2	26.03.19 02.04.19	
7	Специальная одежда. Общие понятия	2	09.04.19 16.04.19	
	Раздел 4. «Техника безопасности»	6		
8	Техника безопасности при выполнении трудовых действий	2	23.04.19 30.04.19	
9	Работа с электрооборудованием	2	14.05.19 21.05.19	
10	Профилактика травм на рабочем месте	2	28.05.19 04.06.19	
	Раздел 5. «Мир профессий»	6		
11	Что такое профессия?	4	11.06.19 18.06.19 25.06.19 02.07.19	
12	Какую бы ты профессию выбрал?	2	09.07.19 16.07.19	
	Раздел 6. «Экономические знания»	12		
13	Труд и деньги. Понятие.	2	23.07.19 30.07.19	
14	Денежные знаки. Знакомство	4	06.08.19 13.08.19 20.08.19 27.08.19	
15	Заработная плата. Понятие	2	03.09.19 08.10.19	
16	Знакомство с зарплатой. Расчёт доходов и расходов	4	15.10.19 22.10.19 29.10.19 12.11.19	
17	Повторение	2	19.11.19 26.11.19	
18	Итоговое занятие	2	10.12.19 17.12.19	
	ИТОГО:	41		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ «ОЛИМП».

№	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Раздел 1. Введение. Труд в жизни человека	1	16.01.19	
	Раздел 2. «Я и мой труд»	6		
2	Мой труд в группе, доме	2	23.01.19 30.01.19	
3	Мой труд в учебных мастерских	2	06.02.19 13.02.19	

4	Правила по соблюдению чистоты и порядка в доме, на улице	2	20.02.19	
	Раздел 3. «Организация труда»	6		
5	Труд и гигиенические требования к организации труда	2	27.02.19 06.03.19	
6	Трудовая дисциплина: понятия и требования	2	27.03.19 03.04.19	
7	Специальная одежда. Общие понятия	2	10.04.19 17.04.19	
	Раздел 4. «Техника безопасности»	6		
8	Техника безопасности при выполнении трудовых действий	2	24.04.19 15.05.19	
9	Работа с электрооборудованием	2	22.05.19 29.05.19	
10	Профилактика травм на рабочем месте	2	05.06.19 19.06.19	
	Раздел 5. «Мир профессий»	6		
11	Что такое профессия?	4	26.06.19 03.07.19	
12	Какую бы ты профессию выбрал?	2	21.08.19 28.08.19	
	Раздел 6. «Экономические знания»	12		
13	Труд и деньги. Понятие.	2	04.09.19 11.09.19	
14	Денежные знаки. Знакомство	4	18.09.19 25.09.19 02.10.19 09.10.19	
15	Заработная плата. Понятие	2	16.10.19 23.10.19	
16	Знакомство с зарплатой. Расчёт доходов и расходов	4	30.10.19 13.11.19 20.11.19 27.11.19	
17	Повторение	2	04.12.19 11.12.19	
18	Итоговое занятие	2	18.12.19 25.12.19	
	ИТОГО:	41		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ «ЧЕБУРАШКИ».

№	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Раздел 1. Введение. Труд в жизни человека	1	21.01.19	
	Раздел 2. «Я и мой труд»	6		
2	Мой труд в группе, доме	2	28.01.19 04.02.19	
3	Мой труд в учебных мастерских	2	11.02.19 18.02.19	

4	Правила по соблюдению чистоты и порядка в доме, на улице	2	25.02.19 04.03.19	
	Раздел 3. «Организация труда»	6		
5	Труд и гигиенические требования к организации труда	2	11.03.19 18.04.19	
6	Трудовая дисциплина: понятия и требования	2	25.03.19 01.04.19	
7	Специальная одежда. Общие понятия	2	08.04.19 15.04.19	
	Раздел 4. «Техника безопасности»	6		
8	Техника безопасности при выполнении трудовых действий	2	22.04.19 29.04.19	
9	Работа с электрооборудованием	2	06.05.19 13.05.19	
10	Профилактика травм на рабочем месте	2	20.05.19 27.05.19	
	Раздел 5. «Мир профессий»	6		
11	Что такое профессия?	4	03.06.19 10.06.19 22.07.19 29.07.19	
12	Какую бы ты профессию выбрал?	2	05.08.19 12.08.19	
	Раздел 6. «Экономические знания»	12		
13	Труд и деньги. Понятие.	2	19.08.19 26.08.19	
14	Денежные знаки. Знакомство	4	02.09.19 09.09.19 16.09.19 23.09.19	
15	Заработная плата. Понятие	2	30.09.19 07.10.19	
16	Знакомство с зарплатой. Расчёт доходов и расходов	4	14.10.19 21.10.19 28.10.19 11.11.19	
17	Повторение	2	18.11.19 25.11.19	
18	Итоговое занятие	2	09.12.19 16.12.19	
	ИТОГО:	41		

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Труд в жизни человека.

Вопросы для изучения. Значение труда для человека. Труд, как средство жизнедеятельности, обогащения, существования.

Основные понятия. Труд, средство, значение труда.

Практическая работа. Работа с картинками.

Раздел 2. «Я и мой труд»

Тема 1. Мой труд в группе, доме.

Вопросы для изучения. Выполнение труда в группе, доме. Трудовые обязанности. Коллективные виды труда. Ответственность.

Основные понятия. Трудовые обязанности, поручения, ответственность.

Практическая работа. Моделирование ситуации, анализ, обсуждение.

Тема 2. Мой труд в учебных мастерских.

Вопросы для изучения. Трудовая деятельность в учебных мастерских, рабочее место, трудовая дисциплина, ответственность.

Основные понятия. Учебные мастерские, мастер, ответственность, коллективная форма труда.

Практическая работа. Моделирование ситуации, практическая работа в мастерских.

Тема 3. Правила по соблюдению чистоты и порядка в доме, на улице.

Вопросы для изучения. Правила по соблюдению порядка в доме и на улице .

Основные понятия. Поддерживать, соблюдать, культура, чистота, общественные места, сорить.

Практическая работа. Работа с картинками, изучение плакатов, обсуждение.

Раздел 3. «Организация труда»

Тема 1. Труд и гигиенические требования к организации труда.

Вопросы для изучения. Соблюдение гигиенических требований к организации труда, хранению инвентаря после окончания работы.

Основные понятия. Порядок хранения рабочего инвентаря, гигиенические требования

Практическая работа. Моделирование ситуации.

Тема 2. Трудовая дисциплина: понятия и требования

Вопросы для изучения. Понятие «трудовая дисциплина». Правила поведения, поощрения, наказания.

Основные понятия. Трудовая дисциплина, режим рабочего времени, обязанности работников.

Практическая работа. Составление режима дня. Ознакомление с поощрением (грамоты, дипломы, знаки, значки).

Тема 3. Специальная одежда. Общие понятия

Вопросы для изучения. Понятие «рабочая специальная одежда», назначение спец. одежды в различных видах трудовой деятельности.

Основные понятия. Спец. одежда дворника, уборщика, рабочего зелёного хозяйства, строителя, медработника, сотрудника полиции.

Практическая работа. Моделирование ситуации с помощью спец. одежды дворника, уборщика. Работа с картинками.

Раздел 4. «Техника безопасности»

Тема 1. Техника безопасности при выполнении трудовых действий

Вопросы для изучения. Правила техники безопасности при выполнении разных видов работ.

Основные понятия. Техника безопасности.

Практическая работа. Выполнение правил технической безопасности. Моделирование ситуации.

Тема 2. Работа с электрооборудованием

Вопросы для изучения. Правила использования электрооборудования (пылесос) при выполнении работы. Возможные последствия при работе с неисправным электрооборудованием.

Основные понятия. Электрооборудование, шнур, ток.

Практическая работа. Использование пылесоса, соблюдение правил ТБ. Моделирование ситуации.

Тема 3. Профилактика травм на рабочем месте

Вопросы для изучения. Правила организации труда, правила ТБ во время работы.

Основные понятия. Профилактика.

Практическая работа. Моделирование ситуации. Работа с картинками.

Раздел 5. «Мир профессий».

Тема 1. Что такое профессия?

Вопросы для изучения. Профессии, их значение. Чем отличается профессия от специальности. Что такое «должность».

Основные понятия. Рабочие, служащие. Профессия, специальность, должность.

Практическая работа. Работа с картинками, отгадывание загадок.

Тема 2. Какую бы ты профессию выбрал?

Вопросы для изучения. Круг профессий, которые нам подойдут. Владениями, навыками.

Основные понятия. Рабочие специальности, образование, знания, умения, личностные качества человека.

Практическая работа. Работа с картинками. Отбор доступных профессий.

Раздел 6. «Экономические знания»

Тема 1. Труд и деньги. Понятие.

Вопросы для изучения. Деньги за свой труд. Для чего нужны деньги. Поощрения, премии. На что тратятся деньги.

Основные понятия. Деньги, премии, доход, расход, товар.

Практическая работа. Работа с картинками, отгадывание загадок.

Тема 2. Денежные знаки. Знакомство

Вопросы для изучения. Денежные знаки: монеты, банкноты.

Основные понятия. Денежные знаки: монеты, банкноты.

Практическая работа. Дифференциация денежных знаков.

Тема 3. Заработная плата. Понятие.

Вопросы для изучения. Заработная плата, как вознаграждение за труд. Виды заработной платы: основная, сдельная.

Основные понятия. Заработная плата, вознаграждение за труд. Зарплата: основная, сдельная.

Практическая работа. Изучение расчётных листов о заработной плате, ознакомление с содержанием расчётных листов.

Тема 4. Знакомство с зарплатой. Расчёт доходов и расходов

Вопросы для изучения. Заработная плата, как вознаграждение за труд. Изучение заработной платы по расчётным листам и учёту пенсионных расходов.

Основные понятия. Заработная плата, доходы, расходы.

Практическая работа. Дифференциация денежных знаков, подсчёт зарплат.

Тема 5. Повторение.

Вопросы для изучения. Повторение основных вопросов (по усмотрению педагога)

Практическая работа. КВН «Все работы хороши, выбирай на вкус» .

Тема 6. Итоговое занятие

Вопросы для изучения. Знакомство с профессиями в доме – интернате.

Практическая работа. Проект «Профессии в доме – интернате».

ОСНОВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Общепедагогические методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: здоровьесберегающие, личностно – ориентированного взаимодействия, игровые (сюжетно – ролевые, деловые, ситуационные), информационно – коммуникативные, развивающего обучения.

Дидактические материалы.

Раздел 1. Введение. Труд в жизни человека.

Плакаты о профессиях, раздаточные картинки.

Дидактические игры: лото «Кем быть?», «Мамины помощники»

Раздел 2. «Я и мой труд»

Плакаты о профессиях, раздаточные картинки.

Дидактические игры: лото «Кем быть?», «Мамины помощники»

«Сложи узор». Стихотворения.

Раздел 3. «Организация труда»

Плакаты, раздаточные картинки.

Настольная игра «Что хорошо, что плохо»

Раздел 4. «Техника безопасности»

Плакаты, раздаточные картинки.

Пазлы в рамке «машина», «Сложи квадрат»

Дидактические пособия (оборудования) электрический утюг, оборудование для выполнения разного вида работ (иглы, ножницы, лампа настольная, предметы хозяйственного назначения)

Раздел 5. «Мир профессий»

Плакаты о профессиях, раздаточные картинки.

Загадки, дидактические игры, стихотворения.

Раздел 6. «Экономические знания»

Плакаты, раздаточные картинки.

Дидактические пособия: денежные знаки, калькулятор, расчётный лист заработной платы, дидактические игры, стихотворения.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Аленкина О.А. «Профессионально – трудовая социализация молодёжи (с ограниченными возможностями здоровья): учебно – методическое пособие. Издательство «Глобус», М., 2009 г.
2. Липес Ю.В. «Творческие профессии для людей с инвалидностью», Теревинф, М., 2009 г.
3. Остапенко А.И., Палагин А.А. «Положение об организации безопасных условий труда подростков», Санкт – Петербург, 2010 г.
4. Платонова Н.М. «Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Пособие для учителей. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г.
5. Стариченко Т.Н. «Программно – методическое материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида». Издательство НЦ ЭНАС», М., 2003 г.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Все образование <http://catalog.alledu.ru> В помощь учителю. Федерация интернет – образование <http://som.ru>
4. Интернет – ресурсы по образовательным программам <http://www.college.ru>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений воспитанников. В процессе мониторинга исследуются освоение воспитанниками общеобразовательной программы путем бесед, критериально – ориентированных методик тестового типа.

Периодичность мониторинга:

1. Начальный контроль – диагностика: 15.01.

Проводится в начале года с целью определения уровня возможностей воспитанников, имеющих умения и навыки;

2. Промежуточный контроль: 15.07.

Проводится в середине года с целью определения степени усвоения воспитанниками программного материала, определения результатов освоения за полугодие;

3. Итоговый контроль – диагностика: 15.12.

Проводится в конце года с целью определения динамики определения результатов обучения.

Мониторинг начальных, промежуточных и итоговых результатов в группе осуществляется с использованием диагностики тех результатов, которые заложены в реализуемой общеобразовательной программе. Результаты освоения программы представлены в карте итогового контроля и оцениваются по 5 – балльной системе.

1 балл – выполняется только в совместной деятельности;

2 балла – выполняется с помощью и поддержкой взрослого;

3 балла – выполняется под контролем взрослого;

4 балла – выполняется под частичным контролем взрослого;

5 баллов – выполняется самостоятельно.

№	Знания, умения, навыки	15.01.	15.07.	15.12.
1	Понимает значение труда в жизни человека			
2	Может рассказать о своём участии в учебных мастерских			
3	Может рассказать о правилах по соблюдении чистоты и порядка в доме, на улице			
4	Выполняет гигиенические требования к организации труда			
5	Знает понятие «трудовая дисциплина». Может рассказать			
6	Знает назначение спецодежды. Может рассказать			
7	Знает правила по соблюдению ТБ при выполнении трудовых действий			
8	Умеет работать с электроприборами			
9	Знает правила по недопущению травм на рабочем месте. Может рассказать			
10	Знает, что такое «профессия». Может рассказать			
11	Может рассказать, какую профессию бы выбрал			
12	Различает денежные знаки по номиналу (стоимостью)			
13	Понимает значение слова «заработная плата»			
14	Называет сумму своей зарплаты			
15	Умеет считать деньги			
РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:				

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Раздел 1. «Я и мой труд».

1. Расскажи, в каких кружках и учебно – производственных мастерских занимаешься? Выбери и покажи картинки.
2. Расскажи о своём режиме дня.
3. Какие профессии ты знаешь? Выбери и покажи картинки.
4. Нарисуй, кем бы ты хотел стать в будущем.
5. Ответь, для чего нужно трудиться?
6. Твоё любимое занятие. Нарисуй, расскажи и покажи картинку.
7. Какое поручение тебе хотелось бы выполнить? Нарисуй, расскажи и покажи картинку.

Раздел 2. «Рабочее место».

1. Как организовать своё рабочее место? Выбери правильный ответ: сесть на стул и ждать, когда тебе принесут орудия труда; самостоятельно подготовиться для работы.
2. Ответь на вопрос. Спецдежда. Что это?
3. Подбери спецдежду для уборки двора, помещений?

Раздел 3. «Техника безопасности»

1. Ответь на вопрос: что такое ТБ? Покажи картинку нарушений ТБ.
2. Назови основные требования по ТБ во время работы в учебно – производственных мастерских и выполнения трудового поручения в группе.
3. Ответь на вопрос, выбери ответ: можно ли приносить на занятия посторонние ненужные предметы, садиться на подоконники, висеть на дверях?
А) можно Б) нельзя

4. Как вести себя в случае пожара?

Выбери правильный ответ: а) сидеть на рабочем месте; б) бежать в соседний кабинет или помещение; в) выбегать на улицу

Раздел 4 «Экономические знания»

1. Ответь на вопрос, зачем человеку деньги?
2. Выбери правильный ответ. Деньги – это листы простой бумаги, ценная бумага?
3. Посчитай зарплату по расчётному листу.
4. Сосчитай деньги из предложенных банкнот на сумму: 200,00 руб.. 550,00 руб. и т.д.
5. Представь себе, что ты заработал ... руб. Подумай, на что ты потратил эти деньги.

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Критерии	Оцениваемые параметры	Индикаторы	Баллы		
			15.01	15.07	15.12
Мотивация учебной деятельности	Сформированность отношения к учёбе	Проявление положительного отношения к учёбе, желание учиться			
		Способность проявлять познавательную активность			
		Проявление интереса к результатам учебной деятельности (переживает успехи и неудачи)			
Коммуникативная компетентность в процессе образовательной деятельности	Сформированность навыков коммуникации с педагогами и сверстниками	Способность слушать и слышать педагога			
		Способность инициировать и поддерживать коммуникации с педагогом и сверстниками			
		Способность применить адекватные способы поведения в разных ситуациях			
		Способность обращаться за помощью			
		Умение поддерживать доброжелательную атмосферу			
Учебно – организационные умения и навыки	Сформированность трудолюбия	Способность проявлять трудолюбие			
	Сформированность ответственности за	Умение быть ответственным за			

	свою трудовую деятельность	результаты своей деятельности			
	Сформированность навыков по соблюдению трудовой дисциплины	Способность проявлять трудовую дисциплину			
	Сформированность умений ценить труд других людей	Способность ценить труд других людей			
Нравственно – эстетическая ориентация	Сформированность нравственно – этических понятий	Владеет основными нравственно – этическими понятиями (добро, зло, справедливость, отзывчивость)			
		Соблюдает нравственно - этические нормы поведения			
		Стремится к установлению доброжелательных, уважительных отношений с окружающими			

0 баллов – действие отсутствует, воспитанник не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогом

1 балл – эпизодическое проявление (базовый уровень)

2 балла – частое проявление (повышенный уровень)

3 балла – устойчивое проявление (высокий уровень)

Личностные результаты:

22- 39 баллов – базовый уровень

40 – 46 баллов – «Мне ещё многому надо научиться»

47 – 55 баллов – «Я на верном пути»

56 – 66 баллов – высокий уровень

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат для умственно - отсталых детей «Родник»

“Принято”
ПМП (к)
Протокол №_____
«__»_____ 2019 г.

Утверждаю
директор МДДИ
_____ А.Н. Рычков
Приказ №_____
от «__»_____ 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Мир фантазий и увлечений»
Возраст 18 лет и старше.
Срок реализации: 1 год
Группы «Золушки» и «Росинки»**

Составители:
инструктора по труду
Абрамишвили Н.С.,
Кокорина Е.А.

п. Мурыгино, 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы по декоративно – прикладному творчеству «Мир фантазий и увлечений» является художественной.

Актуальность программы: В современных экономических условиях возникает необходимость усиления социальной защиты проживающих с проблемами в интеллектуальном развитии. Одним из путей повышения их социальной защищённости является развитие творческих и коммуникативных способностей на основе их собственной творческой деятельности, собственных знаний. Вещи, как и люди, бывают духовными и бездуховными. Духовные имеют свою энергетику, своё звучание, то, что необходимо человеку. В нашем доме должны быть «тёплые», уютные, потрясающей красоты, вещи, сделанные не только своими руками, но и «сердцами» учащихся. Занимаясь с различными материалами и технологиями, проживающие приобретают навыки, которые служат основой для обучения вышиванию бисером, «крестиком», изготовлению сувениров, ткачеству, вязанию крючком и на спицах и пр.

Отличительная особенность программы: «Мир фантазий и увлечений» заключается в том, что её основное содержание составляют практические работы. Теоретические сведения и термины усваиваются по мере практического освоения операций, применения различных операций. Практические задания выполняются поэтапно, с последовательной многократной отработкой последовательно усложняющихся действий, по принципу «от простого – к сложному». Все операции осваиваются проживающими в подражании практическим действиям педагога, в следовании словесным инструкциям (или образам действий, активизирующим переживания и восприятие) или с опорой на заданную схему действий.

Программа предусматривает различную степень самостоятельности освоения практических знаний и умений. В интересах проживающих допустима концентрация на одном из видов деятельности, самостоятельное освоение лишь некоторых операций.

Адресат программы: Программа предназначена для внеурочных занятий в швейной и картонажной мастерских отделения для инвалидов Молодого возраста КОГБУСО «Мурыгинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей «Родник»». Возраст проживающих от 18 до 35 лет. Программу реализуют инструктора по труду.

Цель программы:

- воспитание художественно – эстетического вкуса, создание условий для всестороннего развития способностей и социализации проживающих, реализации их человеческой потребности самовыражении в процессе труда.

Достижению данной цели способствует решение следующих **задач:**

Обучающие:

- освоение проживающими культурного опыта человечества через предметы труда, понимания того, как создаются различные вещи в настоящее время;
- формирование навыков и умений с различными материалами (картон, бумага, текстильные материалы, пряжа, бисер, пуговицы, природные материалы и пр.) и ручными инструментами;
- формирование навыков соблюдения правил техники безопасности и гигиены труда, организации рабочего места в соответствующих видах работ;
- овладение приёмами обработки различных материалов техниками вышивания, вязания и пр.

Развивающие:

- развитие кругозора, творческих способностей проживающих;
- развитие коммуникативных умений и навыков в совместной практической деятельности;
- развитие умения думать, способности к пространственному анализу, умения доводить дело до конца;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, умение точно выполнять операции;
- бережно относиться к материалам;
- воспитывать чувство личной ответственности, взаимопомощи.

Условия реализации программы.

Организационные условия: срок реализации программы – 1 год

Время занятий:

в картонажной: четверг 16.00.-17.00 ч.

в швейной: вторник 16.00. -17.00 ч.

Форма обучения: индивидуальная и групповая

Количество проживающих:

в картонажной – 5 чел.

в швейной – 5 чел.

Основные формы и методы работы:

- творческие задания
- практическая работа
- выставка творческих работ
- участие в конкурсах ДПТ различных уровней

Занятия проводятся в помещениях мастерских (картонажной и швейной), оснащённых в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 – 14

Картонажная мастерская

Освещение мастерской	Естественное: 4 окна Искусственное: 8 ламп
Воздушно – вентиляционный режим мастерской	Приточно – вытяжная вентиляция Электрическая вентиляция
Окраска стен	Краска эмаль
Напольное покрытие	Линолеум
Потолок	Краска ВД

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Стол кабинетный с тумбой	1
2.	Тумбочки	2
3.	Стол прямоугольный	6
4.	Стол - парта	4
5.	Шкаф с антресолями	3
6.	Стеллаж	1
7.	Шкафы навесные	2
8.	Стол рабочий кухонный	1
9.	Шкаф - мойка	1
10.	Плита электрическая 4-х комфорочная	1
11.	Диван	1
12.	Стулья	17

Швейная мастерская

Освещение мастерской	Естественное: 4 окна, Искусственное: 16 потолочных ламп, 7 настольных ламп
Воздушно – вентиляционный режим мастерской	Приточно – вытяжная вентиляция
Окраска стен	Краска эмаль
Напольное покрытие	Краска эмаль половая
Потолок	Краска ВД

№	Название оборудования	Количество
1.	Стол ученический	14
2.	Стол раскройный	1
3.	Доска гладильная	1
4.	Утюг	2
5.	Производственная электрическая швейная машина	6
6.	Бытовая электрическая швейная машина	1
7.	Оверлок	3
8.	Вентилятор	2
9.	Стулья	21
10.	Винтовой стул	7
11.	Тумбочка	2
12.	Раковина с мойкой	1
13.	Сушилка для рук электрическая	1
14.	Трюмо	1
15.	Стеллаж	1
16.	Шкаф	8

Материально – техническое обеспечение:

1) картонажной мастерской:

17. Спицы: комплект из 5-ти спиц, комплект из 2-х спиц.
18. Нитки полушерстяные, синтетические «мулине», «ирис».
19. Ножницы.
20. Шаблоны.
21. Гладилки.
22. Клей ПВА, супер-клей.
23. Бумага для заготовок.
24. Карандаш простой.
25. Кисточки для клея.
26. Шнур для ручек.
27. Картон для уплотнения дна и ручек.
28. Крючки для вязания.
29. Сырьё б.у. (вязаные изделия, бывшие в употреблении на отпуск)
30. Дырокол обычный и для скапбукинга
31. Утюг

2) швейной мастерской:

1. ножницы раскройные,
2. ножницы,
3. краски акриловые,
4. кисти,
5. клей акриловый,
6. клей ПВА,
7. лак акриловый,
8. лак глянцевый, контуры.
9. различные объекты декорирования: тарелки, вазы, рамки и другие предметы интерьера.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения программы проживающие научатся:

Личностные:

- ответственному отношению к учебной и трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия;
- умению общаться друг с другом, обращаться за помощью к педагогу, задавать вопросы;

- умение оценивать свою работу и работу товарищей.

Предметные:

- уметь организовывать своё рабочее место, соблюдать его чистоту;

- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;

- знать названия и назначение инструментов, виды и свойства материалов;

- приёмы выполнения простейших работ с бумагой, картоном, тканью, пряжей, пайетками, бисером и т.п.

- уметь работать с простейшими схемами (вышивки, вязки крючком и на спицах)

- понимание инструкции, самостоятельность в работе.

Результатом работы станет:

- умение пользоваться инструментами, читать простейшие схемы и самостоятельно переносить их на основу;

- развитие творческих способностей, приобретение новых знаний и опыта по ручному труду;

- участие в выставках декоративно – прикладного творчества различных уровней;

- оформление интерьера

Учебный план (группа 1 – картонажная мастерская):

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего:	
1.	Раздел 1. Введение.	1		1	
2.	Раздел 2. Вязание крючком	3	11	14	Готовое изделие
3.	Раздел 3. Вышивка	3	6	9	Готовое изделие
4.	Раздел 4. Изготовление изделий из палочек от мороженого	3	10	13	Готовое изделие
5.	Раздел 5. Изготовление игрушек из разных материалов (новогодний сувенир)	1	2	3	Готовое изделие
		11	30	41	

Учебный план (группа 1 – швейная мастерская):

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего:	
1.	Раздел 1. Введение	1		1	
2.	Раздел 2. «Плетение из газетных трубочек»	3	7	10	Готовое изделие
3.	Раздел 3. «Работа с фоамираном»	3	6	9	Готовое изделие
4.	Раздел 4. «Изготовление изделий в технике «кинусайга»	3	7	10	Готовое изделие
5.	Раздел 5. «Изготовление изделий в технике «йо- йо»	2	6	8	Готовое изделие

6	Раздел 6. Изготовление игрушек из разных материалов (новогодний сувенир)	1	2	3	Готовое изделие
		11	30	41	

Календарный учебный график для группы «Золушки»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.01.2018 года	31.12.2018 года	41	41	по 1 часу в неделю

Календарный учебный график для группы «Росинки»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.01.2018 года	31.12.2018 года	41	41	по 1 часу в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном обществе, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности воспитанника, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Одной из главных задач обучения и воспитания на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Общение с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей, очень важны для общего художественного развития, для воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду.

Занятия декоративно-прикладным творчеством имеют огромное значение в становлении личности человека. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки, воспитанники получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками.

Цель: – расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие интеллектуальных и эстетических способностей детей в процессе овладения элементарными приемами различных техник

Задачи:

Обучающие:

- Обучать различным приемам работы с разными материалами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Знакомить с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в разных техниках.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию обеспечиваемых.
- Развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.

Воспитательные:

- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
 - научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Тематика занятий строится с учетом интересов воспитанников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным ребятам будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

В процессе работы по программе «Мир фантазий и воплощений», ребята постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Развивающие:

- выработка устойчивых трудовых навыков, обучение приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- развитие общих трудовых умений и навыков и на их основе скорректировать психофизическое состояние воспитанника.

Воспитательные:

- формирование потребности трудиться и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование свойств личности, необходимых для осуществления самостоятельной трудовой деятельности: трудолюбия, доброжелательности, коммуникативности, ответственности.

Календарно – тематическое планирование (группа 1 – картонажная мастерская):

№	Содержание занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
	Раздел 1. Введение.	1		
1	История вязания крючком. Правила ТБ при работе с колющими и режущими инструментами	1	10.01.19	
	Раздел 2. Основные приёмы вязания крючком.	14		
2	Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем.	2	17.01.19 24.01.19	
3	Основные приёмы вязания крючком	8	07.02.19 14.02.19 21.02.19 28.02.19 14.03.19 21.03.19 28.03.19 04.04.19.	
4	Особенности вязания различных узоров.	1	11.04.19	
5	Вязание кружев	3	18.04.19 25.04.19 16.05.19	

	Раздел 3. Вышивка.	9		
6	Из истории вышивки. Цветовая гамма. Инструменты. ТБ во время работы над вышивкой.	1	23.05.19 30.05.19	
7	Вышивка «крестом» простейших предметов по нанесённой схеме	2	06.06.19 13.06.19	
8	Творческий проект – панно «Зимняя картинка»	6	20.06.19 27.06.19 04.07.19 11.07.19 18.07.19 25.07.19	
	Раздел 3. Изготовление изделий из палочек от мороженого	13		
9	Древесина - виды, свойства, переработка (ознакомительная беседа). Инструменты и материалы для работы.	3	01.08.19 05.09.19 12.09.19	
10	Изготовление изделий:	10	19.09.19 26.09.19 03.10.19 10.10.19 17.10.19 24.10.19 31.10.19 07.11.19 14.11.19 21.11.19	
	Раздел 4. Изготовление игрушек из разных материалов (новогодний сувенир)	4		
11	Новогодняя открытка в технике «скапбукинг»	2	28.11.19 05.12.19	
12	Изготовление новогоднего сувенира – символа 2020 года	2	12.12.19 19.12.19	
		ИТОГО:	41 ч.	

Календарно – тематическое планирование (группа 2 – швейная мастерская):

№	Содержание занятия	Количество часов	Дата По плану	Дата фактически
	Раздел 1. Введение			
1	Введение. Введение. Правила ТБ при работе с колющими и режущими инструментами	1	15.01.19	
	Раздел 2. Плетение из газетных трубочек	10		
2	Из истории ремесла. Подготовка бумажной лозы. Практическая работа по изготовлению трубочек	3	22.01.19 29.01.19 05.02.19	
3	Знакомство с видами плетения из газетных трубочек. Практическая работа	3	26.02.19 12.03.19 19.03.19	

4	<i>Плетение dna изделия. Наращивание трубочек и плетения. Практическая работа</i>	2	26.03.19 02.04.19	
5	Плетение вазы для цветов.	2	09.04.19 16.04.19	
	Раздел 3. Работа с фоамираном	8		
6	Знакомство с материалом. Инструменты и материалы, необходимые для работы. ТБ при работе.	1	23.04.19	
7	Цветовой круг фоамирана. Теплые и холодные цвета фоамирана.	2	07.05.19 14.05.19	
8	Композиция «Весенний вальс»	5	21.05.19 28.05.19 04.06.19 11.06.19 18.06.19	
	Раздел 4. Изготовление изделий в технике «кинусайга»	10		
12	Что такое кинусайга?	3	25.06.19 02.07.19 30.07.19	
13	Композиция и её составление	1	06.08.19	
14	Коллективная работа. Композиция из цветов. (панно в технике «кинусайга»)	3	13.08.19 20.08.19 27.08.19	
15	Цикл индивидуальных творческих работ с использованием техники «кинусайга»	3	03.09.19 20.09.19	
	Раздел 5. Изготовление изделий в технике «йо- йо»	8		
16	Что такое йо – йо?	3	01.10.19 08.10.19 15.10.19	
17	Цикл индивидуальных творческих работ в технике йо –йо.	5	22.10.19 29.10.19 05.11.19 12.11.19 19.11.19 26.12.19	
	Раздел 6. Изготовление игрушек из разных материалов (новогодний сувенир)	4		
18	Изготовление елочных игрушек в стиле «кинусайга	2	03.12.19 10.12.19	
19	Изготовление сувенира – символа года в стиле «кинусайга» и «йо – йо»	2	17.10.19 24.10.19	
		ИТОГО:	41 ч.	

Содержание обучения по темам (группа 1 – картонажная мастерская):

Раздел 1. Введение.

1. «Вводное занятие»

Ознакомление с планом работы кружка, техника безопасности, история вязания крючком, основные правила вязания крючком, особенности выбора крючка и пряжи.

Раздел 2. «Основные приемы вязания крючком»

Тема 2. Условные обозначения.

Понятие «раппорт». Правила чтения схем.

Тема 3. Основные приёмы вязания крючком.

- Понятия «цепочка из воздушных петель», «полустолбик без накида», «столбик без накида», «полустолбик с накидом», «столбик с накидом». Обучение вязанию.

- «Столбик с двумя накидами», «витой столбик», «пышный столбик», «лицевой рельефный столбик с накидом». Обучение вязанию.

- «Изнаночный рельефный столбик с накидом», «накладной рельефный столбик», «ракушка», «ракушка на ножке», «пучок из двух недовязанных столбиков с накидами». Обучение вязанию.

Тема 4. Особенности вязания различных узоров.

Обучение вязанию узоров на основе столбиков и воздушных петель, узоров на основе «ракушки» и «короны», узоров, связанных с возвращением в предыдущие ряды, узоров, связанных пышными столбиками, узоров с перемещенными и крестообразными столбиками, узоров на основе рельефных столбиков, узоров с вытянутыми петлями.

Тема 5. «Вязание кружев»

Ознакомление со способами прибавления и убавления петель, особенностями вязания круга и многоугольников, особенностями вязания кружев из отдельных мотивов.

Обучение вязанию круга, многоугольников, кружев из отдельных мотивов; вязание салфетки; вязание прихватки; оформление выставки работ учащихся.

Раздел 2. «Вышивка».

Тема 1. Из истории вышивки. Цветовая гамма. Инструменты. ТБ во время работы над вышивкой

Из истории вышивки. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Инструменты, приборы и материалы, необходимые для работы. Последовательность работы над вышивкой. Способы перевода рисунка на ткань. Чтение схем.

Тема 2. Вышивка «крестом» простейших предметов по нанесённой схеме.

Запяливание ткани. Обучение вышивке «крестиком». Использование модели шва. Демонстрация действия учителем. Выполнение пробных рядов (вертикальных и горизонтальных).

Тема 3. Творческий проект «Зимняя картинка».

Подбор схем для панно зимней тематики. Составление композиции. Подбор цветовой гаммы. Выполнение вышивки. Оформление вышивки.

Оформление краев бахромой. Обработка боковых срезов швом вподгибку.

Оформление выставки работ.

Раздел 3. «Изготовление изделий из палочек для мороженого»

Тема 1. Древесина - виды, свойства, переработка (ознакомительная беседа). Инструменты и материалы для работы.

Знакомство с техникой работы с палочками. Очистка палочек от мусора и опила. Сортировка палочек по видам, размеру, форме. Изготовление простейших форм: обучение склеиванию палочек в четырёхгранник, шестигранник, восьмигранник.

Тема 2. Изготовление изделий.

Изготовление хлебницы с крышкой, витой вазы под цветы, вазы с восемью гранями, вазы под фрукты

Обработка (покрытие) изделий лаком (частично). Оформление выставки.

Раздел 4. Изготовление игрушек из разных материалов (новогодний сувенир)

Тема 1. Новогодняя открытка в технике «скапбукинг».

Тема 2. Изготовление новогоднего сувенира – символа 2020 года.

Содержание обучения по темам (группа 2 – швейная мастерская)

1.Раздел 1. Введение.

Тема 1. Введение.

Работа в мастерской. Правила работы с режущими и колющими инструментами. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Плетение из газетных трубочек.

Тема 1. Из истории ремесла. Подготовка бумажной лозы. Мастер – класс по скручиванию газетных трубочек.

Тема 2. Знакомство с видами плетения.

Плетение простое; спиральное скручивание; тканевое (послойное); спиральное плетение; верёвочное; косичкой; ажурное. Практическая работа.

Тема 3. Плетение дна изделия. Нарращивание трубочек и плетения.

Выбор техники плетения дна (сплошное или ажурное). Формирование каркаса. Плетение изделия в высоту. Практическая работа.

Тема 4. Плетение вазы для цветов.

Плетение основы доньшка. Плетение вазы. Покраска изделия. Оформление выставки

Раздел 3. Работа с фоамираном.

Тема 1. Знакомство с материалом. Инструменты и материалы, необходимые для работы. ТБ при работе.

Из истории фоамирана (презентация). Фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной. Основные их свойства и качества.

Тема 2. Цветовой круг фоамирана.

Знакомство с основными и составными цветами. Дополнительные цвета. Теплые и холодные цвета фоамирана. Основные элементы фоамирана: плотная работа, ажурные элементы

Тема 3. Композиция «Весенний вальс»

Основные законы композиции, изготовление простейших элементов.

Листья. Эскиз. Оформление работы.

Раздел 4. Изготовление изделий в технике «кинусайга».

Тема 1. Что такое кинусайга?

Знакомство с правилами работы с тканью, правилами разметки шаблонов. Приборы и инструменты, используемых при работе. Вырезание шаблонов.

Тема 2. Композиция и правила её составления.

Знакомство с основным понятием “композиция”, способами и правилами её составления. Практическая работа по составлению композиции с использованием ИКТ.

Тема 3. Композиция (панно из цветов) в технике «кинусайга».

Составление композиции. Применение формы в композициях. Понятие “коллективная творческая работа”. Правила работы коллективом. Использование дополнительных материалов декорирования и составления композиции.

Тема 4. Цикл индивидуальных творческих работ с использованием техники «кинусайга»

Изготовление индивидуальных творческих работ в технике «кинусайга».

Раздел 5. Изготовление изделий в технике «йо- йо».

Тема 1. Что такое йо - йо?

Знакомство с правилами работы с тканью, правилами разметки шаблонов. Приборы и инструменты, используемых при работе. Разметка и изготовление шаблонов. Подбор изделия для индивидуальной работы.

Тема 2. Цикл индивидуальных творческих работ с использованием техники «йо –йо».

Раскрой и сборка деталей в технике йо – йо. Изготовление индивидуальных творческих работ в технике йо –йо

Раздел 5. Изготовление игрушек из разных материалов (новогодний сувенир).

Тема 1. Изготовление елочных игрушек в стиле «кинусайга».

Тема 2. Изготовление сувенира – символа года в стиле «кинусайга» и «йо – йо».

Основные и дидактические материалы:

Общепедагогические методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: здоровьесберегающие, личностно – ориентированного взаимодействия, информационно – коммуникативные, развивающего обучения.

- Наглядные пособия (таблицы), изготовлены преподавателем.
- Работы преподавателя.
- Работы учащихся.
- Фотографии с различных выставок.
- Электронные презентации по темам
- Инструкции по технике безопасности.

Используемая литература:

«Вязание крючком»

Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998.- 216 с.

Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008. - 250 с.

Терешкович Т.А. Учимся вязать крючком – Мн.: Хэлтон, 1999. – 336с.

Мулыги А.Я. Рукоделие в школе. М., «Просвещение», 1971. – 173с.

Ханашевич Д.Р. Учитесь вязать крючком: Научно-популярная литература, 1986. – 96 с.

«Вышивка»

Зайцева Г. А. Методика обучения технике вышивки крестом.

Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги.- Москва.: З.А.О. издательство Эксмо,1997.- 96с.

Новикова И. В. Вязание крючком и вышивка в детском саду. Ярославль: Академия творчества, 2010.

Программа “Художественный труд” // Вестник образования. – 2001.- №20.- с.44-74.

Рукосуева В. А. Волшебная иголочка. – Ачинск, 2014.

«Плетение из газетных трубочек»

1. «Рукоделие» - полная энциклопедия — Москва, 1992.

2. «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 1996.

3. Чувашское узорное ткачество: Книга-альбом / - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 20с.
Интернет ресурсы.

«Фоамиран».

Быстрицкая А. Бумажная филигрань. М.: Айрис-пресс, 2010.

Воробьева О.С. Цветы из фоамирана М.: «Феникс», 2015г.

Иванов В.И. О тоне и цвете. Библиотека юного художника. Часть 1.М.: «Юный художник», 2011.

Каменева Е. Какого цвета радуга. - М.: Детская литература, 2010г.

Сокольникова Н.М. Краткий словарь художественных терминов. – Обнинск: «Титул», 2014.

Сокольникова Н.М. Основы живописи. -Обнинск: «Титул», 2010.

Сокольникова Н.М. Основы композиции. - Обнинск: «Титул», 2015

«Кинусайга»

Денисова Л.Ф. Изысканный лоскут. Москва, 2009

Агишева Т.А. Подарки своими руками. Ярославль. Академия развития, 2008.

Зайцева А.А. Лоскутное шитьё без нитки и иголки / Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2010. – 64 с. : ил. – (Азбука рукоделия)

Р.Ф Таран Лоскутная фантазия. Художественная аппликация., АСТ – Сталкер 2007г.

Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. - М.,- 2000.

Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников. - М., - 2008.

«Работа с палочками от мороженого» и «Йо – йо»

Интернет – ресурсы.

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Овладение детьми умениями, навыками фиксируется в таблице на начало и середину учебного года по результатам наблюдения, анализу детских работ, бесед с детьми, с целью внесения корректив в дальнейшую работу, планирования индивидуальной поддержки детей.

	Содержание деятельности	Количество, воспитанников овладевших содержанием деятельности	
		январь	июль
1.	Умение принять цель деятельности.		
2.	Умение планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла.		
3.	Умеет организовать рабочее место, выбирает материалы и инструменты, убирает рабочее место.		
4.	Умеет использовать технологические карты, читать схемы, готовить шаблоны для работы		
5.	Умеет составлять композицию, проявляет оригинальность и собственную инициативу при составлении композиции (изделия)		

Данные этой таблицы используются при определении уровней освоения ребенком позиции субъекта деятельности. Содержание деятельности определяется:

« - » - выполняет только с помощью педагога;

« - \ + » - выполняет частично с помощью педагога;

« + » - выполняет самостоятельно.

Уровень освоения программы:

Низкий – беспомощность во всех компонентах трудового процесса; отказ от деятельности, результат не получен или репродуктивный характер деятельности при низкой самостоятельности, необходимость прямой помощи взрослого; результат труда низкого качества (**отметки « - »**).

Средний – высокая самостоятельность в деятельности репродуктивного характера; качество результата высокое, но без элементов новизны или близкий перенос, недостаточные комбинаторные умения и самостоятельность для реализации творческого замысла (требуются советы, указания, включение взрослого в трудовой процесс); замысел реализован частично (**отметки « - \ + »**)

Высокий – дальний перенос, развитые комбинаторные умения, использование пооперационных карт, общественный способ конструирования; полная самостоятельность, освоение позиции субъекта; результат высокого качества, оригинален или с элементами новизны (**все отметки « + »**)

Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания ” Мурыгинский детский дом-интернат для умственно- отсталых детей «Родник»

“Принято”
ПМП (к) МДДИ
Протокол №_____
«__»_____ 2019 г.

Утверждаю
директор МДДИ
_____ А.Н. Рычков
Приказ №_____
от «__»_____ 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
оздоровительной направленности
«Весёлая физкультура»
Возраст: 18 лет и старше
Срок реализации: 1 год
Группы: «Росинки», «Чебурашки», «Олимп»**

Программу подготовила:
зав. отделением ИМВ
Чарушникова Е.А.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая физкультура» имеет **оздоровительную направленность.**

Актуальность программы.

Каждый из нас хочет быть здоровым, сильным, ловким, выносливым и стройным. Для этого нужно заниматься физической культурой. Особенно важна организация физкультурно - оздоровительных занятий для тех, у кого есть проблемы в физическом развитии. И если у людей здоровых ещё в дошкольном возрасте сформировано умение передавать направление движений на уровне эталона и позволяет им быстро овладевать новыми, более сложными упражнениями. То для ребят со сложными заболеваниями различного генеза, не смотря на их возраст, даже простые двигательные движения даются с трудом. Многим из них сложно даже выполнять простейшие упражнения на координацию движений. Поэтому данная программа не только позволит выработать умение выполнять основные простейшие движения разными способами, но и позволит укрепить здоровье обеспечиваемых диагностических групп отделения Инвалидов молодого возраста. Также она позволит научить выбирать нужное движение в зависимости от требований к скорости перемещения, высоты препятствия (перешагнуть, перепрыгнуть, подлезть). В программе предусматриваются охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма обеспечиваемых, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным, доступным видам двигательной деятельности, формирование положительных нравственно - волевых черт личности. Программа нацеливает на последовательное обучение воспитанников двигательным умениям и навыкам, воспитание физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость), развитие координации движений, пространственной ориентации, равновесия, формирование способности оценивать качество выполнения движений, правил подвижной игры. В программе большое место отводится и физическим упражнениям в игровой форме, и подвижным играм. В программу включено обучение проживающим спортивным упражнениям и элементам спортивных игр. Программа предназначена для работы с обеспечиваемыми диагностических групп «Росинки», «Чебурашки», «Олимы» отделения ИМВ.

Отличительная особенность программы.

Программа составлена с учётом особенностей физического развития, моторики, нервно – психического статуса. Направлена на практическое обучение простейшим элементам лёгкой атлетики, гимнастики, обучению строевым упражнениям и позволяет научить обеспечиваемых умению самостоятельно выполнять упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия, близорукости.

Адресат программы:

Программа «Весёлая физкультура» предназначена для воспитанников диагностических групп от 18 до 35 лет, проживающих в отделении для Инвалидов молодого возраста.

Цель программы: - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки обеспечиваемых.

Задачи:

Образовательные:

- Обеспечивать освоение составных элементов основных движений, уделяя внимание согласованной работе всех частей тела;
- Обогащать запас двигательных навыков за счёт разучивания спортивных упражнений и элементов спортивных игр;
- Формировать представление о своём теле, о способах сохранения своего здоровья;
- Приучать замечать ошибки и исправлять их;
- Содействовать развитию общей и статической выносливости, гибкости и скоростных способностей.

Развивающие:

- Развивать физические способности обеспечиваемых;
- Развивать самоорганизацию в подвижных играх;
- Развивать физические качества у обеспечиваемых.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении физических упражнений и в подвижных играх;
- Воспитывать взаимопонимание, сочувствие к неудачам других;

- Содействовать приобретению навыков положительных взаимоотношений в двигательной деятельности.

Оздоровительные:

- Формировать навык сохранения правильной осанки, содействовать пропорциональному развитию всех мышечных групп;
- Повышать степень устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- Приобщать обеспечиваемых к здоровому образу жизни.

В основе написанной программы лежит программа «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой, Москва «Просвещение» 2007г.

Условия реализации программы.

Программа «Весёлая физкультура» составлена с учётом возрастных, психофизических особенностей и способностей воспитанников.

Срок её реализации – 1 год.

Режим занятий по предмету – 1 час в неделю (41 час в год)

Время на занятие – 45 минут.

«Росинки»	«Олимп»	«Чебурашки»
Понедельник – 1 подгруппа: 16.30 - 17.15 2 подгруппа: 17.15 – 18.00	Вторник – 1 подгруппа: 16.30 - 17.15 2 подгруппа: 17.15 – 18.00	Среда – 1 подгруппа: 16.30 - 17.15 2 подгруппа: 17.15 – 18.00

Форма организации занятия – групповая.

Наполняемость подгруппы – 8 - 10 человек

Программу реализуют учитель физкультуры или педагог (воспитатель, имеющий педагогическое образование с дополнительной подготовкой по физической культуре)

Занятия проводятся в помещениях (спортивная комната, спортзал), оснащённых в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172 – 14

Спортивная комната	Освещение	Естественное – 3 окна Искусственное – 8 ламп
	Воздушно – вентиляционный режим	Приточно – вытяжная вентиляция
	Окраска стен	Краска эмаль
	Напольное покрытие	Линолеум
	Потолок	Краска ВД

Название помещения	Наименование оборудования	Количество
Спортивная комната	Гимнастическая скамейка	1
	Тренажёры	4
	Гимнастические маты	2
	Ниши - шкафы	3

Материально – техническое обеспечение.

Спортивный инвентарь:

- скакалки,
- резиновые мячи,
- обручи,
- гимнастические палки,
- гимнастические скамейки,

- кольцоброс,
- секундомер,
- свисток,
- гимнастические маты,
- скакалки,
- гимнастические палки.

Технические средства:

- ноутбук,
- акустическая система для воспроизведения музыкальных треков.

Спортивная комната, открытая спортивная площадка.

Форма проведения занятий.

- Беседа,
- подвижные игры,
- ситуационные игры,
- соревнования,
- рассказ,
- показ,
- игры - эстафеты.

Ожидаемые результаты.

К концу года обеспечиваемые диагностических групп должны уметь:

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
- Уметь ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони, на животе, подтягиваясь руками.
- Принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться.
- Ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м, отбивать мяч о пол не менее 5 раз подряд.
- Сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.
- Прыгать через короткую скакалку, вращая её вперёд.
- Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
- Вращать обруч на поясе.
- Уметь быть организованными, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, быть инициативными в подготовке и уборке мест занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ «РОСИНКИ».

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Элементы лёгкой атлетики. Беседа по ПДД.	5
3	Упражнения с малыми мячами. Беседа по ПДД.	4
4	Упражнения и игры с большими мячами. Беседа по ПДД.	4
5	Элементы спортивной гимнастики. Беседа по ПДД.	4
6	Элементы художественной гимнастики. Беседа по ПДД.	2
7	Скипинг. Беседа по ПДД.	4
8	Элементы аэробики. Беседа по ПДД.	4
9	Упражнения для предупреждения близорукости. Беседа по ПДД.	2
10	Профилактика плоскостопия. Беседа по ПДД.	2
11	Профилактика сколиоза	2
12	Культурно-массовые мероприятия	2
13	Подвижные игры, эстафеты, ОРУ и строевые упражнения	5
	ИТОГО:	41

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ «ОЛИМП».

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Элементы лёгкой атлетики. Беседа по ПДД.	5
3	Упражнения с малыми мячами. Беседа по ПДД.	4
4	Упражнения и игры с большими мячами. Беседа по ПДД.	4
5	Элементы спортивной гимнастики. Беседа по ПДД.	4
6	Элементы художественной гимнастики. Беседа по ПДД.	2
7	Скипинг. Беседа по ПДД.	4
8	Элементы аэробики. Беседа по ПДД.	4
9	Упражнения для предупреждения близорукости. Беседа по ПДД.	2
10	Профилактика плоскостопия. Беседа по ПДД.	2
11	Профилактика сколиоза	2
12	Культурно-массовые мероприятия	2
13	Подвижные игры, эстафеты, ОРУ и строевые упражнения	5
	ИТОГО:	41

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ «ЧЕБУРАШКИ».

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Элементы лёгкой атлетики. Беседа по ПДД.	5
3	Упражнения с малыми мячами. Беседа по ПДД.	4
4	Упражнения и игры с большими мячами. Беседа по ПДД.	4
5	Элементы спортивной гимнастики. Беседа по ПДД.	4
6	Элементы художественной гимнастики. Беседа по ПДД.	2
7	Скипинг. Беседа по ПДД.	4
8	Элементы аэробики. Беседа по ПДД.	4
9	Упражнения для предупреждения близорукости. Беседа по ПДД.	2
10	Профилактика плоскостопия. Беседа по ПДД.	2
11	Профилактика сколиоза	2
12	Культурно-массовые мероприятия	2
13	Подвижные игры, эстафеты, ОРУ и строевые упражнения	5
	ИТОГО:	41

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ «РОСИНКИ».

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.01.2019 года	31.12.2019 года	41	41	1 раз в неделю

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ «ОЛИМП».

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.01.2019 года	31.12.2019 года	41	41	1 раз в неделю

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГРУППЫ «ЧЕБУРАШКИ».

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.01.2019 года	31.12.2019 года	41	41	1 раз в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Пояснительная записка.

Каждый из нас хочет быть здоровым, сильным, ловким, выносливым и стройным. Для этого нужно заниматься физической культурой. Особенно важна организация физкультурно - оздоровительных занятий для тех, у кого есть проблемы в физическом развитии. И если у людей здоровых ещё в дошкольном возрасте сформировано умение передавать направление движений на уровне эталона и позволяет им быстро овладевать новыми, более сложными упражнениями. То для ребят со сложными заболеваниями различного генеза, не смотря на их возраст, даже простые двигательные движения даются с трудом. Многим из них сложно даже выполнять простейшие упражнения на координацию движений. Поэтому данная программа не только позволит выработать умение выполнять основные простейшие движения разными способами, но и позволит укрепить здоровье обеспечиваемых диагностических групп отделения Инвалидов молодого возраста, т.к. она и предназначена для работы с обеспечиваемыми групп «Росинки», «Чебурашки», «Олимпы» отделения ИМВ.

Цель программы: - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки обеспечиваемых.

Задачи:

Образовательные:

- Обеспечивать освоение составных элементов основных движений, уделяя внимание согласованной работе всех частей тела;
- Обогащать запас двигательных навыков за счёт разучивания спортивных упражнений и элементов спортивных игр;
- Формировать представление о своём теле, о способах сохранения своего здоровья;
- Приучать замечать ошибки и исправлять их;
- Содействовать развитию общей и статической выносливости, гибкости и скоростных способностей.

Развивающие:

- Развивать физические способности обеспечиваемых;
- Развивать самоорганизацию в подвижных играх;
- Развивать физические качества у обеспечиваемых.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении физических упражнений и в подвижных играх;
- Воспитывать взаимопонимание, сочувствие к неудачам других;
- Содействовать приобретению навыков положительных взаимоотношений в двигательной деятельности.

Оздоровительные:

- Формировать навык сохранения правильной осанки, содействовать пропорциональному развитию всех мышечных групп;
- Повышать степень устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- Приобщать обеспечиваемых к здоровому образу жизни.

Календарно - тематическое планирование группа «Росинки».

№	Темы занятий	Общее кол-во часов	Формы занятий	Дата	
				по плану	фактически
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа	14.01.19	
2	Элементы лёгкой атлетики.	5	Беседа о технике безопасности на занятиях	21.01.19	
2.1	Разные виды ходьбы			28.01.19	
2.2	Разные виды бега			04.02.19	
2.3	Челночный бег			11.02.19	

2.4	Прыжки на месте и с продвижением.		по лёгкой атлетике, показ, рассказ.	18.02.19	
2.5	Метание в вертикальную и горизонтальную цель. Беседа на тему: « Как рождаются опасные ситуации на дороге».				
3	Упражнения с малыми мячами.	4	Беседа по технике безопасности при выполнении упражнений с мячами, соревновательный момент, показ, подвижные игры.	04.03.19 11.03.19 18.03.19 25.03.19	
3.1	Катание мячей между предметами. Беседа на тему: « Кодекс выживания городского пешехода».				
3.2	Подбрасывание и ловля мяча			01.04.19 08.04.19 15.04.19 22.04.19	
4	Упражнения и игры с большими мячами.	4			
4.1	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его (на расстоянии 1.5 м). Беседа на тему: « Учись читать дорожные знаки».				
4.2	Бросание мяча вверх, об пол и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд), отбивание мяча о пол правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд).				
5	Элементы спортивной гимнастики.	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по спортивной гимнастике, показ упражнений, ситуационные игры, подвижные игры.	29.04.19 06.05.19 13.05.19 20.05.19	
5.1	Упражнения в равновесии. Беседа на тему: «Как пешеходы и водители поделили улицу».				
5.2	Ползание				
5.3	Акробатические упражнения				
6	Элементы художественной гимнастики.	2	Беседа о технике безопасности на занятиях по художественной гимнастике.	27.05.19 03.06.19	
6.1	Упражнения с обручем				
6.2	Упражнения с флажками. Беседа на тему: «Как правильно переходить дорогу».				
7	Скипинг	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по скипингу, подвижные игры.	10.06.19 17.06.19 22.07.19 29.07.19	
7.1	Упражнения со скакалкой. Беседа на тему: « Мы – пассажиры».				
7.2	Прыжки через скакалку на двух ногах, вращая скакалку вперёд.				
8	Элементы аэробики.	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по аэробике, подвижные	05.08.19 12.08.19 19.08.19 26.08.19	
8.1	Марш, приставной шаг.				
8.2	Движения под музыку. Беседа на тему: « Мы и транспорт».				

			игры.		
9	Упражнения для предупреждения близорукости	2	Беседа, показ.	02.09.19 09.09.19	
9.1	Гимнастика для глаз. Беседа на тему: «Если ты стал водителем».				
10	Профилактика плоскостопия	2	Беседа, показ, подвижные игры.	16.09.19 23.09.19	
10.1	Упражнения для укрепления мышц стопы. Беседа на тему: «Умный пешеход».				
11	Профилактика сколиоза	2	Беседа, показ, подвижные игры.	30.09.19 07.10.19	
11.1	Упражнения для укрепления мышц спины и груди.				
12	Культурно-массовые мероприятия	2	Праздники, соревнования.	14.10.19 21.10.19	
13	Подвижные игры, эстафеты, ОРУ и строевые упражнения (в течение года)	5		28.10.19 02.12.19 09.12.19 16.12.19 23.12.19	
	ИТОГО:	41 час			

Календарно - тематическое планирование группа «Олимп».

№	Темы занятий	Общее кол-во часов	Формы занятий	Дата	
				по плану	фактически
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа	15.01.19	
2	Элементы лёгкой атлетики.	5	Беседа о технике безопасности на занятиях по лёгкой атлетике, показ, рассказ.	22.01.19	
2.1	Разные виды ходьбы			29.01.19	
2.2	Разные виды бега			05.02.19	
2.3	Челночный бег			12.02.19	
2.4	Прыжки на месте и с продвижением.			19.02.19	
2.5	Метание в вертикальную и горизонтальную цель. Беседа на тему: «Как рождаются опасные ситуации на дороге».				
3	Упражнения с малыми мячами.	4	Беседа по технике безопасности при выполнении упражнений с мячами, соревновательный момент, показ, подвижные игры.	05.03.19	
3.1	Катание мячей между предметами. Беседа на тему: «Кодекс выживания городского пешехода».			12.03.19	
				19.03.19	
3.2	Подбрасывание и ловля мяча			26.03.19	
4	Упражнения и игры с большими мячами.	4		02.04.19	
4.1	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его (на расстоянии 1.5 м). Беседа на тему: «Учись читать дорожные знаки».			09.04.19	
				16.04.19	
4.2	Бросание мяча вверх, об пол и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд), отбивание мяча о пол правой и левой			23.04.19	

	рукой (не менее 5 раз подряд).				
5	Элементы спортивной гимнастики.	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по спортивной гимнастике, показ упражнений, ситуационные игры, подвижные игры.	30.04.19 07.05.19 14.05.19 21.05.19	
5.1	Упражнения в равновесии. Беседа на тему: «Как пешеходы и водители поделили улицу».				
5.2	Ползание				
5.3	Акробатические упражнения				
6	Элементы художественной гимнастики.	2	Беседа о технике безопасности на занятиях по художественной гимнастике.	28.05.19 04.06.19	
6.1	Упражнения с обручем				
6.2	Упражнения с флажками. Беседа на тему: «Как правильно переходить дорогу».				
7	Скипинг	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по скипингу, подвижные игры.	11.06.19 18.06.19 23.07.19 30.07.19	
7.1	Упражнения со скакалкой. Беседа на тему: «Мы – пассажиры».				
7.2	Прыжки через скакалку на двух ногах, вращая скакалку вперёд.				
8	Элементы аэробики.	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по аэробике, подвижные игры.	06.08.19 13.08.19 20.08.19 27.08.19	
8.1	Марш, приставной шаг.				
8.2	Движения под музыку. Беседа на тему: «Мы и транспорт».				
9	Упражнения для предупреждения близорукости	2	Беседа, показ.	03.09.19 10.09.19	
9.1	Гимнастика для глаз. Беседа на тему: «Если ты стал водителем».				
10	Профилактика плоскостопия	2	Беседа, показ, подвижные игры.	17.09.19 24.09.19	
10.1	Упражнения для укрепления мышц стопы. Беседа на тему: «Умный пешеход».				
11	Профилактика сколиоза	2	Беседа, показ, подвижные игры.	01.10.19 08.10.19	
11.1	Упражнения для укрепления мышц спины и груди.				
12	Культурно-массовые мероприятия	2	Праздники, соревнования.	15.10.19 22.10.19	
13	Подвижные игры, эстафеты, ОРУ и строевые упражнения	5		29.10.19 25.11.19	

	(в течение года)			02.12.19 09.12.19 16.12.19	
	ИТОГО:	41 час			

Календарно - тематическое планирование группа «Чебурашки».

№	Темы занятий	Общее кол-во часов	Формы занятий	Дата	
				по плану	фактически
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа	16.01.19	
2	Элементы лёгкой атлетики.	5	Беседа о технике безопасности на занятиях по лёгкой атлетике, показ, рассказ.	23.01.19	
2.1	Разные виды ходьбы			30.01.19	
2.2	Разные виды бега			06.02.19	
2.3	Челночный бег			13.02.19	
2.4	Прыжки на месте и с продвижением.			20.02.19	
2.5	Метание в вертикальную и горизонтальную цель. Беседа на тему: « Как рождаются опасные ситуации на дороге».				
3	Упражнения с малыми мячами.	4	Беседа по технике безопасности при выполнении упражнений с мячами, соревновательный момент, показ, подвижные игры.	06.03.19	
3.1	Катание мячей между предметами. Беседа на тему: « Кодекс выживания городского пешехода».			13.03.19	
3.2	Подбрасывание и ловля мяча			20.03.19	
4	Упражнения и игры с большими мячами.	4	Беседа по технике безопасности на занятиях по спортивной гимнастике, показ упражнений, ситуационные игры, подвижные игры.	03.04.19	
4.1	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его (на расстоянии 1.5 м). Беседа на тему: « Учись читать дорожные знаки».			10.04.19	
4.2	Бросание мяча вверх, об пол и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд), отбивание мяча о пол правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд).			17.04.19	
5	Элементы спортивной гимнастики.	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по спортивной гимнастике, показ упражнений, ситуационные игры, подвижные игры.	24.04.19	
5.1	Упражнения в равновесии. Беседа на тему: «Как пешеходы и водители поделили улицу».			15.05.19	
5.2	Ползание			22.05.19	
5.3	Акробатические упражнения			27.05.19	
6	Элементы художественной гимнастики.	2	Беседа о технике безопасности на занятиях по	29.05.19	
6.1	Упражнения с обручем			05.06.19	
6.2	Упражнения с флажками. Беседа на тему: «Как правильно переходить			19.06.19	

	дорогу».		художественной гимнастике.		
7	Скипинг	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по скипингу, подвижные игры.	31.07.19	
7.1	Упражнения со скакалкой. Беседа на тему: « Мы – пассажиры».			07.08.19	
7.2	Прыжки через скакалку на двух ногах, вращая скакалку вперёд.			14.08.19 21.08.19	
8	Элементы аэробики.	4	Беседа о технике безопасности на занятиях по аэробике, подвижные игры.	28.08.19	
8.1	Марш, приставной шаг.			04.09.19	
8.2	Движения под музыку. Беседа на тему: « Мы и транспорт».			11.09.19 18.09.19	
9	Упражнения для предупреждения близорукости	2	Беседа, показ.	25.09.19	
9.1	Гимнастика для глаз. Беседа на тему: « Если ты стал водителем».			02.10.19	
10	Профилактика плоскостопия	2	Беседа, показ, подвижные игры.	09.10.19	
10.1	Упражнения для укрепления мышц стопы. Беседа на тему: « Умный пешеход».			16.10.19	
11	Профилактика сколиоза	2	Беседа, показ, подвижные игры.	23.10.19	
11.1	Упражнения для укрепления мышц спины и груди.			30.10.19	
12	Культурно-массовые мероприятия	2	Праздники, соревнования	06.11.19 13.11.19	
13	Подвижные игры, эстафеты, ОРУ и строевые упражнения (в течение года)	5		20.11.19 27.11.19 04.12.19 11.12.19 18.12.19	
ИТОГО:		41 час			

Содержание изучаемого курса.

- **Вводное занятие.** Инструктаж по техники безопасности. Знакомство с программой и правилами поведения в спортивном зале. Режим работы. Правила по охране труда. Занятие-общение.
- Элементы лёгкой атлетики.

Различные виды ходьбы.

- Обычная ходьба, ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (правую и левую). Ходьба в колонне по одному, по два (парами); ходьба по прямой, по кругу, вдоль границ зала, змейкой (между предметами), врассыпную. Ходьба с выполнением задания (присесть, изменить положение рук); ходьба в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, со сменой направляющего.

Различные виды бега.

- Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Бег в колонне по одному, по два; бег в разных направлениях: по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную. Бег с разными заданиями: бег с изменением темпа, со сменой ведущего. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1- 1,5 мин.

Челночный бег 3х5 м.

- Челночный бег выполняется: по команде «Марш!», ребёнок берёт один кубик и бежит к отметке 5 м, кладёт кубик на отметку. Потом поворачивается назад и бежит за вторым кубиком, берёт его и обратно бежит к отметке 5 м, кладёт второй кубик на отметку.

Прыжки на месте и с продвижением.

- Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой), продвигаясь вперёд (расстояние 2-3м), с поворотом кругом прыжки: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге. Прыжки через линию, поочерёдно через 4-5 линий, расстояние между ними 40-50 см. Прыжки через 2-3 предмета (поочерёдно через каждый предмет), высотой 5-10 см. Прыжки в длину с места.

Метание в вертикальную и горизонтальную цель.

- Метание в вертикальную цель (высота мишени 1,5 м) с расстояния 1,5-2 м; в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 м) правой и левой рукой. Выполнять метание разными способами: снизу, от груди двумя руками, от плеча, из-за головы одной рукой. Использовать разные виды размаха (движение руки вперёд- назад, круговой размах , движение руки вперёд- вверх, отведение рук за голову с прогибанием туловища).

Упражнения с малыми мячами.

- Катание мячей между предметами.

Прокатывание мячей одной и двумя руками из разных и.п. на дальность, между предметами, с попаданием в предмет, вокруг себя из и.п. сидя и стоя на коленях. Подбрасывание и ловля мяча.

Подбрасывание и ловля мяча одной и двумя руками. Подбрасывание и ловля мяча с хлопком перед собой. Бросок мяча вниз и ловля его после отскока.

Упражнения и игры с большими мячами.

- Броски и ловля мяча.

Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м); бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд), отбивание мяча о пол правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд).

Элементы спортивной гимнастики.

- Упражнения в равновесии.

Ходьба между линиями (расстояние 10-15 см), по линии, верёвке (диаметром 1,5- 3 см), гимнастической скамейке с перешагиванием предметов, с поворотом, ставя ногу с носка, руки в стороны. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе; в кружении в обе стороны, руки на поясе.

Ползание.

Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м), между предметами, змейкой, по скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подлезание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; подлезание под верёвку (высота- 50 см), правым и левым боком вперёд. Пролезание в обруч.

Акробатические упражнения.

Перекаты: поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых руках предмет. Стойки на двух и одной ноге. Полушпагат. Седы: ноги скрестно, сед углом, сед на пятках. Группировки (сидя, лёжа на спине, в приседе).

Элементы художественной гимнастики.

Упражнения с обручем.

Катание обручей друг другу по прямой и между предметами. Упражнения с обручем: поднятие обруча вверх, повороты в стороны; наклоны вперёд, приседания, упражнения «Сесть- лечь» (и.п.: сидя на полу, ноги прямые, обруч под коленями; лечь на спину, обруч на себя; и.п.), прыжки через обруч в чередовании с ходьбой. Прыжки из обруча в обруч.

Упражнения с флажками.

Махи руками, круговые движения руками с флажками в руках. Общеукрепляющие упражнения с флажками в руках.

Скипинг.

Упражнения со скакалкой.

Раскачивание скакалки в правую и левую стороны, перешагивание через скакалку вперёд и назад, приседания с поворотом, стоя на скакалке. ОРУ со скакалкой.

Прыжки через скакалку на двух ногах, вращая её вперёд.

Для определения длины короткой скакалки ребёнок становится обеими ногами, расставленными врозь на ширину плеч, на её среднюю часть (концы скакалки в руках), руки согнуты в локтях под прямым углом, локти прижаты к телу. Вращение скакалки достигается движением в лучезапястных и локтевых суставах (но не в плечевых).

Элементы аэробики.

- Марш, приставной шаг.

Марш выполняется на месте с высоким подниманием колен и активной работой рук. Марш необходимо выполнять ритмично, в определённом темпе. При выполнении приставных шагов движение всегда начинается одной ногой в сторону и к ней приставляется другая нога. В обратную сторону шаг выполняется с другой ноги и к ней приставляется вторая нога.

- Движения под музыку.

Движения можно выполнять в кругу, колонне, шеренге и стоя врассыпную. Под музыку дети выполняют движения руками, ногами и всем телом, изображая движения животных, птиц. Для этого используется кассета «Аэробика для детей 4-5 лет».

Упражнения для предупреждения близорукости.

Гимнастика для глаз.

Комплекс «Слоник».

Раз, два - слоник идёт вправо,
Три, четыре – а теперь налево,
Пять, шесть – дорожка лежит прямо,
Семь, восемь – всё начинаем сначала.
Идет слоник по тропинке,
Глядит вниз, как на картинке,
Смотрит вверх, по сторонам.
Ну-ка сделай так же сам.
Сел наш слоник отдохнуть.
Только он решил уснуть,
Вдруг, откуда ни возьмись,
В лесу пчёлка появилась.
И, кружа, кружа, жужжит.
Как её остановить?

Движения глаз вправо- влево.
Повторить 4-5 раз.

Движения глаз вниз- вверх,
вправо- влево. Повторить 5-6 раз.

Глаза закрыть, открыть.
Круговые движения глазами.
Повторить 4-5 раз.

Глаза закрыть, открыть. Повторить 5-6 раз.

Комплекс «Индеец Соколиный глаз».

- У индейца по имени Соколиный глаз отличное зрение. Он самый лучший охотник в своём племени. Хотите ли вы, ребята, чтобы у вас тоже было хорошее зрение? Нам поможет Соколиный глаз.

Глаза отдыхают. Соколиный глаз

Держать ладони 30 сек.

Накрывает глаза ладошками,
Закрывает их. Он слушает шёпот
Ветра, шум воды, крик птиц.

Соколиный глаз смотрит на небо

Повторить 4-5 раз.

Вверх, он определяет погоду.

Смотрит на землю.

Соколиный глаз смотрит на ближнее

Повторить 4-5 раз.

Дерево, на далёкое озеро.

Соколиный глаз поворачивается

Повторить 4-5 раз.

Вправо, натягивает лук. Смотрит влево.

Соколиный глаз не даёт пыли

Моргание глазами- 3 подхода по 10 раз.

И ветру попадать в глаза, он быстро моргает.

- Упражнения выполняются сидя или стоя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.

- **Профилактика плоскостопия.**

Упражнения для укрепления мышц стопы.

Подниматься на носки; поочередно выставлять ногу вперёд на пятку, на носках; выполнять притопы; полуприседания (4-5 раз подряд); приседания, держа руки на поясе, вытянув руки вперёд, в стороны. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. Ходить по палке (канату), опираясь носками о пол, пятками о палку. Захватывать и перекладывать предметы с места на место стопами ног.

- **Профилактика сколиоза.**

Упражнения для укрепления мышц спины и груди.

1. И.п.- лёжа на спине, руки вверх. 1- махом рук сесть- вдох; 2- и.п.- выдох. Повторить 5-6 раз.
2. И.п.- то же. 1- ноги вверх- вдох; 2-и.п.- выдох. Повторить 5-6 раз.
3. И.п.- то же, руки в стороны, ноги согнуть. 1- ноги опустить влево, выдох; 2- и.п., вдох. Повторить 5-6 раз в каждую сторону.
4. И.п.- лёжа на животе, руки под подбородком. 1- согнуть ноги в коленях, вдох; 2- и.п., выдох. Повторить 5-6 раз.
5. И.п.- то же, руки в стороны. 1- левая рука вверх- вдох; 2- и.п. – выдох; 3-4- правая рука вверх. Повторить 5-6 раз.
6. И.п. - то же, руки в стороны. 1- левая нога вправо- вдох; 2- и.п.- выдох; 3-4- правая влево. Повторить 5-6 раз.
7. И.п. - то же, руки вперёд. 1- прогнуться, вдох; 2- и.п., расслабиться – выдох. Повторить 5-6 раз.
8. И.п. - то же, руки в упоре. 1- медленно разогнуть руки, вдох; 2- и.п., выдох. Повторить 5-6 раз.

12. Культурно-массовые мероприятия:

Проведение спортивных праздников:

1. Спортивный праздник «Путешествие в волшебный лес» (март)
2. Спортивный праздник, посвящённый Дню физкультурника «Физкульт-Ура!» (август)

Инструкции по охране труда.

Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре.

Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований.

Инструкция по охране труда при проведении прогулок, турпоходов, экскурсий, экспедиций.

Инструкция по охране труда при перевозке автомобильным транспортом.

Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи.

Список литературы

1. Качашкин В.М. Методика физического воспитания. Просвещение М., 2008.
2. Будиная П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. Просвещение М., 2006.
3. Крючек Е.С. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий. Терра- спорт: Олимпия Пресс, Москва 2003.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Упражнения и игры с мячами. «Издательство НЦ ЭНАС» Москва 2008.
5. Павлова И.Б, Баршай В.М. Гимнастика с методикой преподавания. Просвещение М., 2005.
6. Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6-7 лет. «Творческий Центр» Москва 2004.
7. Копылова Ю.А., Полянская Н.В. Физическое воспитание ослабленных детей. Издательский центр «Вента- Граф» Москва 2010.
8. Милукова И.В., Евдокимова Т.А. Полная энциклопедия лечебной гимнастики. «Сова» Санкт-Петербург 2011.

9. Петухов С.И., д.п.н., и др. Познавательные - развивающие педагогические технологии оздоровительной направленности в системе непрерывного физического воспитания. Программно - методический комплекс. - Новокузнецк, 2009.

10. Козлова Т.В., Рябухина Т.А. Физкультура для всей семьи. Москва 2010.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Периодичность мониторинга:

4. Начальный контроль – диагностика: 15.01.

Проводится в начале года с целью определения уровня возможностей воспитанников, имеющих умения и навыков;

5. Промежуточный контроль: 15.07.

Проводится в середине года с целью определения степени усвоения воспитанниками программного материала, определения результатов освоения за полугодие;

6. Итоговый контроль – диагностика: 15.12.

Проводится в конце года с целью определения динамики определения результатов обучения.

Мониторинг начальных, промежуточных и итоговых результатов в группе осуществляется с использованием диагностики тех результатов, которые заложены в реализуемой общеобразовательной программе. Результаты освоения программы представлены в карте итогового контроля.

« - » – выполняется только в совместной деятельности;

« - \ + » – выполняется под частичным контролем взрослого;

« + » – выполняется самостоятельно.

№	Знания, умения, навыки	15.01.	15.07.	15.12.
1	Знает и умеет выполнять основные строевые команды (становись, равняйся, смирно)			
2	Знает и умеет выполнять простейшие виды ходьбы (ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колена, в колонне по одному, по два (парами); ходьба по прямой, по кругу, вдоль границ зала, змейкой (между предметами))			
3	Знает и умеет выполнять простейшие виды бега (бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен, бег в колонне по одному; бег в разных направлениях: по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную).			
4	Знает и умеет выполнять простейшие упражнения с большими и малыми мячами (катание мячей между предметами, прокатывание мячей одной и двумя руками на дальность, между предметами, с попаданием в предмет, вокруг себя, подбрасывание и ловля мяча, отбивание мяча о пол правой и левой рукой, передача мяча друг другу)			
5	Знает и умеет выполнять простые элементы художественной гимнастики (ходьба между линиями, по линии, гимнастической скамейке с перешагиванием предметов, с поворотом, ставя ногу с носка, руки в стороны; сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе).			
6	Знает и умеет выполнять простейшие акробатические упражнения (перекаты: со спины на живот, держа в вытянутых руках предмет, стойки на двух и одной ноге, полушпагат, группировки).			
7	Знает и умеет выполнять простейшие элементы аэробики (марш на месте с высоким подниманием колен и активной работой рук, приставные шаги, движения в кругу, колонне, шеренге и стоя врассыпную)			

б) Межведомственное взаимодействие:

1) организация кружковой деятельности вне дома – интерната:

№	Название клуба, кружка	Направление	Расписание	Ответственный, место проведения
1.	Клуб «Синема»	ОБЖ	1 раз в неделю по средам с 10.00 -11.30 ч. в соответствии с планом работы	Урванцева Н.М., МЦКиД
2.	Плавание	Спортивно - оздоровительное	1 раз в неделю по согласованию	г. Киров, школа Олимпийского резерва «Динамо»
3.	Катание на коньках	Спортивно - оздоровительное	1 раз в неделю по согласованию	Г. Киров, школа Олимпийского резерва «Динамо»

2) участие в мероприятиях вне дома – интерната в рамках Договоров о взаимодействии и сотрудничестве между КОГБУСО «Мурыгинский детский дом - интернат для умственно - отсталых детей «Родник»:

- с муниципальным казённым учреждением культуры «Мурыгинский Центр Культуры и Досуга»;
- с муниципальным казённым учреждением «Районный информационно-методический и бухгалтерский центр по обслуживанию учреждений культуры Юрьянского района»;
- с муниципальным казённым учреждением «Юрьянская централизованная библиотечная система – Мурыгинская библиотека – филиал»;
- с муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования «Мурыгинская детская музыкальная школа»;
- с Кировским областным государственным автономным учреждением культуры «Вятская филармония»;
- с муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт Юрья

«Согласовано»
 Директор КОГ БУСО
 «Мурыгинский детский дом-интерна
 для умственно отсталых детей «Родник»
 _____ А.Н. Рычков

«Утверждаю»
 Директор МКУК «Мурыгинский
 Центр Культуры и досуга»
 _____ Е.М. Маракулина

**План взаимодействия
 Мурыгинского Центра Культуры и Досуга
 с КОГБУСО «Мурыгинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник»
 (отделение ИМВ)
 клуб «СИНЕМА» на 2019 год**

Тема работы клуба: «Уроки осторожности с Тётушкой Совой и Домовёнком Непослухой»
Расписание занятий клуба: среда 10.00-11.30 часов
Руководитель клуба: Урванцева Наталья Михайловна

№	Форма проведения	Название	Сроки
1.	Мультчас с викториной	«Уроки осторожности с Тётушкой Совой и Домовёнком Непослухой»: безопасность в доме	Февраль
			1 неделя группа «Росинки»
			2 неделя группа «Олимп»
			3 неделя группа «Чебурашки»
			4 неделя группа «Богатыри»
2.	Тематическая программа с просмотром мультфильмов	«Уроки осторожности с Тётушкой Совой и Домовёнком Непослухой»: ПДД	март
			1 неделя группа «Росинки»
			2 неделя группа «Олимп»
			3 неделя группа «Чебурашки»
			4 неделя Группа «Богатыри»
3.	Игровая программа с просмотром мультфильма	«Уроки осторожности с Тётушкой Совой и Домовёнком Непослухой»: безопасность на природе (1 занятие)	апрель
			1 неделя группа «Росинки»
			2 неделя группа «Олимп»
			3 неделя группа «Чебурашки»
			4 неделя группа «Богатыри»
			апрель
			1 неделя группа «Росинки»
			2 неделя группа «Олимп»
4.	Беседа - викторина с просмотром мультфильма	«Уроки осторожности с Тётушкой Совой и Домовёнком Непослухой»: безопасность на природе (2 занятие)	май
			1 неделя группа «Росинки»
			2 неделя Группа «Олимп»
			3 неделя группа «Чебурашки»
			4 неделя группа «Богатыри»

			4 неделя группа «Богатыри»
5.	Развлечение с элементами ИКТ	«Мы идём в поход!»	Сентябрь
			1 неделя Группа «Росинки»
			2 неделя группа «Олимп»
			3 неделя группа «Чебурашки»
			4 неделя группа «Богатыри»
6.	Итоговое занятие с викториной по пройденным в течение года темам	«По страницам мультсборника о Тётушке Сове»	октябрь
			1 неделя группа «Росинки»
			2 неделя группа «Олимп»
			3 неделя группа Чебурашки»
			4 неделя Группа «Богатыри»
7.	Квест- игра	«Знай и соблюдай!»	ноябрь
			1 неделя Группа» Росинки»
			2 неделя группа» Олимп»
			3 неделя группа «Чебурашки»
			4 неделя группа «Богатыри»

«Согласовано»
 Директор КОГБУСО
 «Мурыгинский детский дом-интерна
 для умственно отсталых детей «Родник»
 _____ А.Н. Рычков

«Утверждаю»
 Директор КОГАУК
 «Вятская Филармония»
 _____ А.Б. Скальный

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОГАУК «Вятская филармония»
с КОГБУСО «Мурыгинский детский дом интернат для умственно отсталых детей «Родник»
на 1 полугодие 2019 года

№	Название мероприятия	Дата	Форма взаимодействия
1.	Оркестр русских народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина «Золушка или хрустальный башмачок»	12.01.2019 г.	Выезд воспитанников ДДИ в Филармонию
2.	Оркестр русских народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина «От классики до современности»	27.01.2019 г.	Выезд воспитанников ДДИ в Филармонию
3.	Вятский симфонический оркестр им. В.А. Раевского «Путешествие в киносказку»	17.02.2019 г.	Выезд воспитанников ДДИ в Филармонию
4.	Оркестр русских народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина «Волшебный мир кино»	03.03.2019 г.	Выезд воспитанников ДДИ в Филармонию
5.	Оркестр русских народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина «Сказка о царе Салтане»	16.03.2019 г.	Выезд воспитанников ДДИ в Филармонию
6.	Вятский симфонический оркестр им. В.А. Раевского «Тысяча и одна ночь. Сказки Шахерезады»	07.04.2019 г.	Выезд воспитанников ДДИ в Филармонию
7.	Оркестр русских народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина «Былина про Василису Микулишну»	20.04.2019 г.	Выезд воспитанников ДДИ в Филармонию
	Вятский симфонический оркестр им. В.А. Раевского «Вятский симфонический оркестр им. В.А. Раевского – детям»	20.04.2019 г.	
8.	Оркестр русских народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина «Салют Победы в наших песнях и сердцах!»	28.04.2019 г.	Выезд воспитанников ДДИ в Филармонию

Согласовано:
директор КОГБУСО
«Мурыгинский детский
дом – интернат
для умственно отсталых детей «Родник»
_____ А.Н.Рычков

Утверждаю:
директор МКОУДО
«Мурыгинская детская
школа искусств»
_____ В.А. Бушуев

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МКОУДО «Мурыгинская школа искусств»
с КОГБУСО «Мурыгинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей «Родник»
(отделение ИМВ)
на 2019 год

№	Форма проведения	Название	Сроки	Форма проведения
1.	Отчётный концерт МШИ в МЦКиД		Конец марта	Выход на концерт
2.	Мастер – класс по ИЗОдеятельности	«Пасха - Праздник праздников»	Апрель	Выход на мастер – класс
	Посещение творческих выставок		В течение года	Коллективный выход
3.	Концерт в МДДИ	«...И звуки музыки слышны!»	Май	выездной
4.	Концерт МШИ в МЦКиД	«Осенний калейдоскоп»	Конец октября	Выход на концерт

СОГЛАСОВАНО:
 Директор КОГБУСО
 «Мурыгинский детский
 дом – интернат для умственно
 отсталых детей «Родник»
 _____ А.Н. Рычков
 « 09»января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКУ «РИМ и БЦ»
 _____ Я.С.Попельнуха
 «09 »января 2019 г.

План взаимодействия
МКУ «Районный информационно-методический и бухгалтерский центр
по обслуживанию учреждений культуры Юрьянского района»
и КОГБУСО «Мурыгинский детский дом - интернат для умственно отсталых детей «Родник»
на 2019 год

1. Организация и проведение культурно - досуговых мероприятий.

Неотъемлемой частью работы методистов МКУ «РИМ и БЦ» является организация участия клубных учреждений, самодеятельных клубных формирований в районных и областных фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках. Работа ведётся с целью обмена опытом, повышения уровня профессионального мастерства, выявления талантов, объединения интересов.

Районные мероприятия, смотры – конкурсы, фестивали по развитию художественной самодеятельности					
№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Форма участия в мероприятиях
1.	Районный фестиваль творческих коллективов (совместно с образованием) «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА - 2019»	февраль	ЮЦКиД МЦКиД	Методист по организации массовых мероприятий и праздников	Проведение конкурса на базе дома - интерната с выступлением на районном конкурсе
2.	Районный смотр – конкурс исполнителей народной песни «ПЕВЧИЙ КРАЙ»	март	СДК Подгорцы	Методист по организации массовых мероприятий и праздников	_____
3.	Конкурс профессионального мастерства работников УК района "МАСТЕР ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ"	март	п. Юрья	Директор, методисты МКУ «РИМ и БЦ», УК и МП	_____
3.	Межрайонный смотр – конкурс хореографических коллективов (совместно с образованием) «ШИРЕ КРУГ»	апрель	МЦК и Д ЮЦК и Д	Методист по организации массовых мероприятий и праздников	Участие в конкурсе
4.	Районный фестиваль творческих коллективов художественной самодеятельности посвящённый « 90-летию Юрьянского района»	15 июня	Площадь «Надежды» п. Юрья	Методисты МКУ «РИМ и БЦ»	Участие в районном фестивале
5.	Районный конкурс среди культурно-досуговых учреждений по проектной деятельности в	июнь-август	-	Методист по организации массовых мероприятий и праздников	_____

	организации летнего отдыха и досуга детей, подростков и юношества «ЛЕТО - 2019»				
6.	Смотр - конкурс творчества ветеранов "ПЛЯЖЕРНЫЙ ВОЗРАСТ"	сентябрь	СДК Подгорцы (область 14 октября)	Методист по организации массовых мероприятий и праздников	—
7.	Районный конкурс стихов и песен о России и малой Родине (совместно с образованием) «РОССИЯ – МЫ РОСИНКИ ТВОИ»	сентябрь-октябрь	ЮЦК и Д МЦК и Д	Методист по организации массовых мероприятий и праздников	Участие в конкурсе
8.	Районный конкурс юных исполнителей "Рядом ты и я"	ноябрь	ЮЦК и Д МЦК и Д	Методист по организации массовых мероприятий и праздников	Участие в конкурсе
9.	Районный конкурс по организации мероприятий среди культурно - досуговых учреждений Юрьянского района в рамках районной акции «За здоровый образ жизни»	декабрь	-	Методист по организации массовых мероприятий и праздников	Участие в конкурсе

2. Поддержка художественного и декоративно - прикладного творчества.

- организация районных выставок и мероприятий по народно-прикладному творчеству;
- повышение имиджа народных промыслов и ремесел Юрьянского района.

Районные выставки декоративно прикладного искусства и творчества					
№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Ответственный в районе	Ответственный в ДДИ
1.	Районная выставка – конкурс ДПИ «ЧУДО ЛОСКУТНОЕ»	(01.02-15.03)	п. Юрья	Методист по народному творчеству и методист по организации массовых мероприятий и праздников	Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Завьялова С.Н., Гордеева Н.И., Медведева Н.А., Буркова Ю.Е.
2.	Районная выставка – конкурс ДПИ «Весь мир театр»	(19.03-26.04)	п. Юрья	Методист по народному творчеству и методист по организации массовых мероприятий и праздников	Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Завьялова С.Н., Гордеева Н.И., Медведева Н.А., Буркова Ю.Е.
3.	Ярмарка – продажа изделий ДПТ «МАСТЕРОВЫЕ ЮРЬЯНСКОГО РАЙОНА», посвящённая 90- летию Юрьянского района"	(29.04-15.06)	п. Юрья	Методист по народному творчеству и методист по организации массовых мероприятий и праздников	Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Завьялова С.Н., Гордеева Н.И., Медведева Н.А., Буркова Ю.Е.
4.	Районная выставка – конкурс ДПТ «ПЕСНЬ ДУШИ-САМОВЫРАЖЕНИИ В	Июль Август	п. Юрья	Методист по народному творчеству и методист по организации массовых мероприятий и	Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Завьялова С.Н., Гордеева Н.И.,

	ТВОРЧЕСТВЕ»			праздников	Медведева Н.А., Буркова Ю.Е
5	Районная выставка – конкурс ДПИ «ВЫШИТАЯ КАРТИНА»	(01.10-31.10)	п. Юрья	Методист по народному творчеству и методист по организации массовых мероприятий и праздников	Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Завьялова С.Н., Гордеева Н.И., Медведева Н.А., Буркова Ю.Е.
6.	Районная выставка – конкурс ДПТ «НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР»	Декабрь Январь	п. Юрья	Методист по народному творчеству и методист по организации массовых мероприятий и праздников	Абрамишвили Н.С., Кокорина Е.А., Завьялова С.Н., Гордеева Н.И., Медведева Н.А., Буркова Ю.Е
7	Выставка работ клубных формирований УК	В течение года (по графику)	п. Юрья	Методист по народному творчеству и методист по организации массовых мероприятий и праздников	По приглашению

СОГЛАСОВАНО:
Директор КОГБУСО
«Мурыгинский детский
дом – интернат для умственно
отсталых детей «Родник»
_____ А.Н. Рычков
« 09»января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКОУДО
«Мурыгинская детская
школа искусств»
_____ В.А. Бушуев
« 09»января 2019 г

**План взаимодействия
Мурыгинской поселковой библиотеки – филиал МКУ «Юрьянская ЦБС»
с КОГБУСО «Мурыгинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей «Родник»
на 2019 год**

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Форма взаимодействия
1.	Эко - путешествие	«Мы друзья природы!»	Март	Выход на мероприятие
2.	Час Памяти	«Грозно грянула война...»	Июнь	Выход на мероприятие
3.	Занимательный час	«Поговорим о здоровье»	Сентябрь	Выход на мероприятие
4.	Краеведческий калейдоскоп»	«Вятский уголок – России уголок»	декабрь	Выход на мероприятие

Согласовано:
директор КОГБУСО
«Мурыгинский детский
дом – интернат
для умственно отсталых детей «Родник»
_____ А.Н.Рычков

Утверждаю:
директор
МКОУ ДО «ЦДТ»
_____ Н.П.Гордина

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МКОУ ДО «ЦДТ»
с КОГБУСО «Мурыгинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей «Родник»
(отделение ИМВ)
на 2019 год

№	Форма проведения	Название	Сроки	Форма взаимодействия
1.	Конкурс хореографических коллективов	«Шире круг»	Апрель	Участие в конкурсе
2.	Смотр - конкурс	«Театральная весна - 2019»	Март	Участие в конкурсе
3.	Выставка творчества	«Рукотворное чудо – 2019»	Апрель - май	Участие в выставке
4.	Выставка детского рисунка	«Разноцветная радость»	Апрель - май	Участие в выставке
5.	Годовой отчётный концерт ЦДТ		20 апреля	Посещение концерта по приглашению ЦДТ, возможно участие
6.	Праздник детских общественных объединений	«Звонкий голос детства»	19 мая	Посещение праздника по приглашению ЦДТ, возможно участие
7.	Конкурс стихов и песен о России	«Россия – мы росинки твои!»	Октябрь	Участие в конкурсе

5. Организация методической работы на отделении:

В ДДИ существует методический кабинет, который предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в учреждении. На отделении ИМВ работает методическое объединение инструкторов по труду. С помощью методического кабинета МО отделения решают следующие задачи:

- ✓ нормативно-организационную;
- ✓ дидактико-практическую;
- ✓ информационно-проблемную;
- ✓ практическую;
- ✓ технологическую.

Целью существования в методических объединениях, методического кабинета является совершенствование форм, методов и содержания воспитательно-образовательного процесса на отделении.

СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ГОД



Формы организации методической работы на отделении:

- ✓ доклады по методической теме;
- ✓ тематические задания методических объединений;
- ✓ проведение смотров творческих работ;
- ✓ обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ методические оперативки;
- ✓ деловые и сюжетно - ролевые игры;
- ✓ творческие отчеты воспитателей и инструкторов по труду с применением ИКТ - технологий,
- ✓ психологические семинары,
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ мастер-классы

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация воспитательно - образовательных планов и программ всего отделения **через внедрение и использование новых педагогических здоровьесберегающих технологий:**

- «гимнастика для глаз» (продолжение),
- «пальчиковая игра» (продолжение),
- «динамическая пауза» (продолжение),
- экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ - внедрение).
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ - внедрение);

В результате проведения целенаправленной работы педагог (инструктор по труду, воспитатель) выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, и взаимодействие в системе «инструктор по труду - получатель социальных услуг (инвалид молодого возраста)» дает более эффективные результаты, формируя и развивая личность молодого инвалида.

КОГБУСО «Мурыгинский детский дом интернат для умственно-отсталых детей «Родник»

Согласовано
Зам. директора по СРР
_____ Е.С. Вагина
«09» января 2019 г.

Утверждаю
директор
_____ А.Н. Рычков
приказ № ____ от ____ 20 ____ г

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ ОТДЕЛЕНИЯ ИМВ

Составили:
зав. отделением ИМВ
Е.А. Чарушникова,
инструктор по труду – председатель МО
Завьялова С.Н.

Пгт Мурыгино, 2018г.

Список педагогов социально – трудового методического объединения:

Инструкторы по труду:

1. Абрамишвили Наталья Семеновна
2. Гордеева Наталья Ивановна
3. Завьялова Светлана Николаевна
4. Кокорина Екатерина Аккиндиновна
5. Медведева Нина Андреевна
6. Рассохин Михаил Владимирович

Воспитатели:

3. Чупракова Наталья Александровна
4. Поскребышева Татьяна Николаевна
5. Чарушникова Елена Александровна

Цель:

- изучение и внедрение в работу образовательных здоровьесберегающих педагогических технологий.

Задачи:

- формирование основ здорового образа жизни воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий («гимнастика для глаз» , «пальчиковая игра», «динамическая пауза» продолжение), (экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ - внедрение), технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ- внедрение)), учитывая их индивидуальные возможности и потребности;
- обеспечивать профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
- привлекать инструкторов по труду, воспитателей отделения ИМВ к обмену опытом, используя различные формы деятельности (тренинг, доклад, мастер класс, круглый стол, открытое занятие и т. д.).

Планирование работы МО:

№	Форма проведения	Название	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию.	«Повышение эффективности занятий с инвалидами молодого возраста путем внедрения здоровьесберегающей технологии – динамическая пауза».	Январь	Абрамишвили Н.С.
		«Внедрение здоровьесберегающей технологии – технологии обеспечения безопасности - на занятиях в столярной мастерской»		Рассохин М.В.
		«Внедрение здоровьесберегающей технологии – технологии обеспечения безопасности - на занятиях диагностической группе»		Буркова Ю.Е. Поскребышева Т.Н.
		«Внедрение здоровьесберегающей технологии - гимнастика для глаз - на занятиях в малярной мастерской, учитывая индивидуальные возможности воспитанников».		Завьялова С.Н.
		«Повышение эффективности занятий с воспитанницами путем здоровьесберегающей технологии - пальчиковая игра»,		Кокорина Е.А..
		«Внедрение экологической здоровьесберегающей технологии на занятиях в мастерской растениеводства»		Медведева Н.А.
		«Внедрение экологической здоровьесберегающей технологии на		Чупракова Н.А.

		занятиях диагностической группе»		
2.	Составление плана работы МО на 2019 год Утверждение плана работы МО на 2019 год		Январь	Завьялова С.Н.
3.	Доклады по методическим темам	«Здоровьесберегающие технологии – понятие и общая характеристика».	Февраль	Чарушникова Е.А.
		«Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)	Март	Медведева Н.А., Чупракова Н.А.
		«Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).	Апрель	Буркова Ю.Е., Рассохин М.В.
4	Проведение открытых занятий	Тема занятия:		Завьялова С.Н.
		Тема занятия кружка «Мир фантазий и увлечений»: «Изготовление изделия в технике «кинусайга»	Май - июнь	Абрамишвили Н.С.
		Тема занятия: « Правила поведения на природе»	Сентябрь	Медведева Н.А.
		Тема занятия: «Правила ТБ и ОТ при работе с электрическим ручным инструментом»	Октябрь	Рассохин М.В.
		Тема занятия: « Подготовка почвы к посадке овощных культур»	Май	Кокорина Е.А.
		Тема занятия: «Краски наших лугов»	Май	Чупракова Н.А.
		Тема занятия: «ТБ при работе с ручным хозяйственным инструментом»	Август	Буркова Ю.Е.
		Тема занятия: «Использование электрических бытовых приборов в быту»	Ноябрь	Поскребышева Т.Н.
5.	Участие в выставках, выставках - продажах, конкурсах ДПТ (вне ДДИ и в ДДИ)	« Вятский вернисаж», « Вместе мы сможем больше!», « Весенние мотивы», « Творчество без границ», « Духовное пробуждение», « Рукотворное чудо» « Старшее поколение» и др.	По приглашению и в соответствии с планом работы ДДИ и межведомственным планом	Все педагоги
6.	Изготовление сувениров для ветеранов ДДИ		Сентябрь - октябрь, апрель - май	Все инструктора
7.	Выступление на МО с презентациями проведённых занятий		В течение года	Все инструктора
8.	Участие в Региональном чемпионате	« Абилимпикс»	Октябрь	Все инструктора
9.	Посещение открытых занятий педагогов , участие в «круглых столах» и пр.		В течение года	Все инструктора
10.	Подготовка отчётов о профессиональной деятельности		До 25.12.2019 года	Все инструктора
11.	Организация и проведение мастер-классов (по запросам педагогов ДДИ и для желающих вне ДДИ в рамках межведомственного		По запросу	Абрамишвили Н.С.

	взаимодействия)			
11.	Проведение внеклассных мероприятий		В соответствии с планами работы инструкторов	Все педагоги.
12.	Отчёт о работе МО, выборы \ перевыборы председателя МО		Декабрь	Все инструктора, воспитатели
13.	Информирование о работе инструкторов на сайте ДДИ, в газете ДДИ, районной газете		В течение года	Зав. отделением, инструктора, воспитатели
14.	Изготовление печатной продукции (буклетов, создание газеты)		В течение года	Зав. отделением, инструктора
15.	Публикация (презентация) работы на педагогических сайтах		В течение года	Зав. отделением, инструктора, воспитатели
16.	Участие в работе совместных заседаний МО инструкторов по труду ДДИ и мастеров производственного обучения КМПТ		В течение года	Зав. отделением, инструктора, воспитатели
17.	Участие в областном, Всероссийском конкурсах «Лучший работник социальных учреждений»		Март – апрель (областной), Май – июнь (Всероссийский)	По желанию педагогический состав
18.	Аттестация педагогических работников		В соответствии со сроками	Педагоги отделения

КОГБУСО «Мурыгинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Родник»

«Согласовано»

Зам. директора по СРР

_____ (Е.С.Вагина)

«09» января 2018г.

«Утверждено»

директор

_____ (А.Н. Рычков)

Приказ № ____ «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

зав. отд. ИМВ

_____ (Е.А.Чарушникова)

«09» января 2018г.

**План внеурочной деятельности
Мурыгинского детского дома-интерната «Родник»
(на отделении ИМВ)**

Составила:
Культорганизатор
Койкова О.А.

Мурыгино 2018г.

План внеурочной деятельности Мурыгинского ДДИ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличающаяся от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в интернате,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации образовательной программы определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий воспитанников, (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности воспитанники могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В зависимости от возможностей, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по типу детского дома-интерната полного дня, учреждениями культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в детском доме заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в интернате в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ДДИ предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя предметники, социальные педагоги, педагоги психологи, учителя дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как кружки, экологические, краеведческие, трудовые бригады и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для воспитанников на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка-инвалида, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет воспитатель, учитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется детским домом и должен быть направлен в первую очередь на достижение воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной (адаптированной) коррекционно – развивающей программы для воспитанников Мурыгинского ДДИ.

При взаимодействии ДДИ с другими организациями создается общее программно - методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения программы ДДИ.

План культурно – досуговой деятельности на 2019 год.

№	Форма проведения	Название	Сроки	Ответственные
ЯНВАРЬ				
1.	Поездка по приглашению ЦДТ «Лабиринт»	«Рождественское чудо»	2 неделя	Чарушникова Е.А.
2.	Концерт для благотворителей	«Рождественские встречи»	2 неделя	Койкова О.А.
3.	Танцевальный вечер	«Огни Рождества»	3 неделя	Койкова О.А.
4.	Участие в совместном благотворительном концерте с учениками воскресных школ	«Рождественский концерт»	3 неделя	Койкова О.А., Чарушникова Е.А.
5.	Клуб «Добрых сердец» (выход на мероприятие)		4 неделя	Койкова О.А.
ФЕВРАЛЬ				
6.	День зимних именинников	«День рождения только раз в году!»	1 неделя	Койкова О.А., Поскребышева Т.Н., Чупракова Н.А.
7.	Видео - кафе	«Мы – из будущего!»	2 неделя	Койкова О.А.
8.	Выставка рисунков	«Россия – армией сильна!»	2 – 3 неделя	Педагоги групп
9.	Концертно – игровая программа	«Славные воины земли Русской»	4 неделя	Койкова О.А.
10.	Дискотека с элементами ГТО	«Мы сильные и крепкие защитники страны!»	4 неделя	Койкова О.А., волонтеры
11.	Проводы зимы	«Прощай, Зимушка – зима!»	4 неделя	Койкова О.А., воспитатели отделений
МАРТ				
12.	Праздничный концерт	«Весенняя капель»	1 неделя	Койкова О.А.
13.	Участие в областном конкурсе среди социальных учреждений	«Мистер – 2019»	1 неделя	Койкова О.А., Вагина Е.С.
14.	Дискотека - игротка	«Звонкий каблучок»	2 неделя	Койкова О.А.
15.	Пионербол		2 неделя	Замятина Н.В.
16.	Тематический час с презентацией к Международному Дню кукольника	«Театр и куклы»	3 неделя	Пискунова Н.Л.
17.	Мастер – класс по традиционной кукле		3 неделя	Жданова О.А., волонтеры
18.	Районный конкурс	«Театральная весна -2019»	4 неделя	Чарушникова Е.А., Вагина Е.С., Койкова О.А.
19.	Клуб «Добрых сердец» (выход на мероприятие в МЦКиД)		5 неделя	Койкова О.А.
АПРЕЛЬ				
20.	Участие в Акции	«Белый цветок»	1 -2 недели	Койкова О.А., педагоги групп
21.	Инклюзивный весенний бал		2 неделя	Койкова О.А.
22.	День весенних именинников		3 неделя	Койкова О.А., Буркова Ю.Е., Чарушникова Е.А.
23.	Мастер – классы с серебряными волонтерами		4 неделя	Койкова О.А., Чарушникова Е.А.
24.	Выставка поделок	«Делаем сами, своими руками!»	3 - 4 неделя	Чарушникова Е.А., Койкова О.А.
25.	Концерт – поздравление воскресной школы Храма Великомученика и Целителя Пантелеимона			Койкова О.А.
26.	Областной конкурс	«Инклюзив Денс- 2019»	5 неделя	Койкова О.А.

		МАЙ		
27.	Выставка рисунков	«Нам этот мир завещано беречь!»	1 - 2 недели	Чарушникова Е.А., педагоги
28.	Праздничный концерт	«День Победы»	2 неделя	Койкова О.А.
29.	Акция Памяти на Братской могиле		2 неделя	Казакова Е.В., Администрация ДДИ
30.	Митинг Памяти, посвящённый 74- летию Победы		2 неделя	Вагина Е.С., Администрация ДДИ
31.	Межрегиональный фестиваль	«Пасхальная радость»	3 неделя	Койкова О.А.
32.	Встречи с участниками проекта	«Мастеровые»	3 неделя	Чарушникова Е.А., Койкова О.А.
ИЮНЬ				
33.	Трудовая линейка	«Здравствуй, лето трудовое!»	1 неделя	Чарушникова Е.А.
34.	Концерт – поздравление к Дню социального и медицинского работника	«За всё благодарим, родные!»	2 неделя	Койкова О.А., врачи
35.	Дискотека на поляне		3 неделя	Койкова О.А., педагоги
36.	Клуб «Добрых сердец» (выход на мероприятие)		4 неделя	Койкова О.А.
ИЮЛЬ				
37.	Летние туристические походы		В течение месяца	Чарушникова Е.А., педагоги
38.	Дискотека - игротка	«Горячий танцпол»	2 неделя	Чупракова Н.А., Поскребышева Т.Н.
39.	Областное спортивное мероприятие	«Малые Олимпийские игры»	2 – 3 неделя	Вагина Е.С., Учителя физкультуры
40.	День летних именинников		4 неделя	Чупракова Н.А., Буркова Ю.Е.
АВГУСТ				
41.	Участие в Дне физкультурника	»День здоровья»	2 неделя	Учителя физкультуры
42.	Фотопрезентация о летней оздоровительной работе		4 неделя	Вагина Е.С. Чарушникова Е.А.
43.	Дископол	«До свидания, лето!»	4 неделя	Койкова О.А.
44.	Клуб «Добрых сердец» (выход на мероприятие)		5 неделя	Чарушникова Е.А.
СЕНТЯБРЬ				
45.	Дискотека с развлекательной игровой программой	«Как сказки в школу собирались»	1 неделя	Койкова О.А.
46.	Областной инклюзивный конкурс	«В жизни – разные, в танце – равные!»	2 неделя	Койкова О.А.
47.	Трудовая линейка		3 - 4 неделя	Чарушникова Е.А. Койкова О.А.
ОКТАБРЬ				
48.	Участие в выставке	«Старшее поколение»	1 неделя	Чарушникова Е.А. инструктора по труду
49.	Вечер отдыха для пожилых	«Пусть будет тёплой осень жизни!»	1 неделя	Койкова О.А.
50.	Концерт – поздравление к Дню учителя	«Спасибо Вам, учителя!»	1 неделя	Койкова О.А.
51.	Участие в районном конкурсе	«Россия – мы росинки твои!»	3 неделя	Койкова О.А., Чарушникова Е.А.
52.	Участие в областном конкурсе	«Грани таланта»	3 неделя	Койкова О.А.
53.	Областной фестиваль творчества инвалидов	«Вместе мы сможем больше!»	4 неделя	Койкова О.А.
НОЯБРЬ				
54.	День осенних именинников		1 неделя	Койкова О.А., Чарушникова Е.А.
55.	Поездка по приглашению Детского фонда		1 неделя	Чарушникова Е.А.
56.	Творческий конкурс - экспромт	«Мистер Осень»	2 неделя	Койкова О.А.
57.	Электронная презентация	«День рождения Деда Мороза»	3 неделя	Пискунова Н.Л.

58.	Областной конкурс	«Созвездие талантов»	4 неделя	Койкова О.А.
ДЕКАБРЬ				
59.	Концерт к Дню инвалидов	« Я в творчестве жизнь нахожу!»	1 неделя	Койкова О.А.
60.	Встречи с «серебряными» волонтерами	«Народные мастерицы Вятки»	1 неделя	Койкова О.А., Чарушникова Е.А.
61.	Концерт к Дню инвалида	« Я в творчестве жизнь нахожу!» (в МЦКиД, ЮЦКиД)	2 неделя	Койкова О.А.
62.	Концертная программа благотворителей из г.С.- Петербурга		2 – 3 неделя	Койкова О.А.
63.	Новогоднее представление	«Голубой огонёк»	4 неделя	Чарушникова Е.А., педагоги

При реализации данной программы мы ожидаем получить:

Портрет инвалида молодого возраста (ожидаемый результат на выходе с отделения ИМВ):

- 1. Обладающий** жизненными познавательными навыками, повышающими самооценку личности инвалида.
- 2. Способный** реализовать свои потенциальные возможности через приобщение к труду, культурным, духовно-нравственным ценностям, здоровому образу жизни.
- 3. Обладающий** навыками коммуникативного общения.
- 4. Способный** проявлять трудолюбие, коллективизм, человечность, милосердие, ответственность, культуру поведения.
- 5. Обладающий** информационно-бытовыми знаниями и навыками, обеспечивающие комфортное проживание в «социальной гостинице» на базе дома-интерната.

